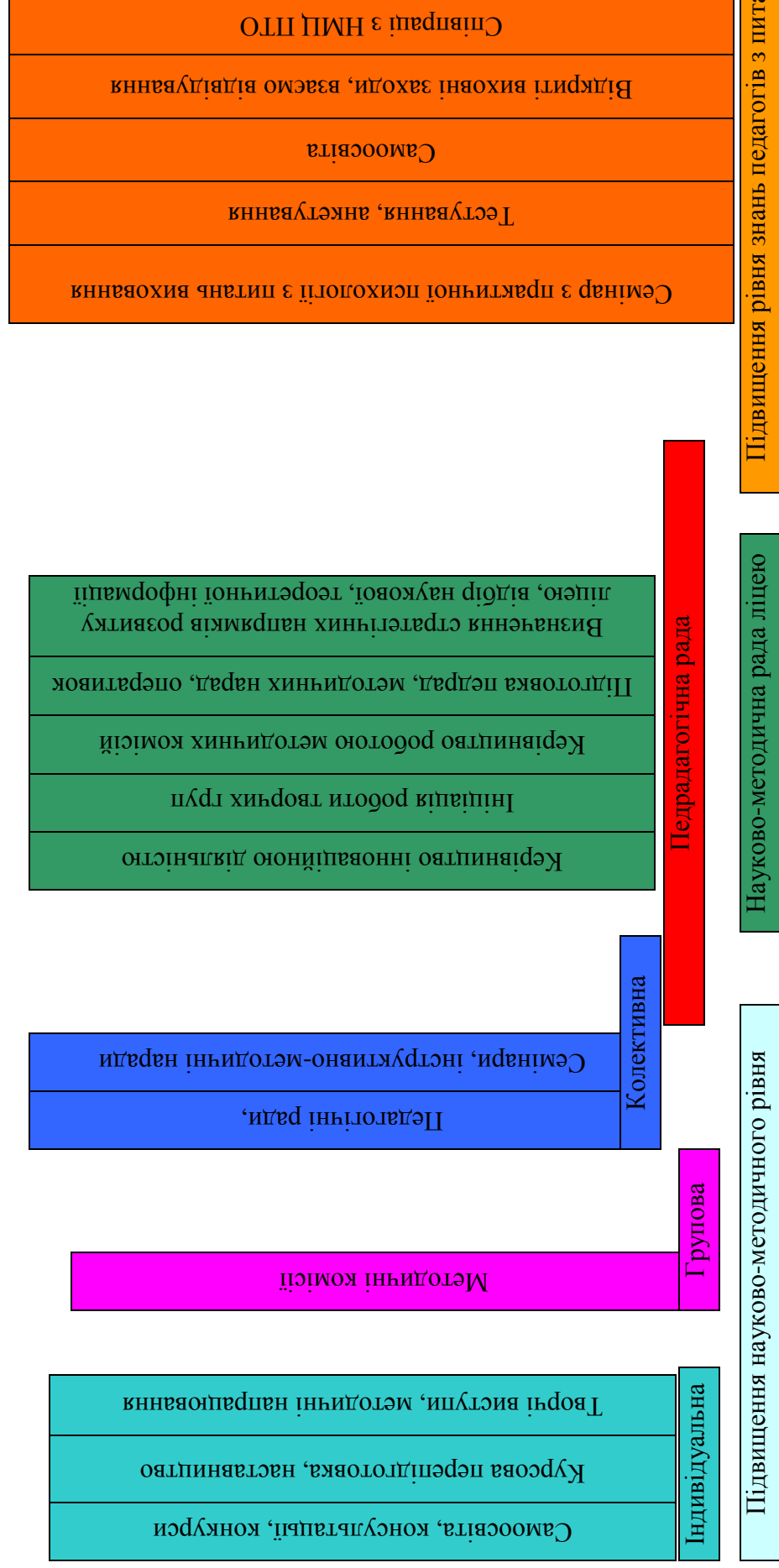


**Звіт про методичну роботу в Снігурівському
професійному ліцеї за 2015-2016 навчальний рік**

1. Структура методичної роботи Снігурівського професійного ліцею

КОМПЕТЕНТНИЙ ПЕДАГОГ І УЧЕНЬ

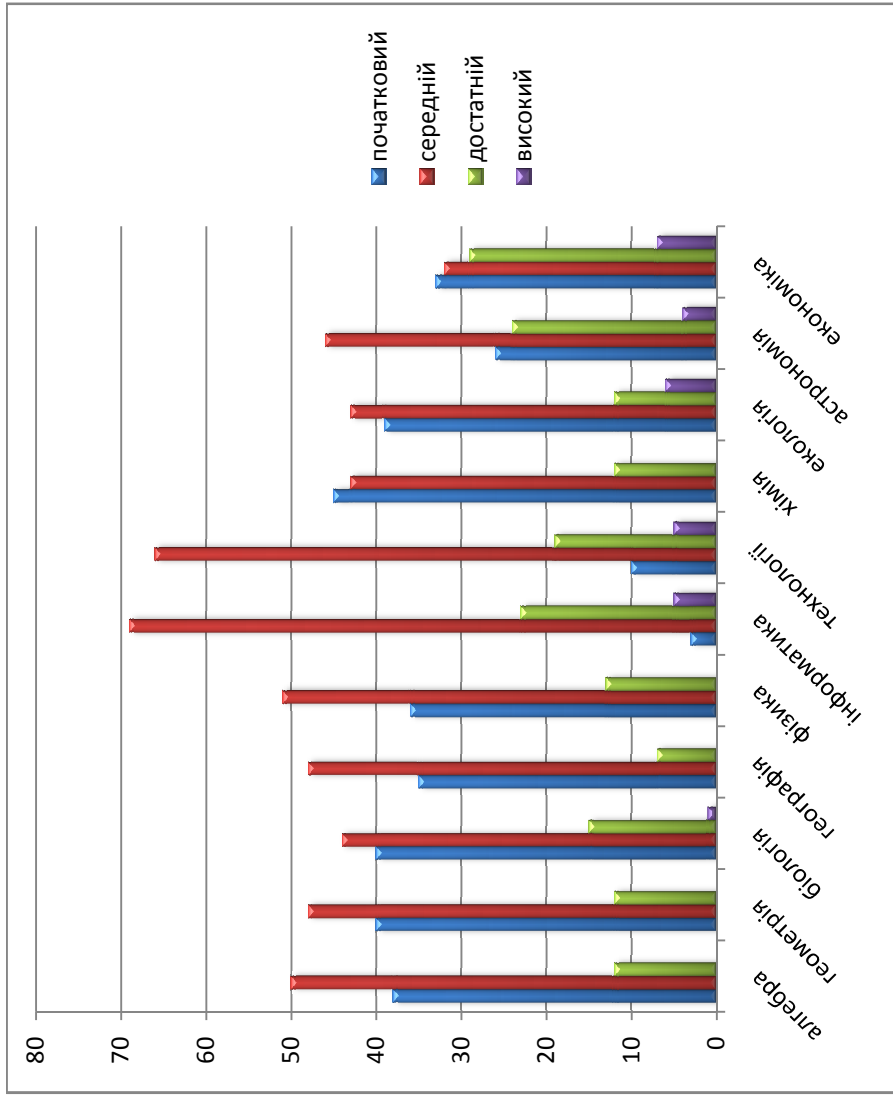


