

Звіт про методичну роботу в Снігурівському професійному ліцеї за 2017-2018 навчальний рік



Структура методичної роботи Снігурівського професійного ліцею

КОМПЕТЕНТНИЙ ПЕДАГОГ І УЧЕНЬ

Самоосвіта, консулятивні
курсова перепідготовка
Творчі звіти
Наставництво
Діагностування

Методичні комісії
Школа молодого майстра
Творчі групи з проблемних питань
Відкриті уроки, взаємоблідування
Співпраця з НМЦ ПТО

Педготівні ради
Круглі столи
Семінари, практикум, тренінги
Фестиваль методичної роботи
Інструментально-методичні наради

Індивідуальна

Керівництво
інноваційною
діяльністю

Ініціація
роботи
творчих груп

Керівництво
роботою
методичних
комісій

Підготовка педрад,
методичних нарад,
оперативних

Групова

Колективна

Визначення стратегічних
напрямків розвитку ліцею,
відбір наукової,
теоретичної інформації

Ключові завдання

Науково-методична рада ліцею

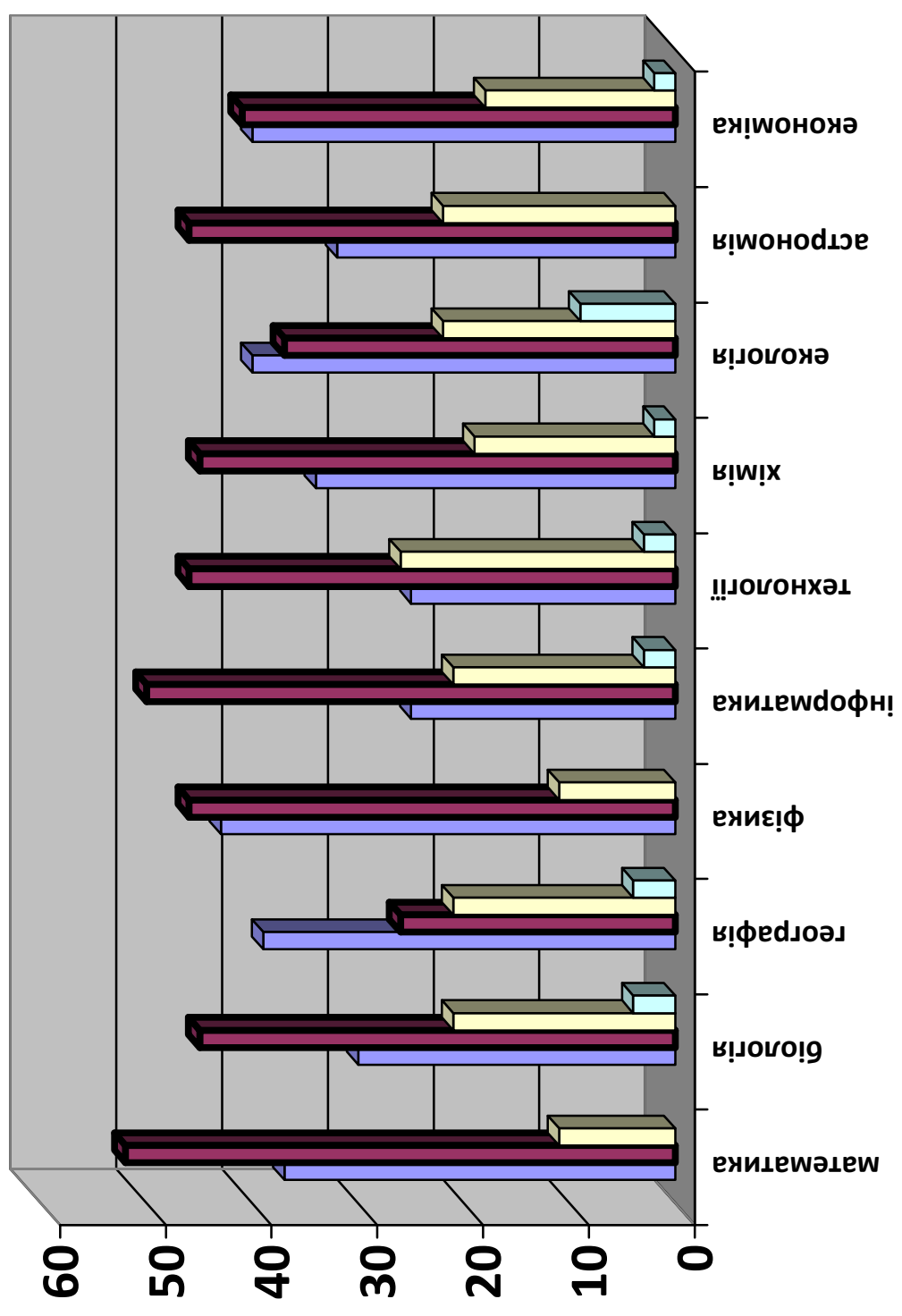
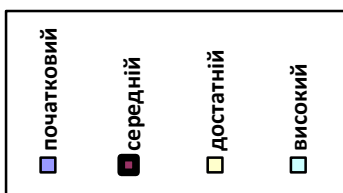
Педагогічна рада

