

Майстер діаграм. Основні елементи діаграм. Редагування та форматування елементів діаграм. Попередній перегляд і друк робочого аркушу.

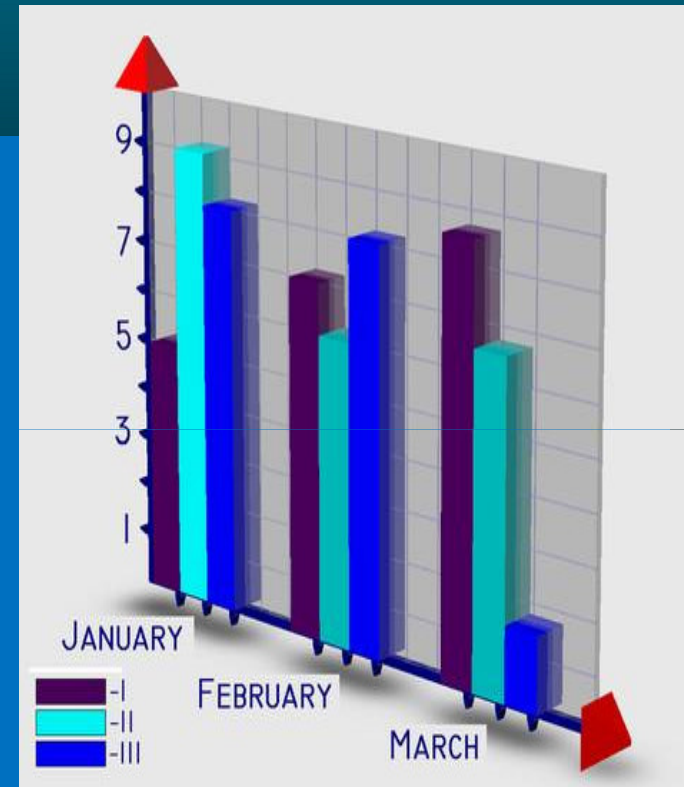


✓ Мета: Закріпити практичні навички відображати дані, що зберігаються в електронних таблицях, представляти графічно за допомогою діаграм і графіків, а також переглядати і виводити їх на друк.

Тип уроку: засвоєння нових знань, умінь та практичних навичок.

Розглянемо такі ПИТАННЯ:

- ❖ Що таке діаграма?
- ❖ Які існують типи діаграм і графіків?
- ❖ За якими елементами будуються діаграми?
- ❖ Як збудувати діаграму?
- ❖ Як редагувати та форматувати елементи діаграм?
- ❖ У яких сферах використовуються діаграми?



Хід уроку



Актуалізація опорних знань



Типи діаграм



Послідовність створення діаграм



Правила охорони праці



Підбиття підсумків. Графік настрою



Домашнє завдання



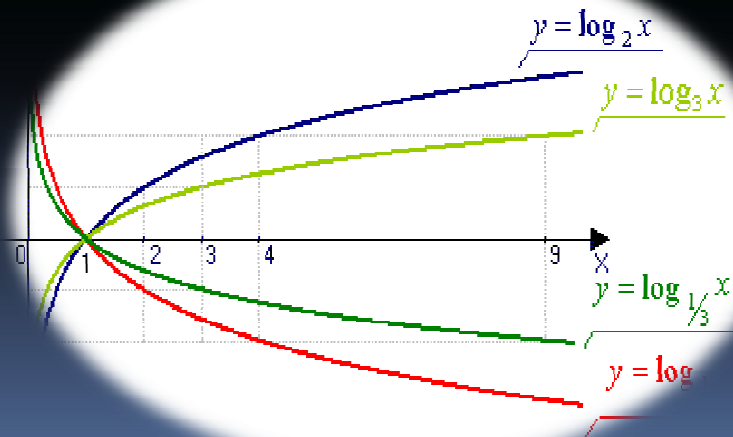
Перевірка знань



Робота біля дошки



Проблемна ситуація



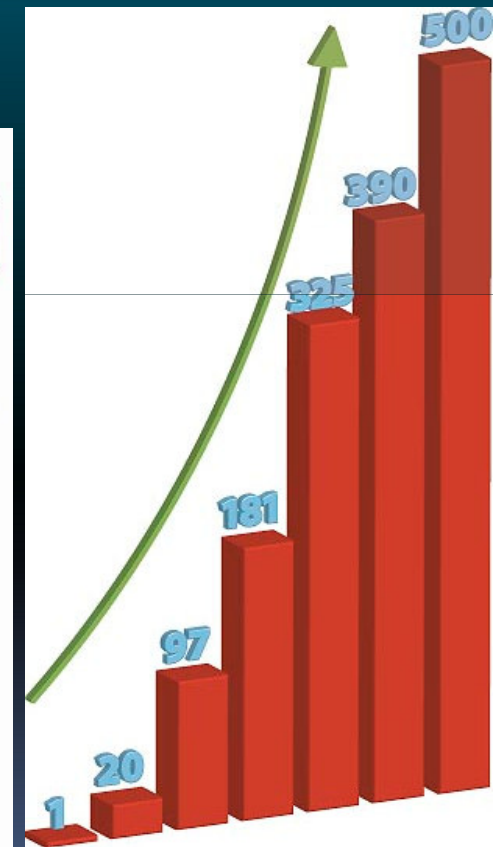
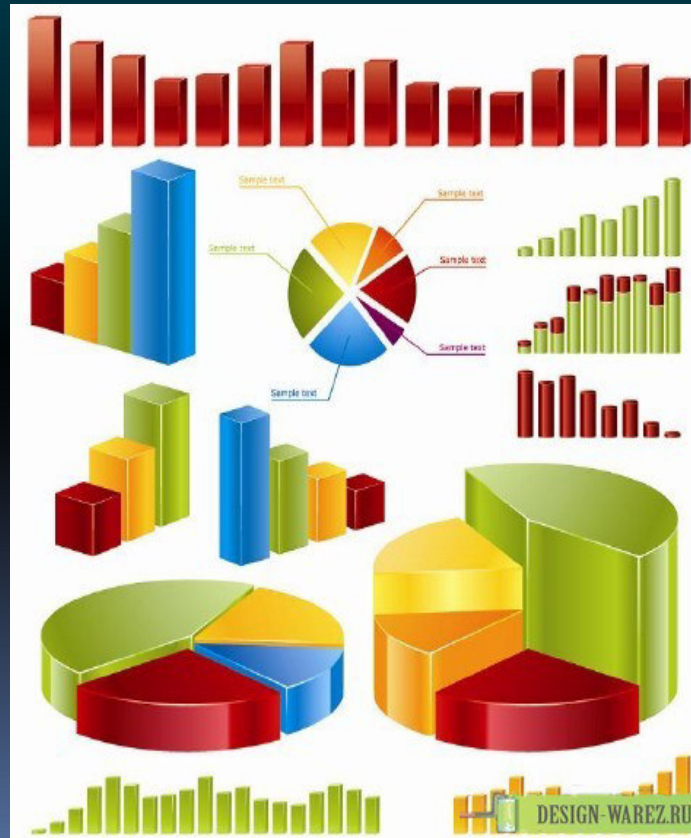
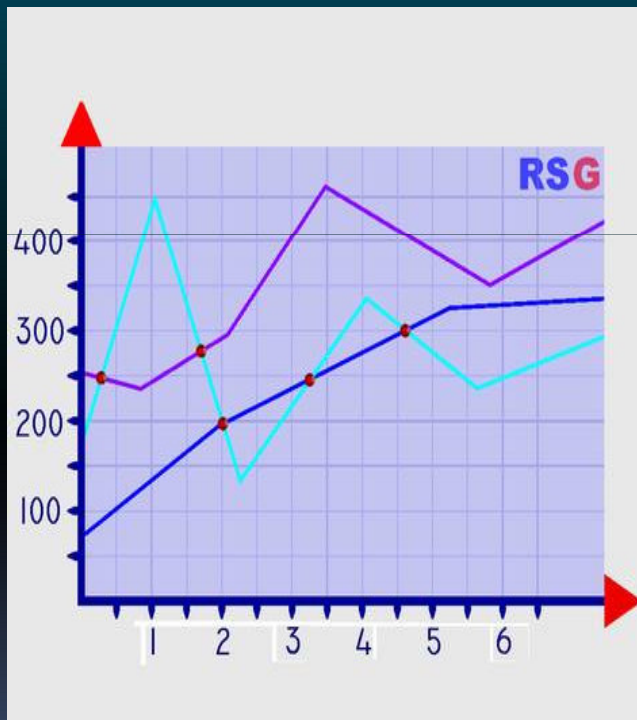
Фронтальне
опитування