Проблемна тема ліцею : «Підвищення професійного рівня педагогів та якості навчально - виховного процесу шляхом впровадження ІКТ»

2. Моніторинг досягнень учнів:

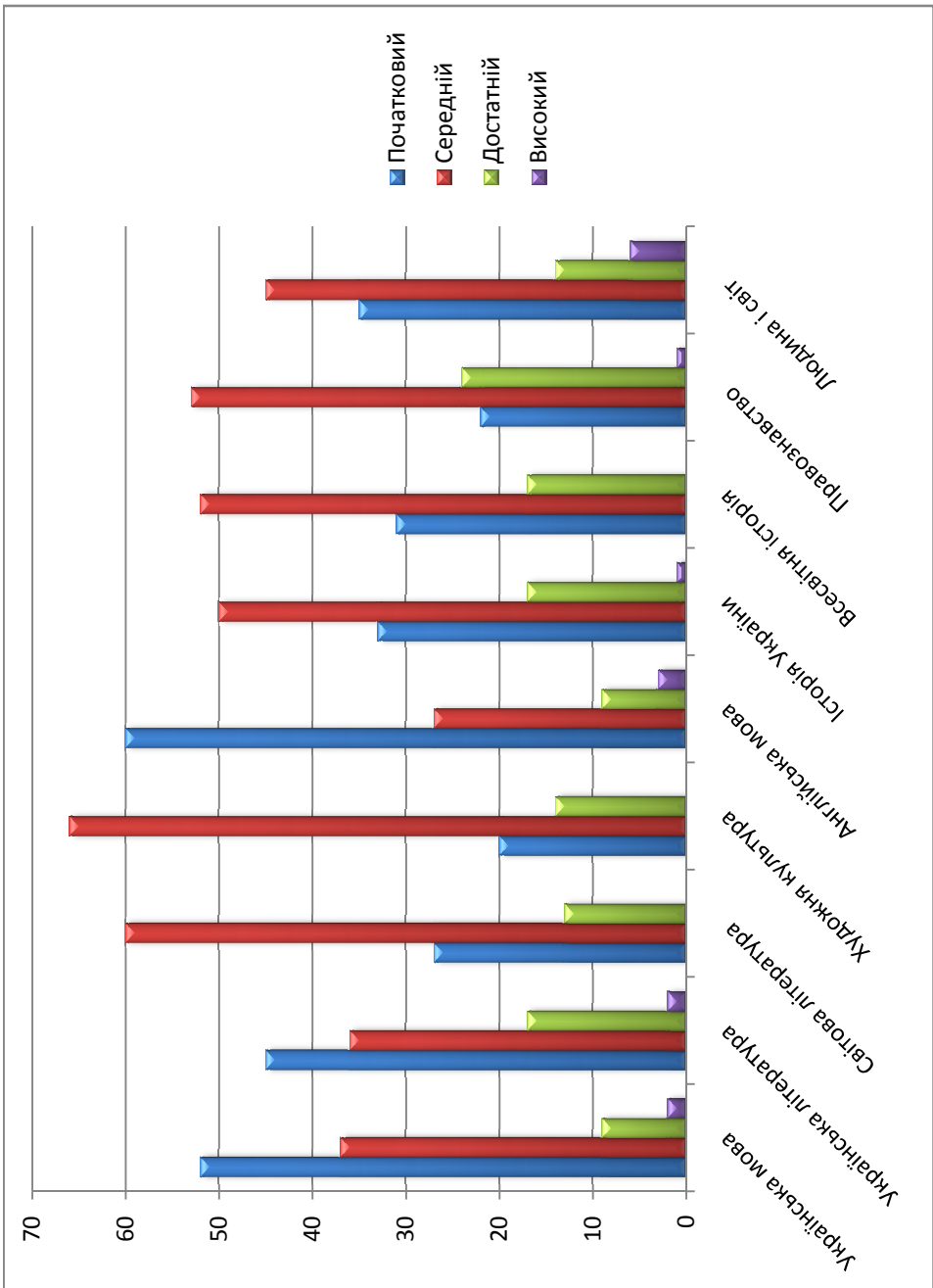
Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів із природничо-математичної підготовки за 2015-2016 навчальний рік