Проблемна тема ліцею: «Акмеологічний підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності та розвитку професійного іміджу сучасного педагога»

2.Моніторинг досягнень учнів:

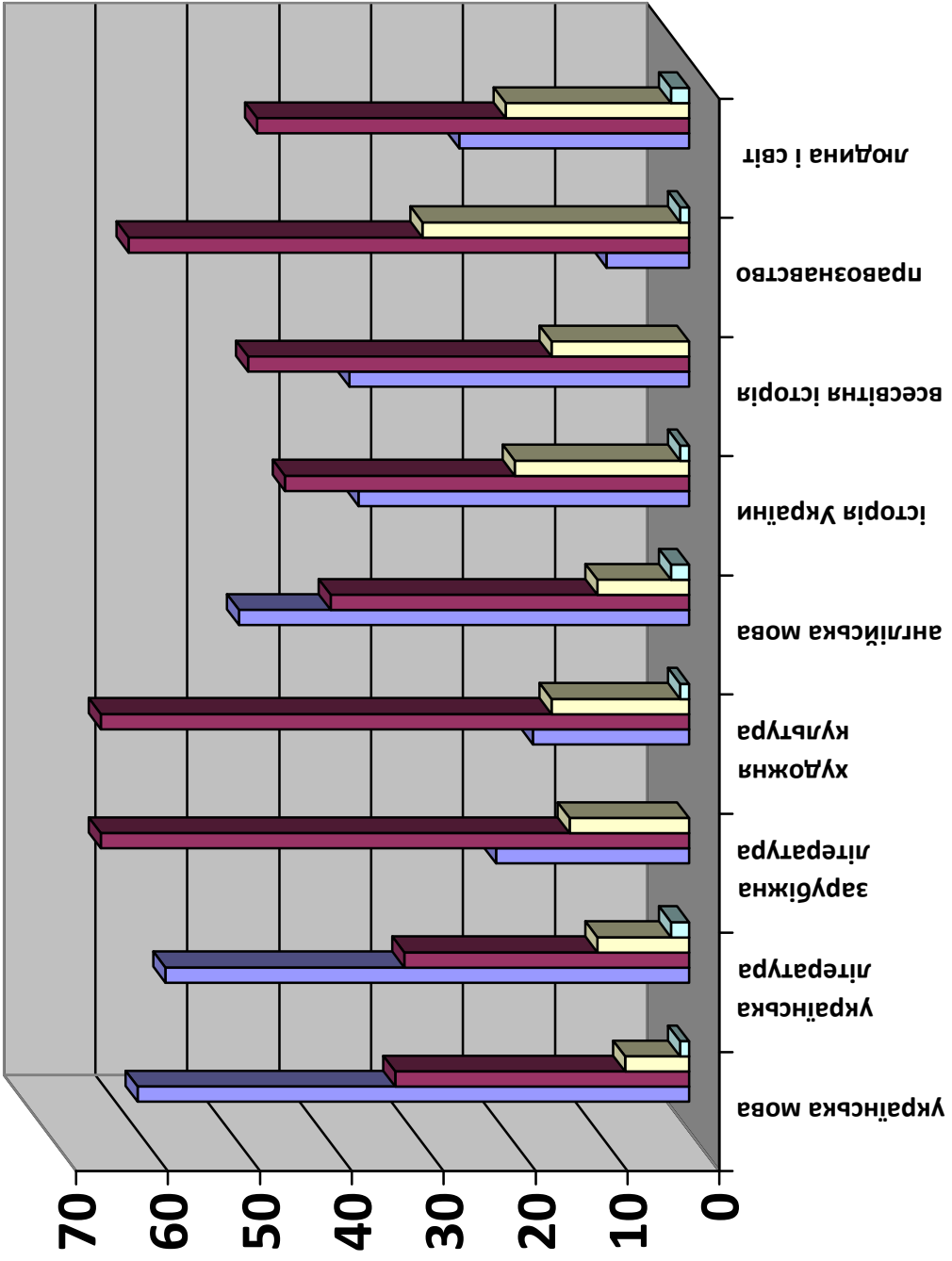
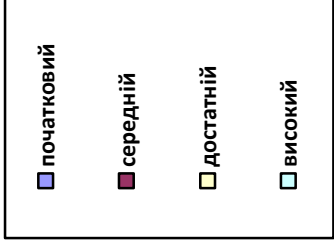
Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів із природничо-математичної підготовки за 2017-2018 навчальний рік