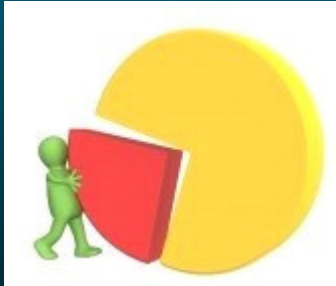
Діаграма - це графічне представлення числових даних.

- Діаграми спрощують порівняння і сприйняття чисел, тому вони дуже популярні.
- Кожна діаграма має свій зміст. Але у всіх випадках діаграми повинні бути зрозумілими.
- Якщо не вдається відразу зрозуміти, що вона означає, значить діаграма далеко не з кращих.

**Крім цього діаграми широко
поширені в економіці,
банківській сфері, діагностиці**

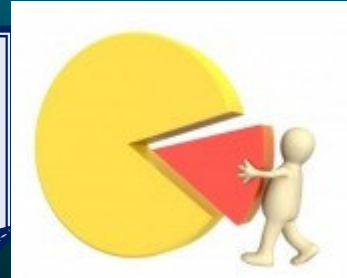


Область застосування електронних таблиць



Бухгалтерський
та банківський
облік

Інженерно-
технічні
розрахунки



Статистична
обробка
інформації

Проектно-
кошторисні
роботи



Дослідження
динамічних
процесів



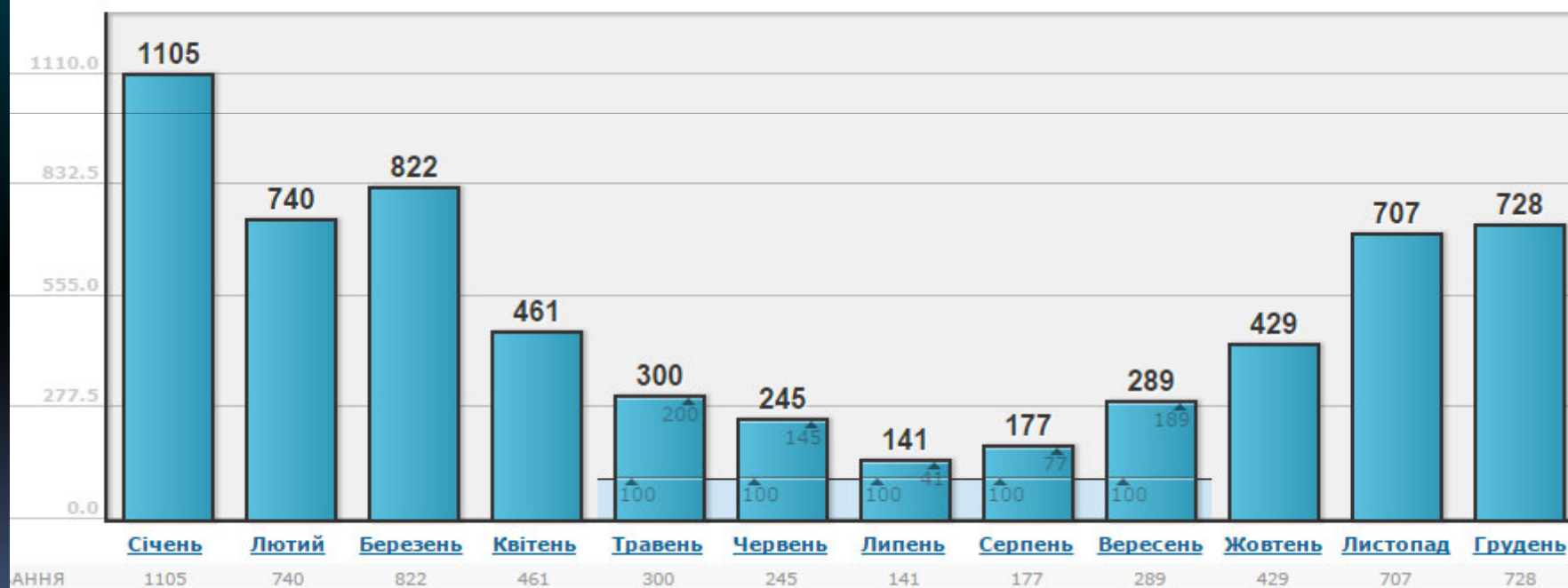
www.mega-billing.com

ІНТЕРНЕТ-МАГАЗИН КОМУНАЛЬНИХ ПОСЛУГ
ДЛЯ ПОБУТОВИХ СПОЖИВАЧІВ

Споживання за 2015 рік

Загальне споживання: 6144 кВт·год

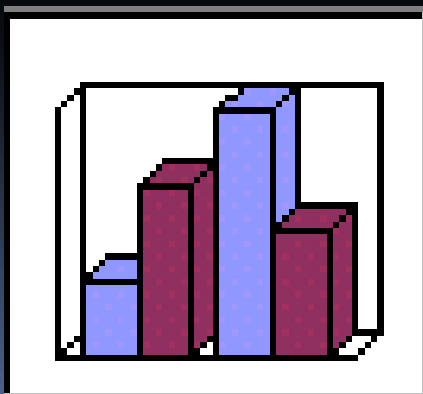
Споживання



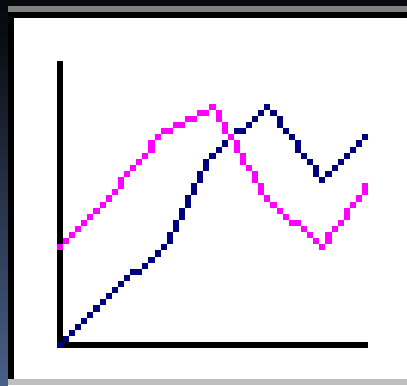
*Діаграми поділяють на:
стандартні і не стандартні*

Стандартні діаграми:

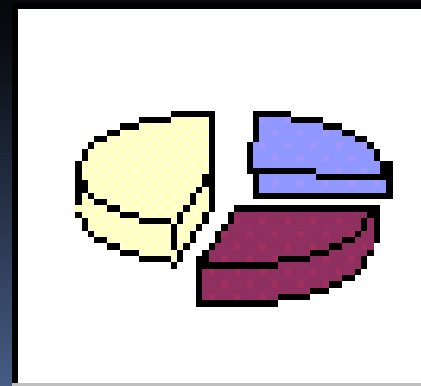
Гістограма



Графік

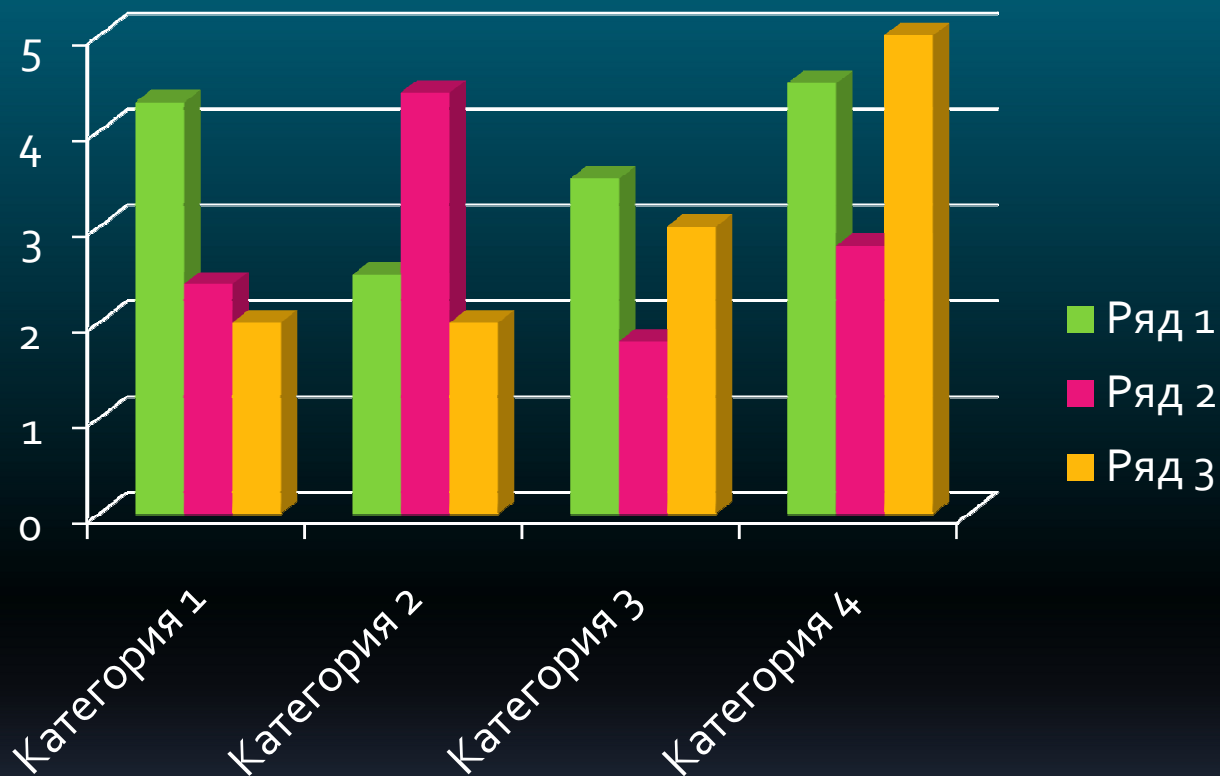


Кругова



Типи діаграм

Стовпчасті (лінійчатих)

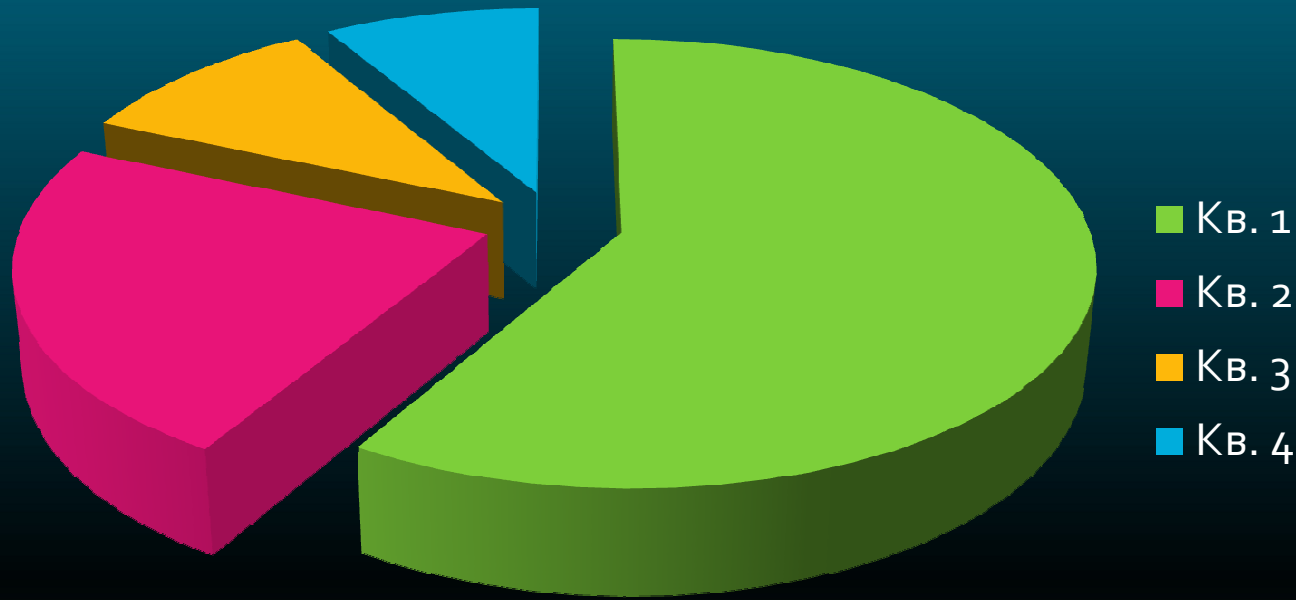


для порівняння величин

(Дозволяє, наприклад, порівнювати обсяги продажів як між різними періодами часу, так і всередині кожного з них.)