	Кіль-сть учнів	Атест	Не атест.	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	Кільк.	%
Алгебра	243	243		93	38	121	50	29	12		
Геометрія	243	243		98	40	116	48	29	12		
Біологія	166	166		67	40	72	44	23	15	1	1
Географія	95	95		34	35	45	48	15	7		
Фізика	166	166		59	36	85	51	22	13		
Інформатика	166	166		5	3	114	69	38	23	9	5
Технології	210	210		21	10	139	66	39	19	11	5
Хімія	166	166		75	45	70	43	20	12		
Екологія	51	51		20	39	22	43	6	12	3	6
Астрономія	82	82		21	26	38	46	20	24	3	4
Економіка	98	98		32	33	31	32	28	29	7	7



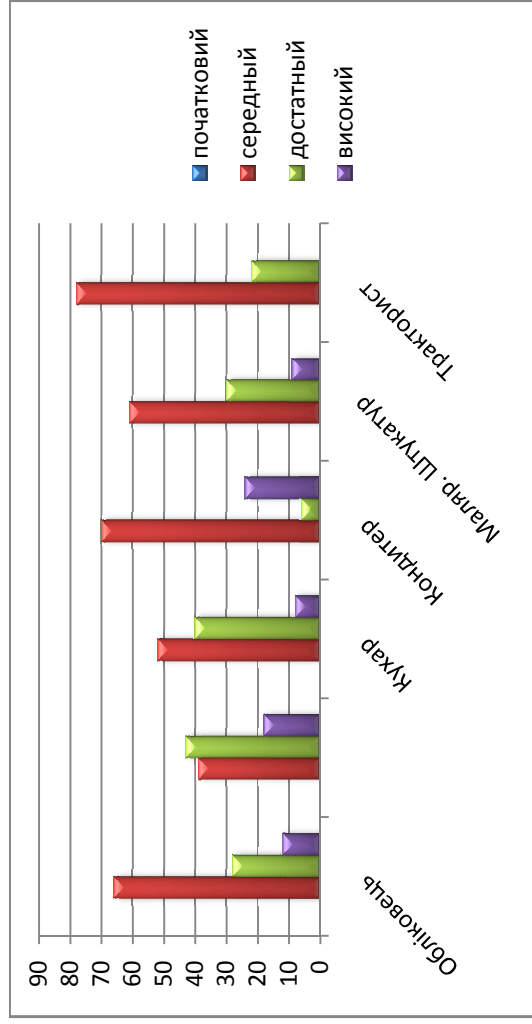
**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів із гуманітарної підготовки
за 2015-2016 навчальний рік**

	Кіль-сть учнів	Атест	Не атест.	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%
Українська мова	248	248		130	52	92	37	22	9	4	2
Українська література	185	185		84	45	66	36	32	17	3	2
Світова література	161	161		44	27	100	60	22	13		
Художня культура	100	100		20	20	66	66	14	14		
Англійська мова	226	226		136	60	62	27	21	9	7	3
Історія України	249	249		83	33	123	50	42	17	2	1
Всесвітня історія	167	167		51	31	86	52	29	17		
Правознавство	95	95		21	22	50	53	23	24	1	1
Людина і світ	83	83		29	35	37	45	12	14	5	6



Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки за 2015-2016 навчальний рік.

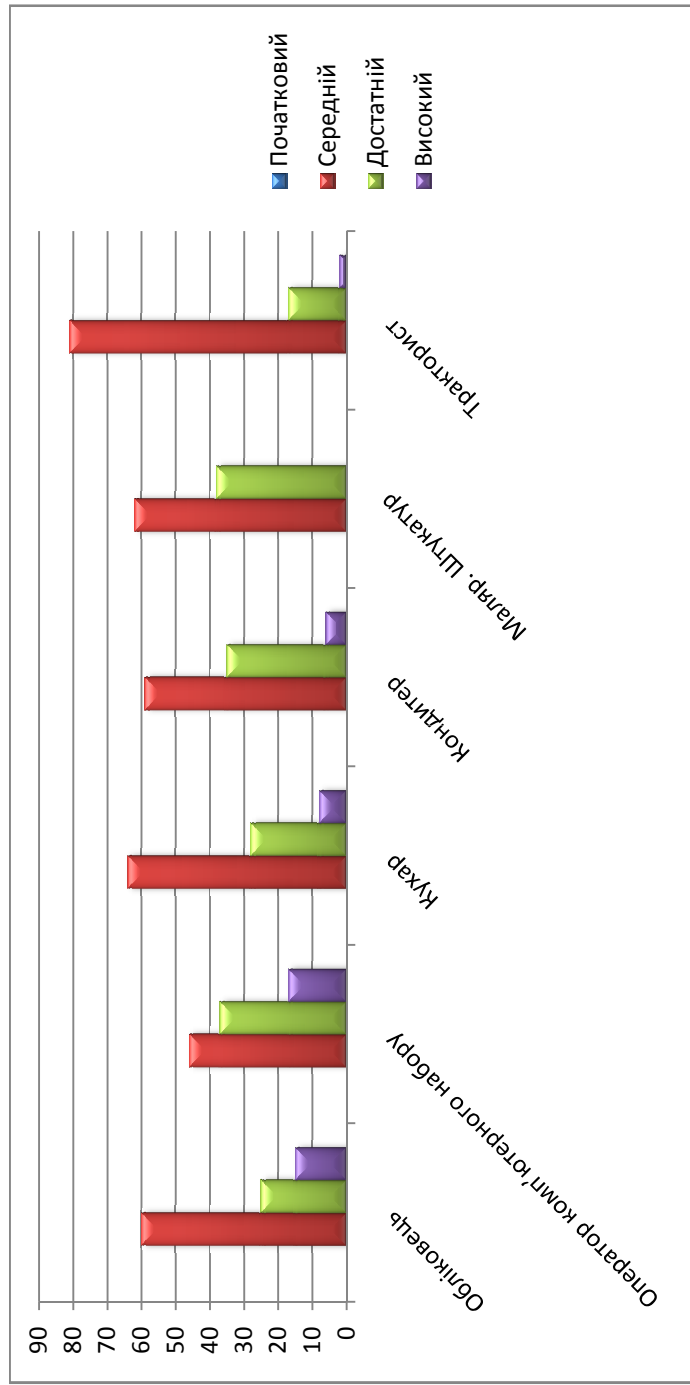
№ з/п	Назва професії	Кільсть учнів, що вивчали предмет	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності			Високий: кількість, %
					Початковий: кількість, %	Середній: кількість, %	Достатній: кількість, %	
1.	Обліковець	41	41	-	66	28	12	
2.	Оператор комп'ютерного набору	44	44	-	39	43	18	
3.	Кухар	63	63	-	52	40	8	
4.	Кондитер	17	17	-	70	6	24	
5.	Маляр. Штукатур	80	80	-	61	30	9	
6.	Тракторист	82	82	-	78	22		