	Кіль-сть учнів	Атест	Не атест.	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	Кільк.	%
Математика	300	300		110	37	156	52	34	11		
Біологія	219	219		67	30	99	45	47	21	6	4
Географія	115	115		46	39	41	26	24	21	4	4
Фізика	259	259		111	43	119	46	29	11		
Інформатика	219	219		55	25	110	50	47	21	7	3
Технології	147	147		37	25	68	46	38	26	4	3
Хімія	219	219		77	34	97	45	41	19	4	2
Екологія	97	97		39	40	36	37	21	22	4	4
Астрономія	83	83		26	32	38	46	19	22		
Економіка	106	106		42	40	43	41	190	18	2	2



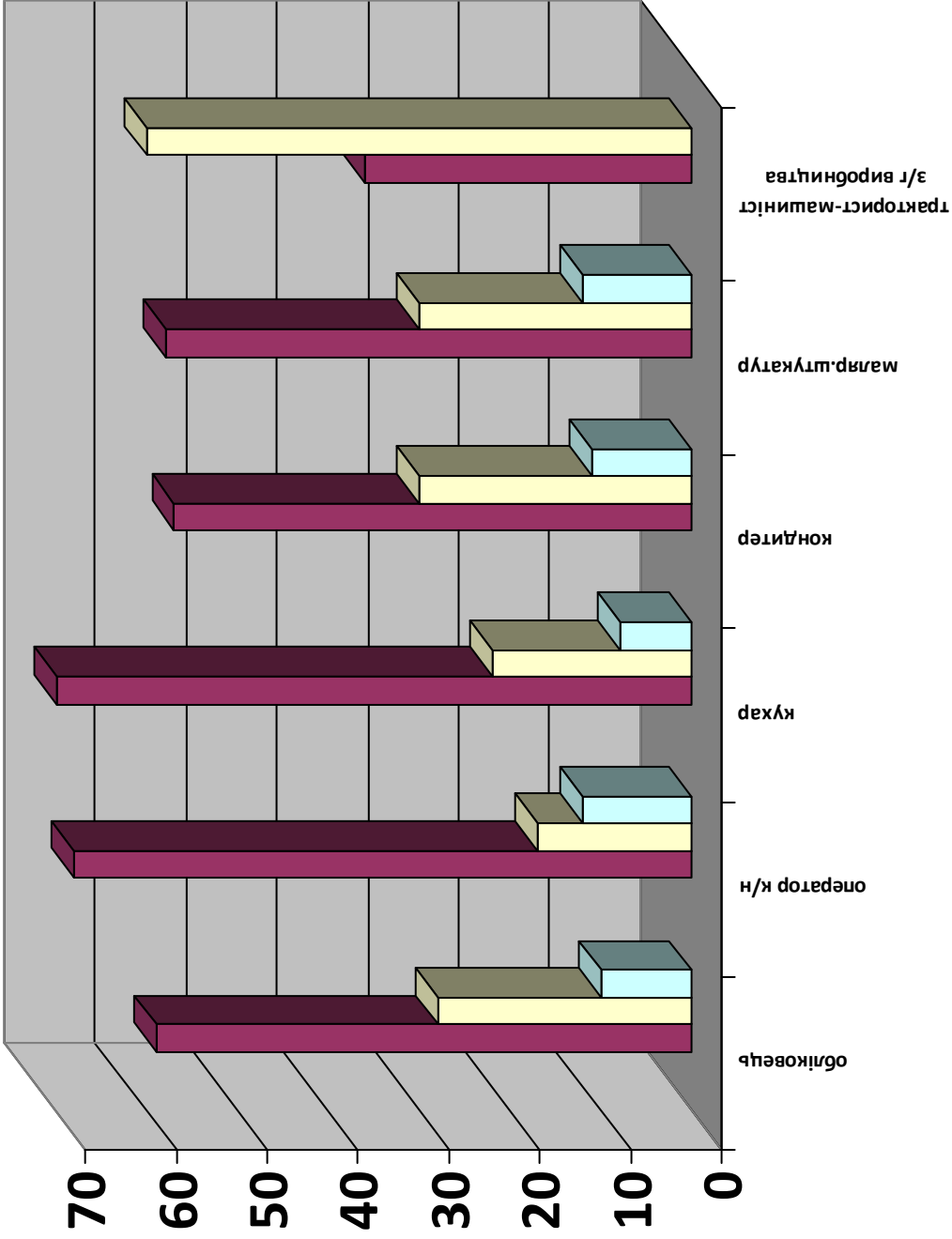
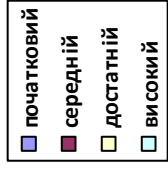
**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів із гуманітарної підготовки
за 2017-2018 навчальний рік**