Типи діаграм

Кругова

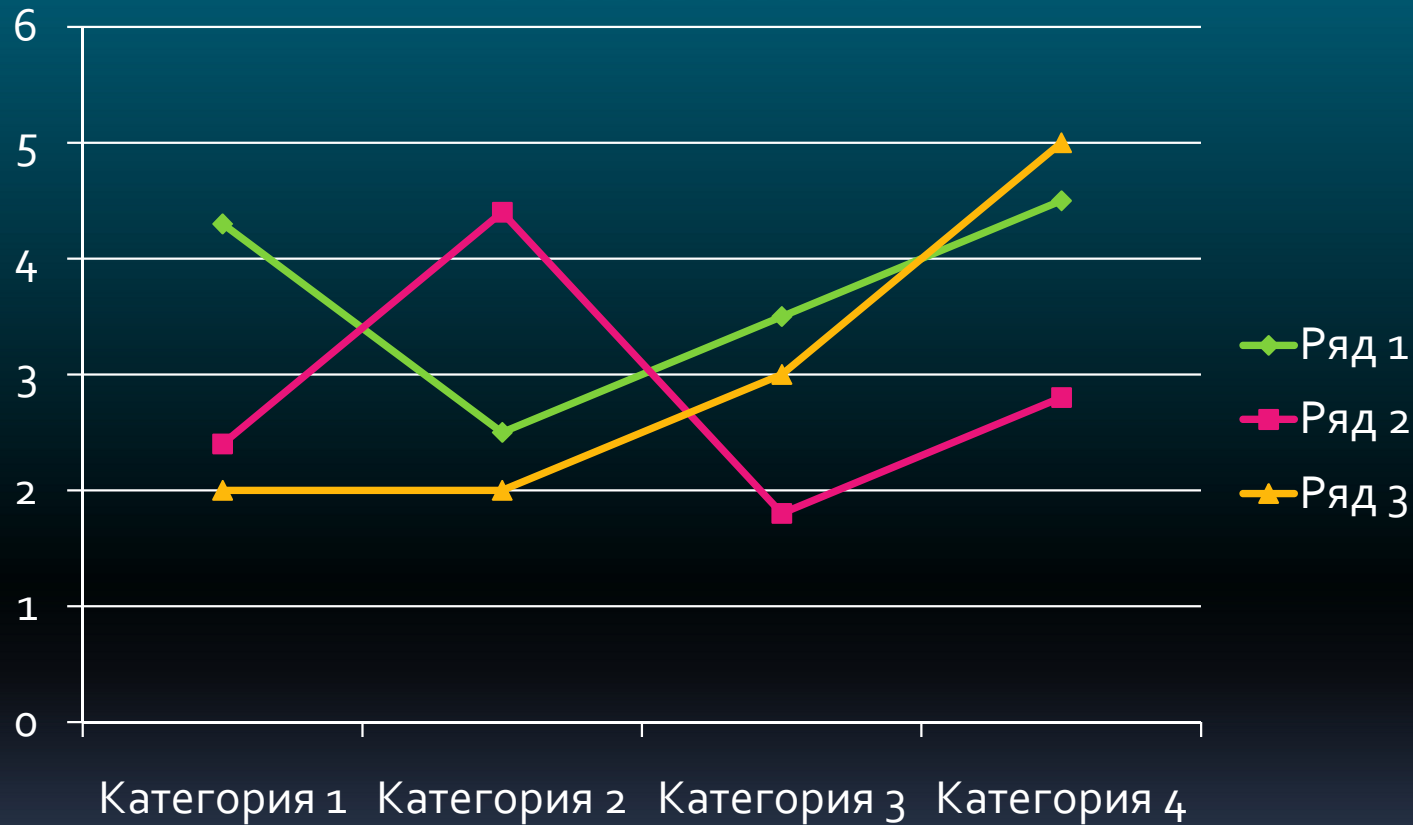


для відображення частин цілого

(Наприклад: загальна кількість квіток, проданих за місяць або загальне число квіток, проданих за перший квартал.)

Типи діаграм

ГРАФІК

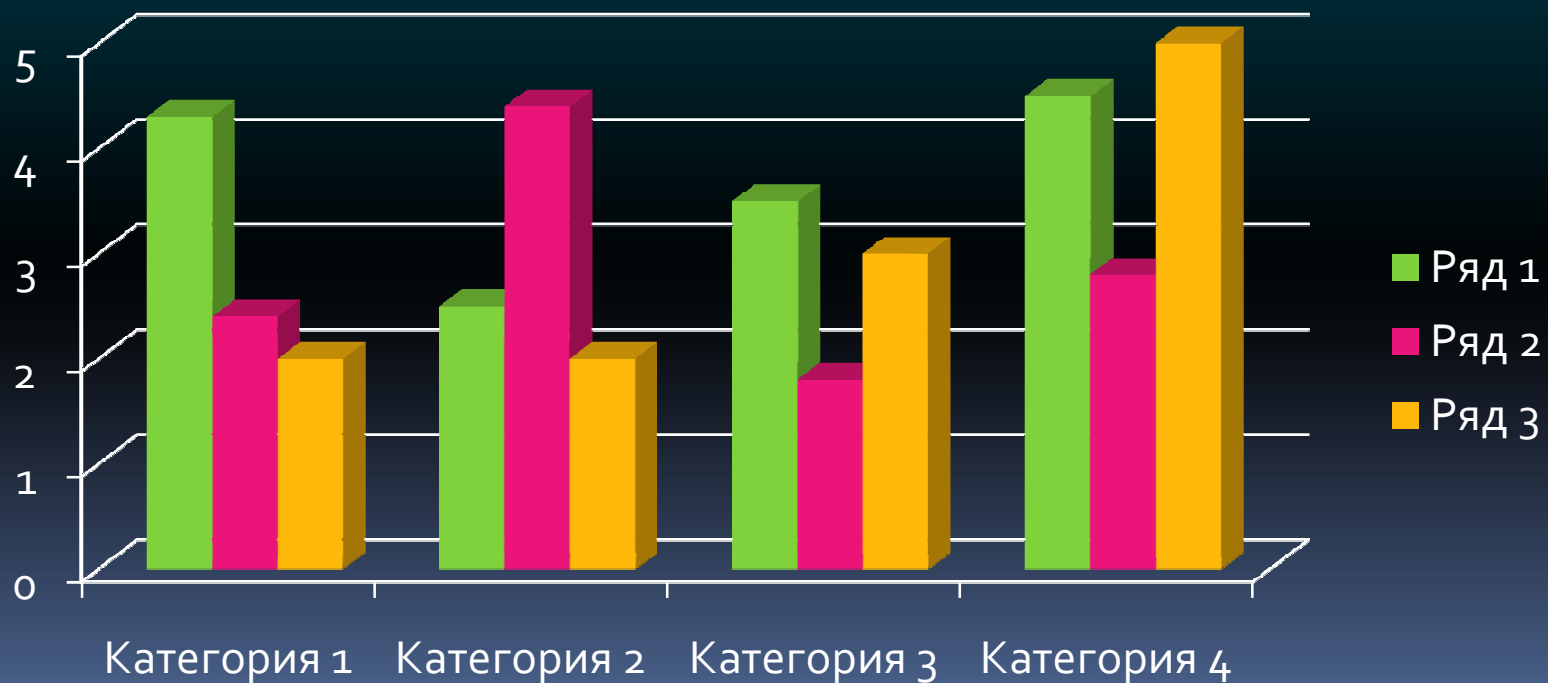


для відображення зміни величин в залежності від часу

Діаграми створюються за елементами -
діапазону вихідних даних:

ряди даних і категорії

- **Ряди даних і категорії можуть розміщуватися як в столбцях, так і в рядках.**



Область діаграми може містити :

Заголовок діаграми



Назва осі категорій і
осі значення

Легенда

Назву діаграми, назву осей і легенду
можна переміщати, змінювати їх
розміри, колір, тип шрифту




Створити таблицю з числовими даними та виділити потрібний діапазон даних за якими буде будуватися діаграма