Рівень професійно-практичної підготовки

Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної підготовки за 2015-2016 навчальний рік.

№ з/п	Назва професії	Кіль-сть учнів, що вивчали предмети	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності			
					Початковий: кількість, %	Середній: кількість, %	Достатній: кількість, %	Високий: кількість, %
1.	Обліковець	41	41	-	-	60	25	15
2.	Оператор комп'ютерного набору	44	44	-	-	46	37	17
3.	Кухар	63	63	-	-	64	28	8
4.	Кондитер	17	17	-	-	59	35	6
5.	Маляр. Штукатур	80	80	-	-	62	38	
6.	Тракторист	82	82	-	-	81	17	2



Рівень професійно-теоретичної підготовки

Участь учнів навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність:

Прізвище, ім'я учня	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Залевська Вікторія, Савсюк Вікторія, Андрійчук Валерій	Районні олімпіади з української мови і літератури, історії України, математики.	Брали участь
Кузнецова Анастасія	Районний конкурс з української мови ім. П. Яцика	Брали участь
Мамчур Юлія	Тестування до МАН з української мови	Стали слухачами МАН
Залевська Вікторія	Обласна олімпіада з предмету «Матеріалознавство»	II місце
Журман Сергій	Обласна конференція по роботі зі здібною молоддю	Брали участь
Мамчур Юлія	XVII конкурс Шевченківської поезії «Заповіт-2016»	III місце
Бричов Сергій	Конкурс з англійської мови «Моя Батьківщина: місце, де я живу/ місце, яке я люблю» (My motherland: the place where I live / the place I love the most)	Брали участь
Бричов Сергій	Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle»	Сертифікат
Залевська Вікторія	Районний конкурс творчих робіт «Афганістан - біль і пам'ять»	Грамота
Залевська Вікторія Поскрипка Олена Кітриш Маргарита	Обласний конкурс учнівських проєктів краєзнавчої тематики «Моя Миколаївщина: край мій любий»	Грамота
Бись Альберт, Марчук Ігор	Обласний конкурс юних рятувальників	Грамота
Кітриш Маргарита	Конкурс «Чисті джерела»	Переможець I етапу

3. Моніторинг якісного складу педагогічних працівників ПТНЗ

У навчальному закладі працюють 18 викладачів (в тому числі 4 адміністрація), 18 майстрів виробничого навчання, 1 психолог, 1 соціальний педагог і 1 вихователь.

Всі викладачі мають вищу фахову освіту, з них: 12 чол.(67%) – педагогічну, 1 (6%)- інженерно-педагогічну; 5(27%)- інженерно-технічну.

Вікова структура: до 30-и років - 1чол.(5%); від 31-о до 40-а років – 5 чол.(28%); від 41-о до 50-и років - 7 чол.(39%); від 51-о до 60-и років - 5 чол.(28%); більше 60-и років - 0 чол.;

Педагогічний стаж викладачів складає: до 3 років – 0 особа (0%); від 3 до 10 років – 4 особи (22%); від 10 до 20 років – 8 осіб (44 %); 20 і більше років – 6 особи (33%).

За результатами атестації мають вищу кваліфікаційну категорію – 8 осіб (44%), I категорію – 6 осіб (33%), II категорію – 2 особи (11%), спеціаліст -2 особи (11%) . Присвоєно педагогічне звання «старший викладач» - 4 особам (22%).

Соціальний педагог має вищу педагогічну освіту, стаж роботи - 14 років, на даній посаді - 2 роки , кваліфікаційна категорія - «спеціаліст».

Вихователь має вищу педагогічну освіту, стаж роботи - 6 років, кваліфікаційна категорія - «спеціаліст II категорії».

Всі майстри виробничого навчання працюють за фахом, з них: 5 (28%) чоловік мають вищу освіту, 12(67%) чоловік – базову вищу, 1 (5%) – професійно-технічну, 1 майстер виробничого навчання з професії «Водій» не має відповідної базової освіти.

Вікова структура: до 30-и років - 1чол(6%); від 31-о до 40-а років - 5 чол.(28%); від 41-о до 50-и років - 4чол.(22%); від 51-о до 60-и років - 6 чол.(33%); більше 60-и років – 2 чол.(11%);

Педагогічний стаж майстрів складає: 7 майстрів працюють більше 20 років (39 %), 3 (17 %) - від 10 до 20 років, 7 (39 %) - від 3 до 10 років, 1 (6 %) - менше 3 років.

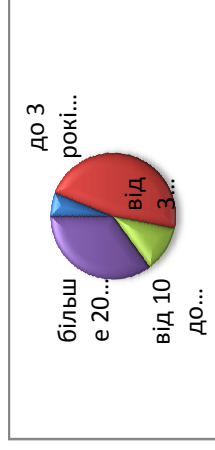
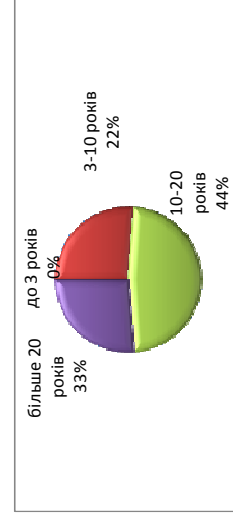
Серед майстрів виробничого навчання встановлено 12 тарифний розряд – 6 особам (33%), 11 т.р. – 3 особам (17%), 10 т.р. – 4 особам (22%), 9 т.р. – 5 (28%); присвоєні педагогічні звання «майстер виробничого навчання I категорії» – 1 особі (6%); «майстер виробничого навчання II категорії» – 2 особам (11%).