	Кіль-сть учнів	Атест	Не атест.	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%
Українська мова	274	274		164	60	89	32	19	7	2	1
Українська література	285	285		166	57	85	31	29	10	5	2
Зарубіжна література	195	192	3	40	21	121	64	24	13		
Художня культура	106	103	3	18	17	68	64	16	15	1	1
Англійська мова	298	298		146	49	116	39	31	10	5	2
Історія України	300	300		109	36	133	44	56	19	2	1
Всесвітня історія	219	219		81	37	105	48	32	15	1	0,5
Правознавство	115	115		11	9	70	61	33	29	1	1
Людина і світ	114	114		28	25	54	47	23	20	2	2



Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки за 2017-2018 навчальний рік.

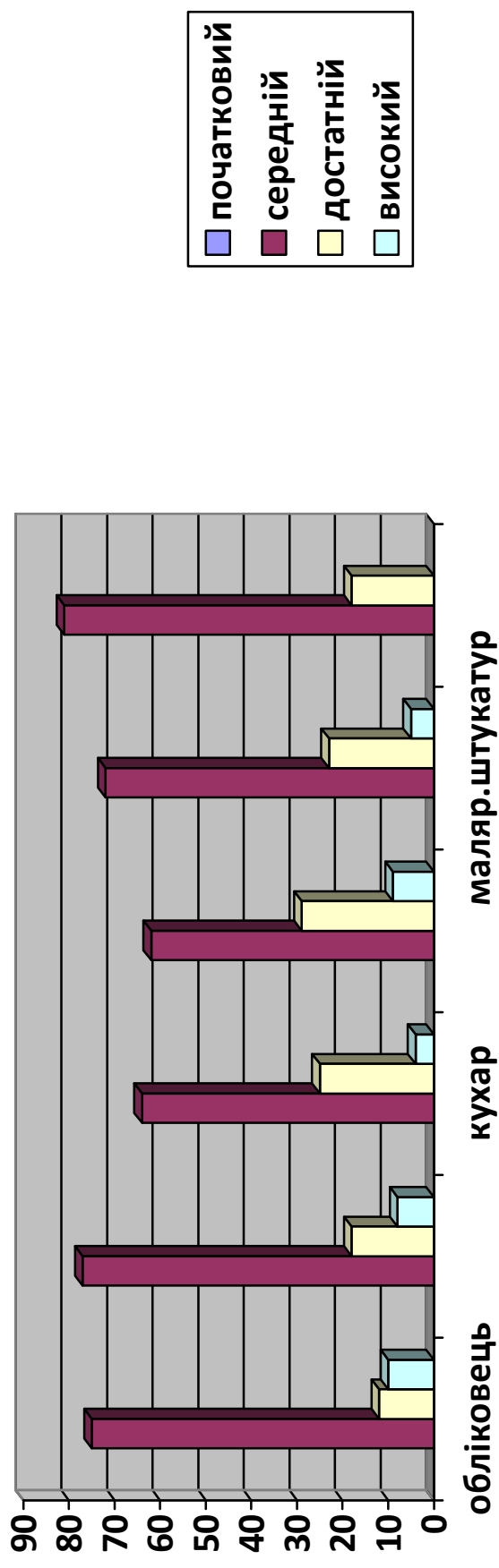
№ з/п	Назва професії	Кіль-сть учнів, що вивчали предмет	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності			
					Початковий: кіль-сть, %	Середній: кіль-сть, %	Достатній: кіль-сть, %	Високий: кіль-сть, %
1.	Обліковець	81	81	-	3	59	28	10
2.	Оператор комп'ютерного набору	59	59	-	2	68	17	12
3.	Кухар	104	104	-	-	70	22	8
4.	Кондитер	24	22	2	-	57	30	11
5.	Маляр. Штукатур	90	90	-	-	58	30	12
6.	Тракторист	96	96	3	-	36	60	