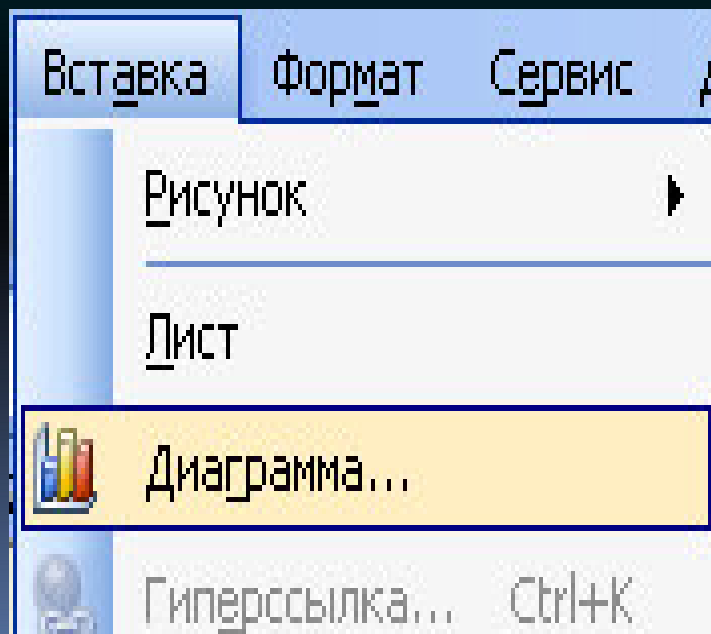
	A	B	C	D	E	F	G
1		Успішність учнів					
2			Фізика	Хімія	Біологія		
3		Бричов	5	8	6		
4		Кузик	4	6	5		
5		Марусяк	9	6	6		
6		Савсюк	9	7	7		
7							
8							



Виділити

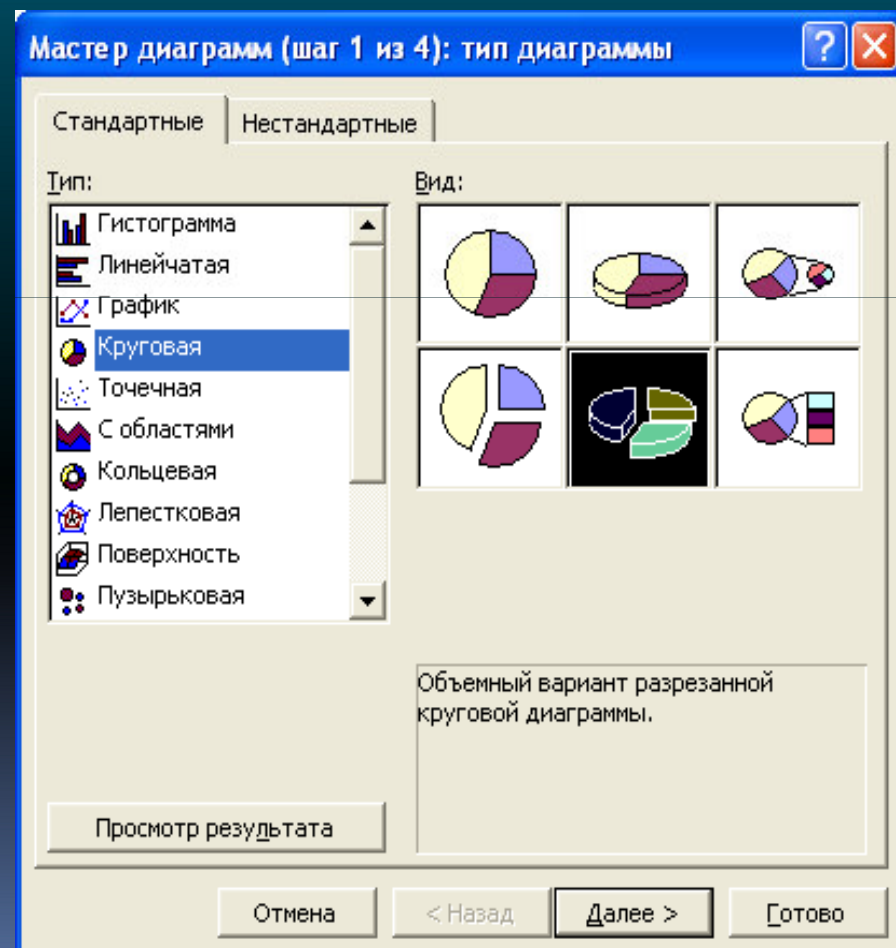
Далі потрібно виконати одну з наступних дій:

- Натиснути кнопку на панелі інструментів Вставка діаграми 
- Виконати команду Вставка/Діаграма