Всі майстри виробничого навчання мають відповідну робітничу кваліфікацію та розряд з усіх професій. Рівень кваліфікації майстрів виробничого навчання відповідає профілю підготовки та кваліфікаційним вимогам. Мають розряди:

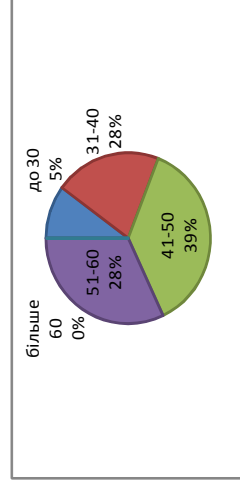
- нижчий вихідного – 0 чол.
- на рівні вихідного – 5 чол. (28%)
- вищий вихідного – 13 чол. (72%)
- з двох чи більше професій – 11 чол.(61%)

У ліцее підвищення кваліфікації проводиться згідно з перспективним планом-графіком. Курси підвищення кваліфікації на базі інституту післядипломної освіти ІПП (м. Біла Церква) в 2015-2016 році пройшли 2 викладача і 2 майстра виробничого навчання, у Миколаївському інституті післядипломної педагогічної освіти – 5 викладачів і психолог.

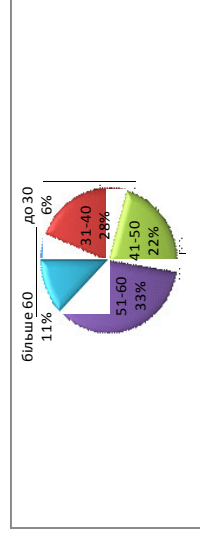
Стажування майстрів виробничого навчання проводиться на базових підприємствах Снігурівського району відповідно до перспективного графіка стажування, який розробляється на п'ять років. Стажування в 2016 році пройшли -11 чол.(61%).



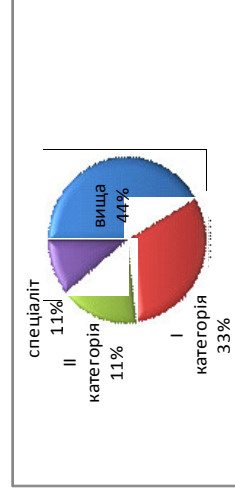
Педагогічний стаж викладачів



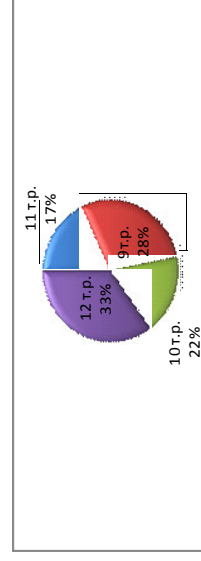
Педагогічний стаж майстрів



Вікова структура викладачів



Вікова структура майстрів



Результати атестації викладачів

Результати атестації майстрів

Узагальнена таблиця (майстри)

Рівень освіти	Галузеві напрямки			Робоча кваліфікація (розряд, клас)		Педагогічний стаж		Вікова структура				Тарифні розряди, педагогічні звання																	
	Інша	Загальні для всіх галузей економіки	Промисловість	Сільське господарство	Транспорт	Зв'язок	Будівництво	Торгівля і громадське харчування	Побутове обслуговування населення	Менше вихідного	На рівні вихідного	Більше вихідного	До 3 років	3 – 8 років	9 – 20 років	Більше 20 років	До 30 років	31 – 40 років	41 – 50 років	51 – 60 років	Жінки	Пенсійний вік	9 тарифний розряд	10 тарифний розряд	11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	Майстер в/н II категорії	Майстер в/н I категорії	
5	Вища																												
12	Базова вища																												
	Неповна вища																												
1	Інша																												
4	Загальні для всіх галузей економіки																												
4	Промисловість																												
4	Сільське господарство																												
2	Транспорт																												
4	Зв'язок																												
4	Будівництво																												
4	Торгівля і громадське харчування																												
	Побутове обслуговування населення																												
	Менше вихідного																												
5	На рівні вихідного																												
13	Більше вихідного																												
11	3 2-х і більше професій																												
1	До 3 років																												
7	3 – 8 років																												
3	9 – 20 років																												
7	Більше 20 років																												
1	До 30 років																												
5	31 – 40 років																												
4	41 – 50 років																												
6	51 – 60 років																												
2	Жінки																												
	Пенсійний вік																												
5	9 тарифний розряд																												
4	10 тарифний розряд																												
3	11 тарифний розряд																												
9	12 тарифний розряд																												

Курсова передпідготовка

Категорія працівників	Місце продовження	Загальна кількість педпрацівників, які пройшли навчання за весь період	Кількість педпрацівників, які пройшли навчання протягом				
			2012	2013	2014	2015	2016
Керівні кадри	Університет менеджменту освіти, Київ	3		1	2		
Викладачі	МОШПО	13	4	1	3	1	4
Психолог	МОШПО	1				1	
Бібліотекар	МОШПО						Заплановані на листопад
Вихователь гуртожитку	МОШПО	1	1				
Старший майстер	ДПО	1				1	
Майстри	ДПО	15	13				2
Викладачі	ДПО	10	6	2			2
Майстри	Стажування на підприємствах м. Снігурівка	15		1	2	1	11

Участь педагогічних працівників навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність

ІНБ педагогічного працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагання тощо	Результати участі
Павленко Т.В.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обласний конкурс на кращий ВІМК 2. Конкурс від журналу «Профтехосвіта» за темою «Профтехосвіта на зламі століть» 3. Конкурс педагогічної майстерності «Панорама творчих уроків 2016» 4. Виступ на засіданні обласної секції викладачів світової літератури. 5. Виступ на засіданні обласної секції керівників методичних підрозділів. 6. Обласні педагогічні читання 7. Брала участь у створенні збірки «З Україною в серці живу» 	<p>Диплом ІІІ ступеня</p> <p>ІІІ місце за сценарій виховного заходу «Робітнича професія – дорога в самостійне життя».</p> <p>Методична розробка: «Проблема метафоричного світобачення в оповіданні «Перевтілення».</p> <p>Символічність образного світу твору. Вплив Ф. Кафки на розвиток всевітньої літератури.»</p> <p>Доповідь: Проблеми викладання теми «Постмодернізм » в курсі зарубіжної літератури та шляхи їх вирішення.</p> <p>Доповідь: «Застосування моніторингових процедур під час вивчення стану викладання предметів»</p> <p>Презентація досвіду</p> <p>Сценарій позакласного заходу «Дон Кіхот Українського степу»</p>

Хом`якова В.В.	1.Конкурс від журналу «Профтехосвіта» за темою «Профтехосвіта на зламі століть»	ІІІ місце за сценарій виховного заходу до 70-річчя ліцею
Піхоцька С.В. Бондар Л.О. Шульгіна І.О.	Міжнародний науково-практичний Інтернет - семінар «Інноваційні технології при підготовці фахівців ресторанного господарства»	Сертифікат
Пиріг О.І. Баранчикова Т.М.	Науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні аспекти розвитку професійної компетентності педагогів ПТНЗ»	Сертифікат
Захарова О.Ю.	Тренінг «Ключові аспекти допомоги дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування»	Сертифікат
Скрябіна Н.М.	Вебінар «Підвищення екологічної компетентності викладачів професійно-технічних навчальних закладів у рамках проекту Еко БРУ»	
Павленко О.В.	1.Обласні педагогічні читання	Презентація досвіду
Бондар Л.О	1.Обласні педагогічні читання	Презентація досвіду
Жигун В.А.	1.Обласні педагогічні читання 2.Виступ на засіданні обласної секції викладачів і майстрів професій будівельного профілю.	Презентація досвіду

Братівник Л.О.	1.Обласні педагогічні читання. 2.Виступ на засіданні обласної секції викладачів і майстрів професій будівельного профілю.	Презентація досвіду
----------------	--	---------------------

4.Перелік форм методичної роботи

Форма роботи	Теми або проблеми, що піднімалися	Перелік розглянутих питань
1. Педагогічна рада	Аналіз та шляхи удосконалення навчального процесу	<ul style="list-style-type: none"> - підсумки роботи пед. колективу за 2014-2015 рік; за I півріччя 2015-2016 року; - проведення ЗНО-2016, ДПА, ДКА (допуск учнів); - про стан викладання англійської мови, зарубіжної літератури - реалізація Концепції національно-патріотичного виховання в ліцеї. - розвиток пізнавальних процесів на уроці та в позаурочній діяльності учнів за допомогою ІКТ. - стан профорієнтаційної роботи в ліцеї та шляхи її вдосконалення. - неуспішні обдаровані учні: їхні проблеми та особливості. - реалізація проблемної теми ліцею;
2. Методична рада	Вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення досвіду роботи, координація діяльності з питань методичної роботи	<ul style="list-style-type: none"> 1.Огляд нормативних документів, новинок психолого педагогічної літератури. 2.Обговорення та затвердження планів МК. 3. Обговорення методичних рекомендацій щодо підготовки і

		<p>оформлення методичних розробок.</p> <p>4.Про реалізацію перспективних напрямків виховної та позаурочної роботи.</p> <p>5.Обговорення і розробка умов проведення конкурсу методичних проєктів, «Педагог року».</p> <p>6.Про підготовку до фестивалю методичної роботи.</p> <p>7.Творчі звіти педагогів, що агестуються</p> <p>8. Виконання планів методичних комісій щодо роботи над проблемною темою.</p>
<p>3. Методичні комісії (8МК)</p>	<p>Розробка і розгляд робочої навчально-плануючої документації; Робота по КМЗ предметів і професій; Вивчення і використання в навчальному процесі нових педагогічних технологій, передового досвіду; Організація та проведення конкурсів, олімпіад, семінарів;</p>	
<p>4.Інструктивно- методичні наради</p>	<p>Ознайомлення з інструктивно-</p>	

	<p>методичними матеріалами, доведення конкретних навчально - виробничих завдань.</p>	
<p>5. Семінар-презентація «Розробка і використання робочих зошитів як ефективного засіб підвищення навчального процесу на основі його індивідуалізації»</p>	<p>Методичні поради щодо розробки і використання робочих зошитів</p>	<p>1.Робочий зошит як дидактичний засіб навчання: призначення, види,структура. 2.Вимоги до робочого зошита. 3.Презентація робочих зошитів</p>
<p>6. Психолого-педагогічний семінар для педагогів «Комфортність навчання»</p>	<p>розвиток психологічної культури педагогів; комунікативних навичок, засобів позитивного проєктування індивідуального розвитку учня, актуалізація особистого досвіду в спілкуванні з учнями.</p>	<p>1.Фактори комфортності навчання. 2.Ефективний індивідуальний стиль педагогічного спілкування з учнями.</p>
<p>7.Круглий стіл «Інноваційний підхід до ДКА- виконання творчих дипломних робіт»</p>	<p>Обмін досвідом і презентація кращих творчих робіт</p>	
<p>8.Конкурс методичних проєктів</p>	<p>Впровадження у практику роботи дієвих проєктів, направлених на</p>	<p>Презентація проєктів</p>