**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної підготовки
за 2017-2018 навчальний рік.**

№ з/п	Назва професії	Кіль-сть учнів, що вивчали предмети	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності			Високий: кількість, %
					Початковий: кількість, %	Середній: кількість, %	Достатній: кількість, %	
1.	Обліковець	81	77	4	-	75	12	10
2.	Оператор комп'ютерного набору	59	57	2		72	18	8
3.	Кухар	106	103	3	-	64	25	4
4.	Кондитер	22	22	-	-	62	29	9
5.	Маляр. Штукатур	90	90	-	-	72	23	5
6.	Тракторист	96	96		-	81	18	1

Рівень професійно-теоретичної підготовки



**Участь учнів навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо,
результативність:**

Прізвище, ім'я учня	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Андрійчук Валерій Мельник Артур Кичигін Дмитро Новохатько Анастасія	Районні олімпіади з - історії України; - фізики; - української мови і літератури; - біології	Брали участь III місце
Новохатько Анастасія	Районний конкурс з української мови ім. П. Яценка	Брали участь
Яценко Анастасія	Мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка	Брали участь
Кичигін Дмитро	«Молода коронація»	Брали участь
Ярковий Іван	Обласна олімпіада з предмета «Технологія штукатурних робіт. Матеріалознавство. Креслення»	II місце
Репюк Дмитро	Обласна олімпіада з предмета «Агротехнологія»	Диплом учасника
Влощинський Микола	Обласна конференція по роботі зі збіною молоддю	Сертифікат
Гіщак Олександр	XVIII конкурс Шевченківської поезії «Заповіт-2018»	Диплом
Добуш Любов	III Міжнародний міждисциплінарний конкурс наукових і методичних робіт ім. В.Маняка та Л.Коваленко в номінації «Голодомор1932-33рр.»	Брали участь

3. Моніторинг якісного складу педагогічних працівників ПТНЗ

У навчальному закладі працюють 17 викладачів (в тому числі 3 адміністратори), 19 майстрів виробничого навчання, 1 вихователь.

Всі викладачі мають вищу фахову освіту, з них: 12 чол.(71%) – педагогічну, 1 (6%)- інженерно-педагогічну; 4(23%)- інженерно-технічну.

Вікова структура: до 30-и років – 0 чол.(0%); від 31-о до 40-а років – 4 чол.(23%); від 41-о до 50-и років - 9 чол.(53%); від 51-о до 60-и років - 3 чол.(18%); більше 60-и років - 1 чол. (6%);

Педагогічний стаж викладачів складає: до 3 років – 0 особа (0%); від 3 до 10 років – 2 особи (12%); від 10 до 20 років – 9 осіб (53 %); 20 і більше років – 6 осіб(35%).

За результатами атестації мають вищу кваліфікаційну категорію – 8 осіб (47%), I категорію – 7 осіб (41%), II категорію – 0 осіб (0%), спеціаліст -2 особи (12%) . Присвоєно педагогічне звання «старший викладач» - 4 особам (24%).

Вихователь має вищу педагогічну освіту, стаж роботи - 7 років, кваліфікаційна категорія - «спеціаліст II категорії».