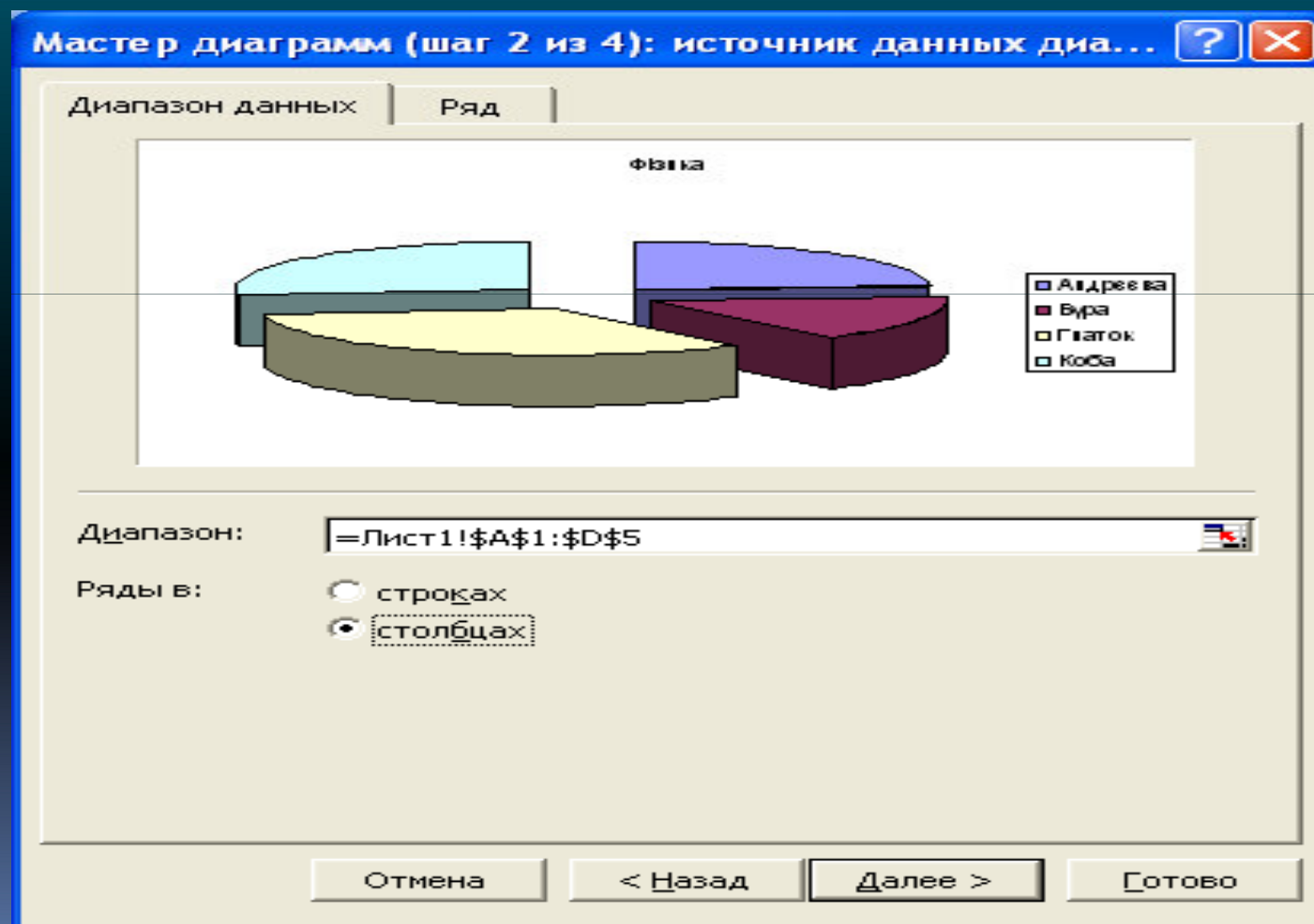


Крок 1:

Вибираємо тип і вигляд діаграми



Крок 2: задаємо дані діапазона (якщо вони не були вибрані заздалегідь)



Крок 3: задаємо параметри (підписи діаграми)

Мастер диаграмм (шаг 3 из 4): параметры диаграммы

Заголовки | Легенда | **Подписи данных**

Включить в подписи

- имена рядов
- имена категорий
- значения
- доли
- размеры пузырьков

Разделитель:

Ключ легенды

Линии выноски

Фізика

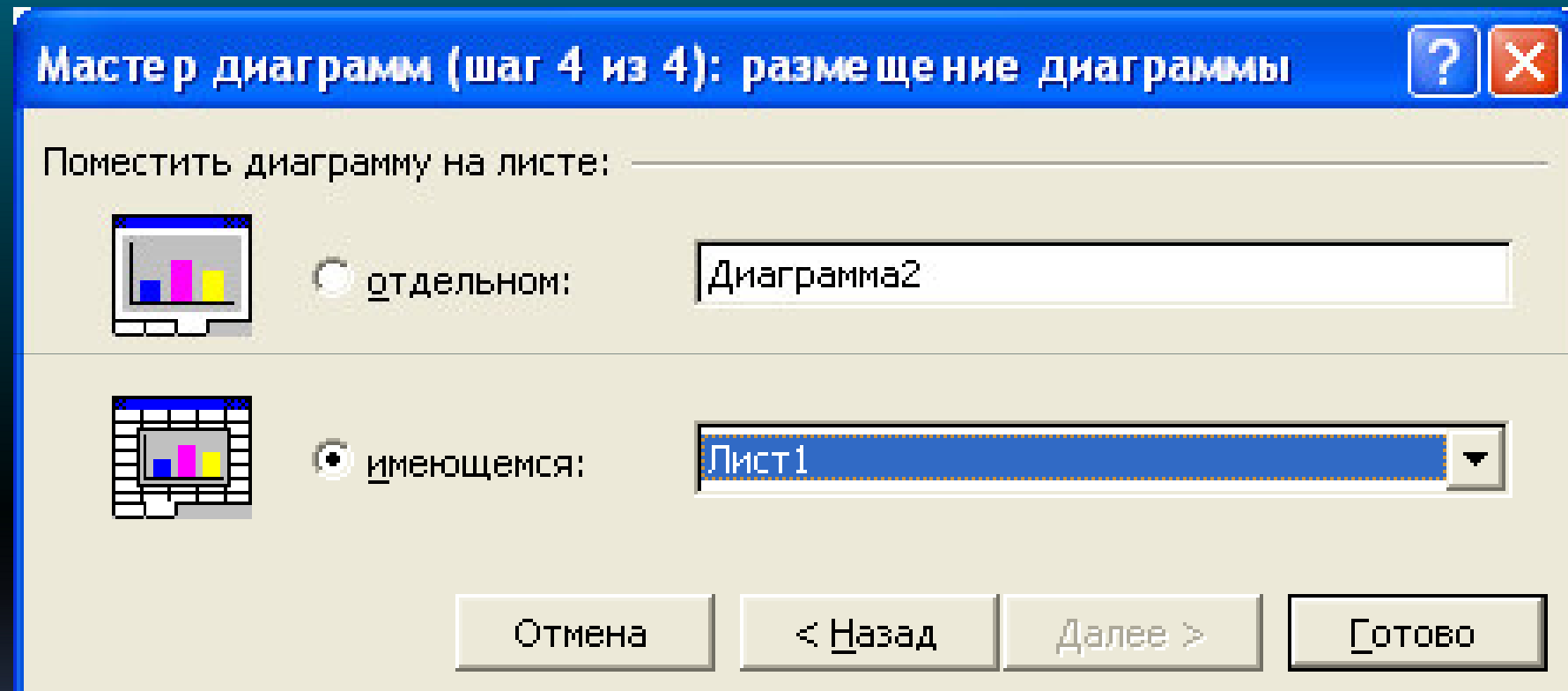
Legend:

- Адреска
- Бура
- Платок
- Коба

Категория	Доля (%)
Адреска	27%
Бура	21%
Платок	34%
Коба	15%

Отмена < Назад Далее > Готово

Крок 4: зазначаємо куди занести діаграму (на окрему чи на поточну сторінку)



Після вказання усіх потрібних параметрів необхідно натиснути на кнопку ГОТОВО і створена діаграма з'явиться у вказаному місці.

Зразок створеної діаграми:

	A	B	C	D	E	F	G
1		Успішність учнів					
2			Фізика	Хімія	Біологія		
3		Бричов	5	8	6		
4		Кузик	4	6	5		
5		Марусяк	9	6	6		
6		Савсюк	9	7	7		
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