	практичне вирішення освітніх проблем.	
9. Фестиваль методичної роботи	Пропаганда ППД, обмін досвідом, впровадження нових педагогічних знахідок, стимулювання педагогів до підвищення професійної компетентності.	Предметні тижні, відкриті уроки, вікторини, конкурси професійної майстерності, виставки дидактичного матеріалу
10. Конкурс «Педагог року» за номінацією «Кращий знавець ІКТ.»	Знайомство з досвідом роботи викладачів, що атестуються	- презентація власного досвіду; - конкурси; - вирішення проблемних ситуації
11. Конкурс «Мій найкращий урок»	Ознайомлення з творчими доробками педагогів, демонстрація професійної майстерності.	
12. Конкурс – огляд кабінетів	Відповідність КМЗ вимогам державних стандартів	
13. Школа передового досвіду	«Впровадження інноваційних педагогічних і виробничих технологій на уроках виробничого	

	навчання	
14. Індивідуальна робота з педагогами	Консультації з методичних питань	- розробка і оформлення плануючої документації; - проведення відкритих уроків; - оформлення творчих звітів.

5. Вивчення та узагальнення актуального педагогічного досвіду

ПІБ педагогічного працівника	Назва теми	Напряцювання	Ким вивчається досвід
Павленко Т.В.	«Проблемно-педагогічне спілкування як форма опрацювання художнього твору на уроках зарубіжної літератури»	Тести, дидактичний демонстраційний матеріал, методичні розробки.	Заступник директора з НВР.
Павленко О.В.	«Розробка та використання опорних сигналів на уроках с/г профілю»	Дидактичний демонстраційний матеріал, методичні розробки.	Методист
Бондар Л.О.	«Активізація розумової діяльності учнів на уроках виробничого навчання»	Методичні розробки	Методист, старший майстер
Жигун В.А.	«Організація самостійної творчої роботи учнів на уроках виробничого навчання, спрямованої на розвиток професійних та соціальних вмінь і навичок»	Тести, дидактичний демонстраційний матеріал, методичні розробки..	Методист, старший майстер

Братівник Л.О.	«Організація роботи з слабо встигаючими учнями на уроці виробничого навчання»	Тести, демонстраційний матеріал, методичні розробки.	Методист, майстер	старший
----------------	---	--	-------------------	---------

Інформаційно-видавнича діяльність:

Автор	Дата, номер протоколу затвердження метод. комісією	Назва
Павленко Т.В.		Урок з художньої культури «Ігровий кінемаграф» Журнал «Шкільний світ» №22 (листопад 2015р.) «Сучасні підходи до організації продуктивного уроку зарубіжної літератури» Інформаційно-методичний журнал "Професіонал" № 1-2/2016
Піхоцька С.В. Бондар Л.О. Шульгіна І.О.		Матеріали для участі в Міжнародному науково-практичному Інтернет - семінарі «Інноваційні технології при підготовці фахівців ресторанного господарства»
Педагогічні працівники ліцею		Електронна збірка кращих уроків та виховних заходів з дидактичними матеріалами за результатами роботи над проблемною темою

6-7. Інновації, що застосовуються в навчально-виробничому процесі навчального закладу.

Методична робота в ліцеї була спрямована на узагальнення роботи над проблемною темою «Підвищення професійного рівня педагогів та якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження ІКТ», над якою колектив працював п'ятий рік.

Усі заходи методичної роботи здійснювалися з урахуванням мети, завдань і проблемної теми ліцею, враховувались зв'язки між різними формами її організації.

У ліцеї вже стали традиційними такі форми роботи як засідання методичної ради, педагогічної ради, інструкційно-методичні наради, семінари, фестивалі методичної роботи.

Окрім постійно діючих форм методичної діяльності проводились періодичні та одноразові заходи: консультації, виставки, самоосвіта. Індивідуальна методична робота полягала у систематичному вивченні та аналізі роботи педагогічних працівників, надання їм допомоги в удосконаленні методики проведення уроків, розробці документації, запровадженні передового педагогічного досвіду

Домінуючою формою методичної роботи були методичні комісії. В ліцеї працювало 8 МК, їх робота була спрямована на впровадження нових технологій в практичну діяльність, розробку КМЗ професій і предметів згідно державних стандартів.

З метою впровадження ефективних методів навчання, удосконалення роботи інженерно-педагогічних працівників проводились:

- психолого-педагогічний семінар «Комфортність навчання»;

- семінар-презентація «Розробка і використання робочих зошитів як ефективний засіб підвищення навчального процесу на основі його індивідуалізації»
- конкурс «Педагог року»;
- конкурс «Мій найкращий урок»;
- конкурс – захист методичних проєктів.

Вперше в ліцеї був проведений конкурс – захист методичних проєктів. Методичною радою були запропоновані теми проєктів, які є актуальними для педагогічного колективу: « Використання ІКТ в навчальному процесі як засіб посилення мотивації учнів до навчання та підвищення якості знань», «Проблеми дисципліни та способи впливу на учнів», «Шляхи подолання низької успішності учнів». Результати конкурсу показали, що така форма роботи є цікавою і продуктивною.

Популярною формою роботи в ліцеї є майстер-класи, які проводяться з метою ознайомлення педагогів і учнів з новими виробничими і педагогічними технологіями. В цьому навчальному році були проведені майстер-класи:

- «Розробка та використання опорних сигналів на уроках с/г профілю» (Павленко О.В.)
- «Фондю з шоколаду і сиру» (Шульгіна І.О.)
- «Оздоблення поверхонь декоративною шпукатуркою. Венеціанська шпукатурка» (Пиріг О.І.)
- «Оздоблення поверхонь декоративною шпукатуркою. Декоративно - мозаїчна шпукатурка» (Жигун В.А.)
- «Оздоблення поверхонь скло шпалерами» (Братівник Л.О.)