Всі майстри виробничого навчання працюють за фахом, з них: 5 (26%) чоловік мають вищу освіту, 12(63%) чоловік – базову вищу(з них 5 навчаються в ВНЗ), 1 (5%) – професійно-технічну, 1 майстер виробничого навчання з професії «Водій» не має відповідної базової освіти.

Вікова структура: до 30-и років - 3чол(16%); від 31-о до 40-а років - 4 чол.(21%); від 41-о до 50-и років – 6 чол.(31%); від 51-о до 60-и років - 4 чол.(21%); більше 60-и років – 2 чол.(11%);

Педагогічний стаж майстрів складає: 5 майстрів працюють більше 20 років (26 %), 4 (21 %) - від 10 до 20 років, 4 (21 %) - від 3 до 10 років, 6 (32 %) - менше 3 років.

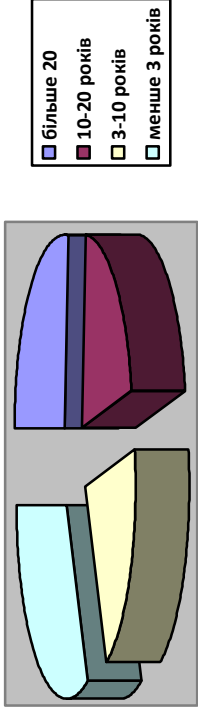
Серед майстрів виробничого навчання встановлено 14 тарифний розряд – 3 особам (16%), 13 т.р. – 2 особам (10%), 12 т.р. – 4 особам (21%), 11 т.р. – 10 (53%); присвоєні педагогічні звання «майстер виробничого навчання I категорії» – 1 особі (5%); «майстер виробничого навчання II категорії» – 1 особі (5%).

Всі майстри виробничого навчання мають відповідну робітничу кваліфікацію та розряд з усіх професій. Рівень кваліфікації майстрів виробничого навчання відповідає профілю підготовки та кваліфікаційним вимогам. Мають розряди:

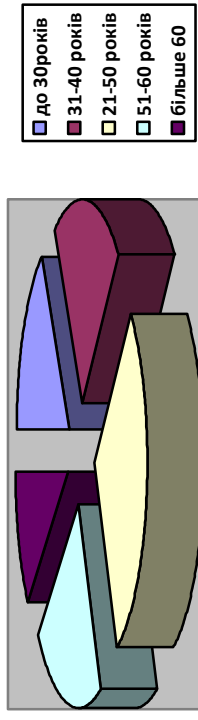
- нижчий вихідного – 0 чол.
- на рівні вихідного – 7 чол. (37%)
- вищий вихідного – 12 чол. (63%)
- з двох чи більше професій – 12 чол.(63%)

У ліцеї підвищення кваліфікації проводиться згідно з перспективним планом-графіком. Курси підвищення кваліфікації на базі інституту післядипломної освіти ІШПО (м. Біла Церква) в 2017-2018 році пройшли 2 викладачів і 1 майстер виробничого навчання, 3- в Центральному інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України в м. Київ

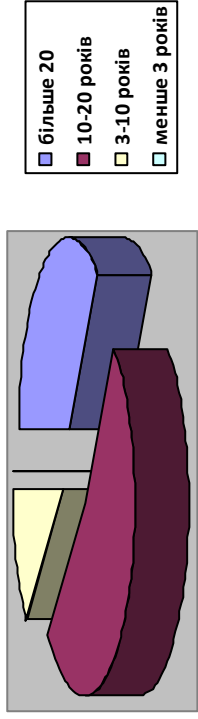
Пройшов стажування на базовому підприємстві 1 майстер виробничого навчання.