Фізика

Учень	Фізика	Хімія	Біологія
Бричов	5	8	6
Кузик	4	6	5
Марусяк	9	6	6
Савсюк	9	7	7

33% 19% 15% 33%

- Бричов
- Кузик
- Марусяк
- Савсюк



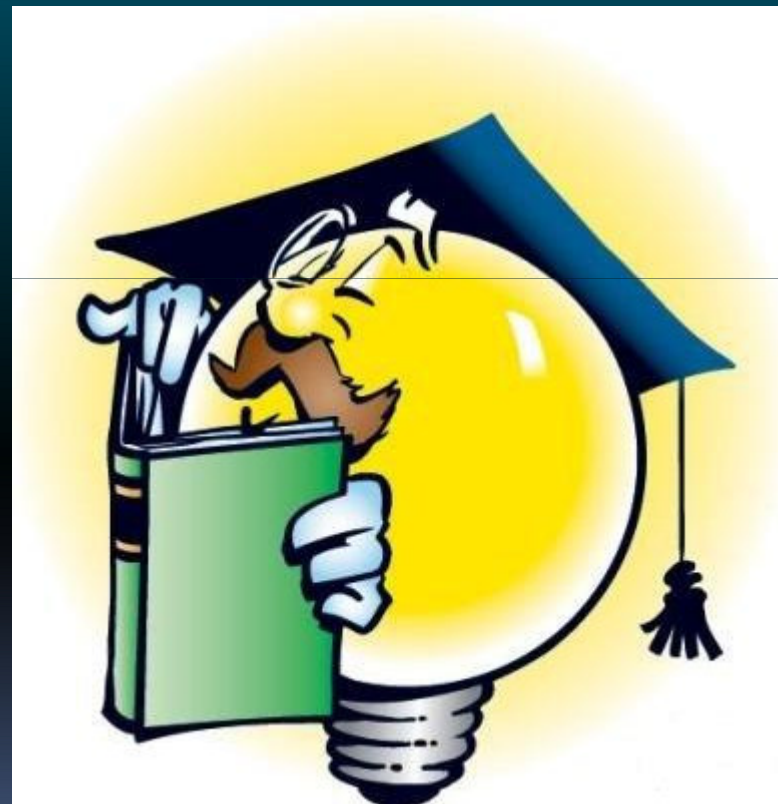
Правила Охорони
праці під час
роботи за
комп'ютером