З метою більш якісного забезпечення інформаційної підтримки, інноваційної діяльності ліцейних методичних комісій, полегшення доступу педагогічного колективу до інформаційних ресурсів, які повсякденно використовуються

у навчально-виховному процесі, було створено віртуальний інформаційно-методичний кабінет, який був відмічений дипломом III ступеня в обласному конкурсі на кращий ВІМК.

Розвитку творчих здібностей учнів сприяли конкурси професійної майстерності, олімпіади, вікторини, різноманітні заходи, до проведення яких ми залучали учнів. Дипломом відзначена робота учнів на обласному конкурсі учнівських проектів краєзнавчої тематики «Моя Миколаївщина: край мій любий», на обласній конференції по роботі зі здібною молоддю був представлений проект «Математика в білому халаті».

Аналіз підсумків 2015-2016 навчального року показав, що педагогічний колектив ліцею реалізував мету, що була поставлена на початку року. Викладачі Скрябіна Н.М., Хомякова В.В., Сальникова О.Ю., Захарова С.В., Шульгіна І.О., Бондар Л.О. творчо підходять до своєї справи, впроваджують інноваційні технології в навчальний процес. Разом з тим, є певні недоліки: низький рівень знань з загальноосвітніх предметів, слабка видавнича діяльність та пропаганда передового досвіду.

В новому навчальному році методична служба планує:

- розпочати роботу над новою науково-методичною проблемою;
- працювати над поповненням комплексного методичного забезпечення предметів, професій згідно державних стандартів;
- створювати умови для здобуття учнями якісної освіти, підготовки викладачів і майстрів в/н до уроків, позакласних заходів, проведення експериментальної і дослідницької роботи
- впроваджувати в навчально-виховний процес сучасні технології;

- підвищувати рівень кваліфікації педагогів шляхом самоосвіти, обміну досвідом роботи; вивчення, узагальнення, впровадження передового досвіду; консультацій; поповнення картотеки нових періодичних видань, друкованих статей; випуск інформаційних карток з досвіду роботи викладачів, майстрів виробничого навчання, тренінгів.

8. Використання в навчально-виробничому процесі Снігурівського професійного ліцею програмних засобів навчання

Вид програмного засобу	Назва, автор	Де використовується?
NetOpSchool Програма управління комп'ютерними класами	Компанія Net Op	Уроки В/Н
Фізика: навчально-наочний посібник; відео і аудіоуроки,	М.Я.Бердник К.: «СОТ», 2009	Уроки фізики
Комп'ютерна програма. Фізика 10-11- клас, ч. П	К.: «СОТ», 2009	Уроки фізики
«Загальна біологія»	ООО «Сучасні Освітні Технології», 2009	уроки біології
«Людина та її здоров'я Аудіо-відеопосібник»	ООО «Сучасні Освітні Технології», 2009	уроки біології
«Віртуальна біологічна лабораторія 10-11 клас для загальноосвітніх закладів»	СМТ, 2004	уроки біології

<p>«Алгебра для учнів 7-11 класів та абітурієнтів(5 годин анімованих занять та відео уроків для використання на ПК та DVDплеєрі)</p>	<p>ООО «Сучасні Освітні Технології», 2009</p>	<p>Уроки алгебри</p>
<p>«Геометрія для учнів 7-11 класів та абітурієнтів(5 годин анімованих занять та відео уроків для використання на ПК та DVDплеєрі)</p>	<p>ООО «Сучасні Освітні Технології», 2009</p>	<p>Уроки геометрії</p>
<p>«Інформатика» 11 клас(диск з матеріалами для практичних занять)</p>	<p>О.О. Бодрик, О.Г. Захар, Ж.В. Погапова Видавництво «Ранок»</p>	<p>Уроки інформатики</p>
<p>«Всесвітня історія», 10 клас</p>	<p>«АВТ лтд»</p>	<p>Уроки історії</p>
<p>«Історія України»</p>	<p>К.:ДП «Атлантік», 2002</p>	<p>Уроки історії</p>
<p>«Законодавство України»</p>	<p>ООО «Салтус», 2007</p>	<p>Правознавство</p>
<p>«Новітня історія» 11 клас</p>	<p>Рівне: ПП «Контур Плюс», 2007</p>	<p>Уроки історії</p>
<p>«Новітня історія» 11 клас: Педагогічний програмний засіб</p>	<p>Рівне: ПП «Контур Плюс», 2007</p>	<p>Уроки історії</p>
<p>«Економічна та соціальна географія світу», 10 клас</p>	<p>СМТ, 2004</p>	<p>Уроки географії</p>
<p>ППЗ Інтегрований електронний комплекс «Економіка», 10 клас для загальноосвітніх закладів</p>	<p>СМТ, 2004</p>	<p>Уроки економіки</p>

1.	Маляр	7141.Ф. 43.34-2015 Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України, № 1053 від 09.10.2015	+		+	майстерень та предметів	73	98	
2.	Штукатур	7133Ф0.45.40-2014 Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України, №1036 від 9.09.2014	+		+		73	98	
3.	Кухар	5122-НО55.3-2008 Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №771 від 29.08.2007	+		+		73	70	
4.	Кондитер	7412.С.10.70-2015 Затверджений наказом	+		+		71	68	

		Міністерства освіти і науки України №1032 від 8.10.2015								
5.	Обліковець реєстрації бухгалтерських даних	3	+	+	+	75	73			
6.	Оператор комп'ютерного набору		+	+	+	74	68			
7.	Слюсар ремонту машин та устаткування	3 с\г та	+	+	+	70	68			
8.	Водій автотранспортн		+	+	+	73	80			

	их засобів	Загверджений наказом Міністерства освіти і науки, та молоді спорту №802 від 10.07.2012							
9.	Тракторист – машиніст с\г виробництва	8331.DM.01-00-2013 Загверджений наказом Міністерства освіти і науки, та молоді спорту №1490 від 28.10.2013	+				73	87	