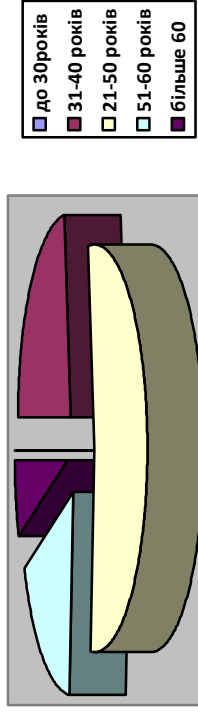
Педагогічний стаж майстрів



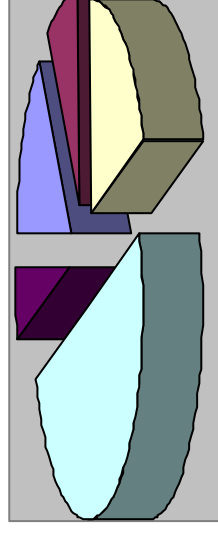
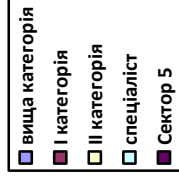
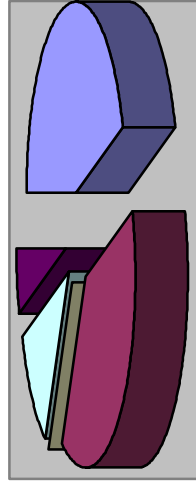
Вікова структура майстрів



Педагогічний стаж викладачів



Вікова структура викладачів



Результати атестації викладачів

Результати атестації майстрів

Узагальнена таблиця (викладачі)

	Освіта			Педагогічний стаж							Вікова структура				За результатами атестації												
	Вища		Базова, неповна вища	До 3 р		3-8 р		9-20 р		Від 20 р		До 30 р		31-40 р		41-50 р		51-60 р		Жінки	Пенсійний вік	Спеціаліст		Категорії		Пед. звання	
	Педагогічна	Інж-технічна		Інж-педагогічна	Фахова	Нефахова	1	4	4	4	1	1	1	5	2	2	2	1	1			1	1	1	1		1
Викладачі ЗОП	9			9		1	4	4	4	1	1	1	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	
Викладачі ПТП	1	4		5			3	1					2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1		
Адміністрація	2			3			3					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3					
Інші		4		4		1	1	2				1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	4					

Узагальнена таблиця (майстри)

Рівень освіти	Галузеві напрямки	Робоча кваліфікація (розряд, клас)	Педагогічний стаж	Вікова структура		Тарифні розряди, педагогічні звання																																																																																																																																						
				Жінки	Пенсійний вік																																																																																																																																							
Вища	Інша	Загальні для всіх галузей економіки	Промисловість	Сільське господарство	Транспорт	Зв'язок	Будівництво	Торгівля і громадське харчування	Лоботове обслуговування населення	Менше вихідного	7	На рівні вихідного	12	Більше вихідного	12	3 2-х і більше професій	До 3 років	4	3 – 8 років	4	9 – 20 років	5	Більше 20 років	3	До 30 років	4	31 – 40 років	6	41 – 50 років	4	51 – 60 років	Жінки	2	Чоловіки	11	11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	2	13 тарифний розряд	3	14 тарифний розряд	1	Майстер в/н II категорії	1	Майстер в/н I категорії																																																																																															
																																														Базова вища	Неповна вища	Інша	4	Загальні для всіх галузей економіки	Промисловість	Сільське господарство	Транспорт	Зв'язок	Будівництво	Торгівля і громадське харчування	Лоботове обслуговування населення	Менше вихідного	7	На рівні вихідного	12	Більше вихідного	12	3 2-х і більше професій	До 3 років	4	3 – 8 років	4	9 – 20 років	5	Більше 20 років	3	До 30 років	4	31 – 40 років	6	41 – 50 років	4	51 – 60 років	Жінки	2	Чоловіки	11	11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	2	13 тарифний розряд	3	14 тарифний розряд	1	Майстер в/н II категорії	1	Майстер в/н I категорії																																															
																																																																																														Вища	Інша	4	Загальні для всіх галузей економіки	Промисловість	Сільське господарство	Транспорт	Зв'язок	Будівництво	Торгівля і громадське харчування	Лоботове обслуговування населення	Менше вихідного	7	На рівні вихідного	12	Більше вихідного	12	3 2-х і більше професій	До 3 років	4	3 – 8 років	4	9 – 20 років	5	Більше 20 років	3	До 30 років	4	31 – 40 років	6	41 – 50 років	4	51 – 60 років	Жінки	2	Чоловіки	11	11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	2	13 тарифний розряд	3	14 тарифний розряд	1	Майстер в/н II категорії	1	Майстер в/н I категорії