Не занось у кабінет
сторонні предмети



Перед виконанням
робіт уважно
вивчи порядок дій



Не заходь у кабінет у брудному одязі і з брудними руками



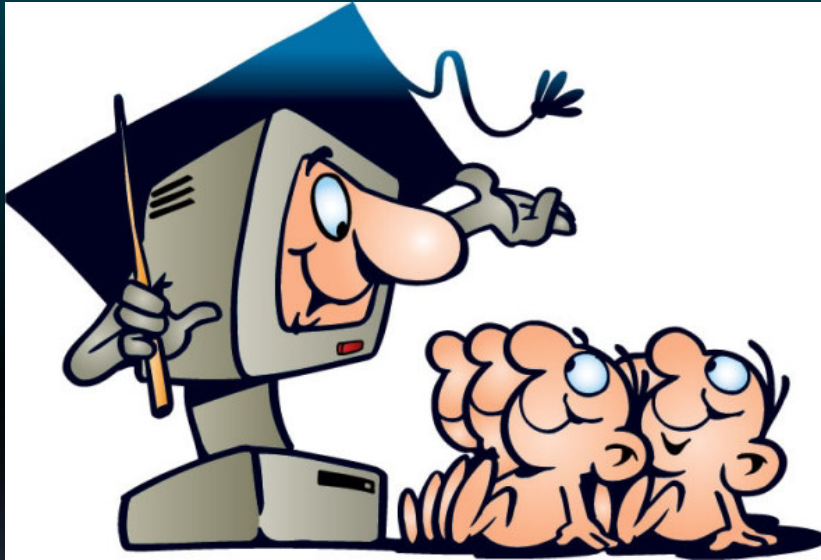
Не пересувайся
по класу під час
уроку



Не їж і не пий
за комп'ютером



Не вмикай
комп'ютер без
дозволу вчителя



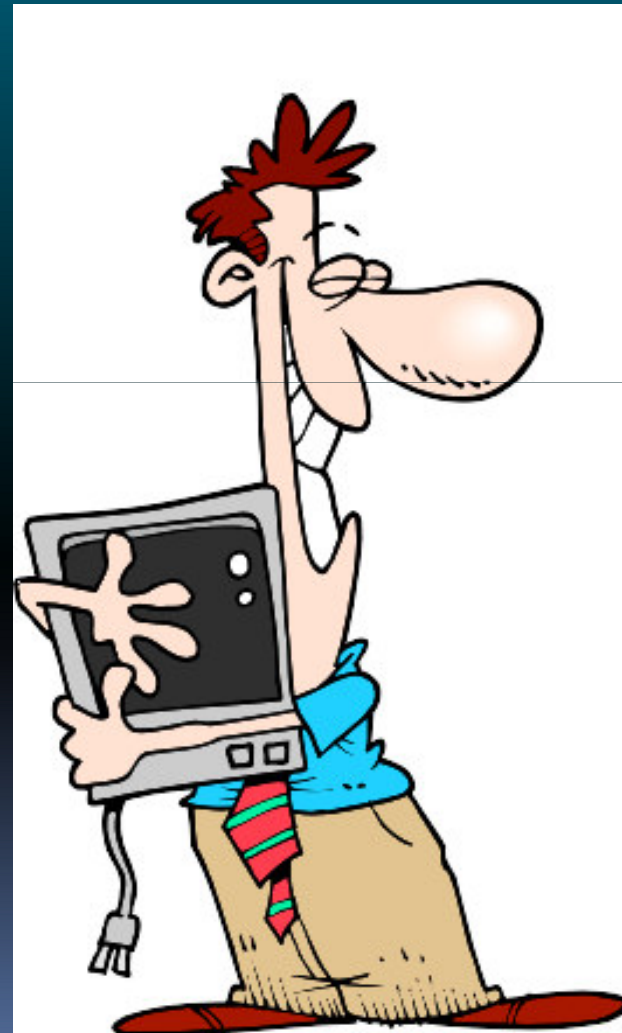
Не вмикай несправний
комп'ютер



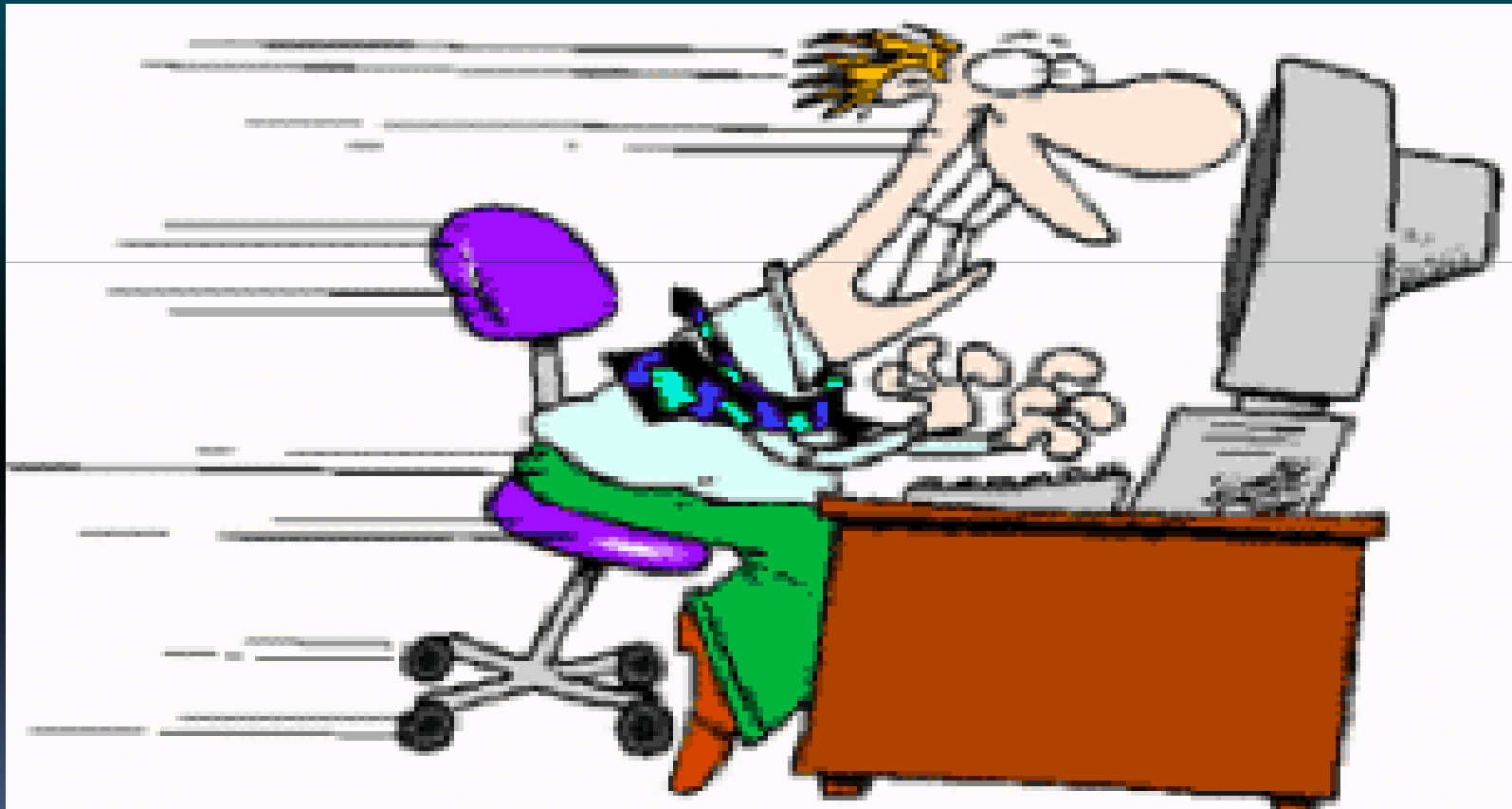
Не торкайся
проводів і
розеток



Не торкайся
екрану монітора



Сиди на відстані 60-70 см від
екрану комп'ютера



Робота біля дошки

x – A1

y – B2

z – C3

a – D4

$$\frac{x+8}{y}$$

$$z + \frac{y+2}{y}$$

$$\frac{(1+x) + \frac{x}{1+x}}{x+1}$$

$$\frac{x-a}{x-1 + \frac{1+x}{1-a}}$$



Відповіді :

$$\frac{x+8}{y}$$

$$(A1+8) / B2$$

$$\frac{(1+x) + \frac{x}{1+x}}{x+1}$$

$$((1+A1) + (A1 / (1+A1))) / (A1+1)$$



Відповіді :

$$z + \frac{y+2}{y}$$

$$C3 + \left(\frac{B2+2}{B2} \right)$$

$$\frac{x-a}{x-1 + \frac{1+x}{1-a}}$$

$$(A1-D4) / \left((A1-1) + \left(\frac{1+A1}{1-D4} \right) \right)$$



Проблемні ситуації :

1. Після введення числа 2,5 на екрані з`явилося “ 2 березня “. Що робити, і чому так сталося?

2. Після введенних даних у другу колонку, частина слів, прописаних у першій колонці, стала закритою другою колонкою. Що робити?

3. Після введення даних числа десь зникли і замість них висвітлився набір решіток. Що робити?

4. Під час введення десяткових дробів числа чомусь округлюються. Чому?

5. Потрібно, використовуючи однакову формулу, нарахувати заробітну платню 100 робітникам підприємства. Як?



ДІАПАЗОН

ДІАГРАМА

КОМІРКА

ФУНКЦІЯ

ЧИСЛО

ДОРІВНЮЄ

ФОРМУЛА

АДРЕСА

ПОСИЛАННЯ



Графік настрою

Дайте відповіді на запитання:

Які результати ми отримали наприкінці заняття?

Продовжить, будь ласка, речення :

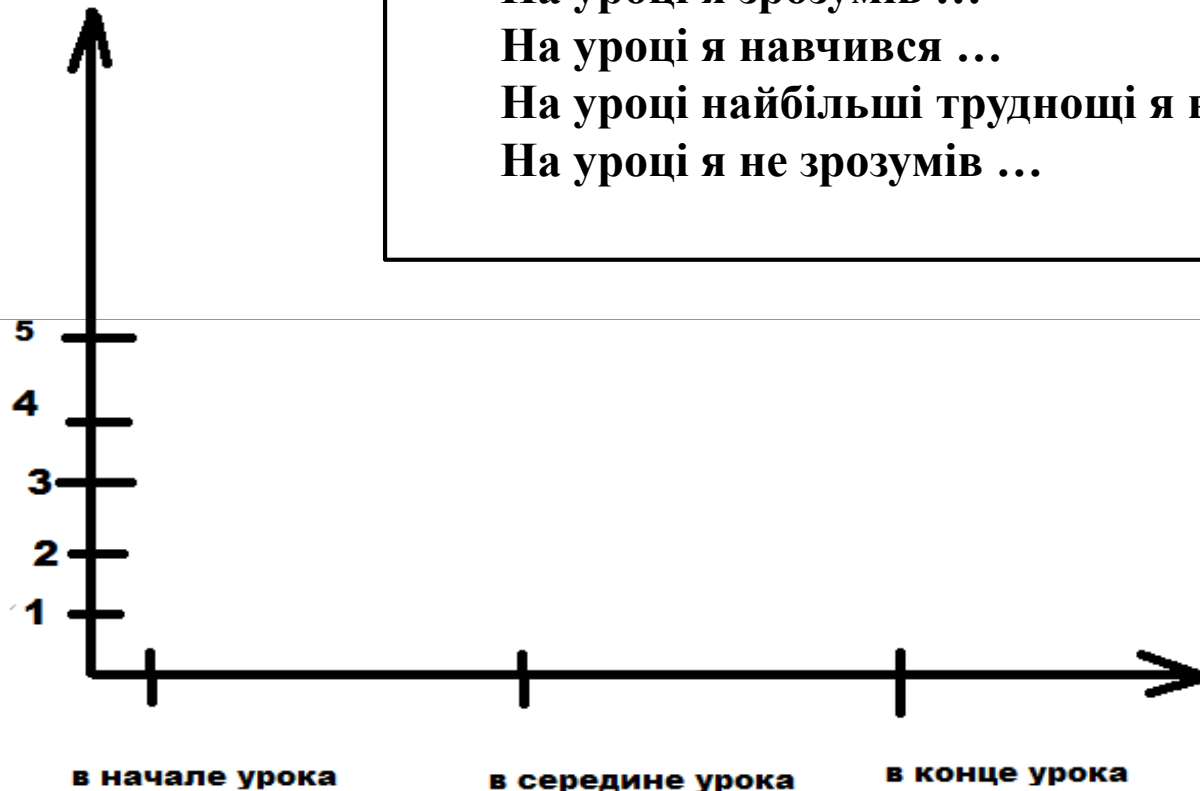
На уроці я дізнався ...

На уроці я зрозумів ...

На уроці я навчився ...

На уроці найбільші труднощі я відчув ...

На уроці я не зрозумів ...



ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Побудувати діаграму

**«Чинникі, що впливають на
здоров'я людини».**

*(Результати представити на
наступний урок на будь – якому носії)*

Дякую за урок!