Курсова перепідготовка

Категорія працівників	Місце продовження	Загальна кількість педпрацівників, які пройшли навчання за весь період	Кількість педпрацівників, які пройшли навчання протягом				
			2014	2015	2016	2017	2018
Керівні кадри	Університет менеджменту освіти, Київ	4	2			1	2
Викладачі	МОШПО	13	3	1	8	1	
Психолог	МОШПО	1	1				
Бібліотекар	МОШПО	1			1		
Вихователь гуртожитку	МОШПО	1					Запла-новані
Старший майстер	ІШПО	1		1			
Майстри	ІШПО	17			2	14	1
Викладачі	ІШПО	10			2	6	2
Майстри	Стажування на базових підприємствах міста	15	1	2	11	-	1

Участь педагогічних працівників навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність

ІПБ педагогічного працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Кривобородова А.М.	1. Виступ і відкритий урок на засіданні обласної секції з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» 2. Обласні педагогічні читання	Презентація досвіду
Шапвалова Н.В.	1. Виступ на засіданні обласної секції з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»	Презентація досвіду
Кичигіна А.В.	1. Виступ на засіданні обласної секції викладачів хімії, біології	Презентація нових програм з хімії, біології
Волкова С.О.	1. Виступ на засіданні обласної секції викладачів фізика.	Презентація проекту

Павленко Т.В.	1. Виступ на засіданні обласної секції викладачів зарубіжної літератури. 2. Виступ на засіданні обласної секції викладачів та майстрів виробничого навчання професій сільськогосподарського профілю	Доповідь «Поліфонічне спілкування: письменник – викладач – учень». Доповідь «Психологічний супровід інноваційної діяльності педагога»
Павленко О.В.	Відкритий урок на засіданні обласної секції викладачів та майстрів виробничого навчання професій сільськогосподарського профілю	Презентація нових форм і методів роботи з учнями
Хомякова В.В. Оліхова Л.В	III Міжнародний міждисциплінарний конкурс наукових і методичних робіт ім. В. Маняка та Л.Коваленко в номінації «Голодомор1932-33рр.».	Брали участь
Бондар Н.С.	Районний конкурс відеоробіт творчих колективів відеоамааторів «Еволюція Рек».	Диплом

4.Перелік форм методичної роботи

Форма роботи	Теми або проблеми, що піднімалися	Перелік розглянутих питань
1. Педагогічна рада	Аналіз та шляхи удосконалення навчального процесу	- підсумки роботи пед. колективу за 2016-2017 рік; за I півріччя 2017-2018 року; - проведення ЗНО-2018, ДПА, ДКА (допуск учнів); - навчальний кабінет –творча лабораторія педагога;

		<ul style="list-style-type: none"> - профілактика негативних проявів в учнівському середовищі; - аналіз стану викладання з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»; - творчий портрет педагога. Презентація досвіду роботи викладача професійно-теоретичної підготовки Кривобородової А.М.; - стан реалізації концепції національно-патріотичного виховання в ліцеї в 2017-2018 році; - традиційні та нетрадиційні методи роботи з обдарованими учнями в ліцеї.
<p>2. Методична рада</p>	<p>Вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення досвіду роботи, координація діяльності з питань методичної роботи</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури. 2. Обговорення та затвердження планів МК. 4. Про реалізацію перспективних напрямків виховної та позаурочної роботи. 5. Про проведення професійних і предметних тижнів. 6. Творчі звіти педагогів, що атестуються
<p>3. Методичні комісії (8МК)</p>	<p>Розробка і розгляд робочої навчально-плануючої документації; Робота по КМЗ предметів і професій; Вивчення і використання в навчальному процесі нових педагогічних технологій, передового</p>	

	досвіду; Організація та проведення конкурсів, олімпіад, семінарів;	
4.Інструктивно- методичні наради	Ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами, доведення конкретних навчально - виробничих завдань.	1. Ознайомлення з наказами Міністерства освіти і науки, листами НМЦ ПТО. Розгляд Інструкцій з ведення журналів обліку теоретичного і виробничого навчання учнів ПТНЗ. 2. Про результати діагностичного анкетування та початок роботи над новою проблемною темою ліцею. 3. Про проведення діагностичних контрольних робіт. 4.Про проведення тестування до МАН 5. Про організацію і проведення атестації педагогів. 6. Про проведення ЗНО -2018
5. Психолого-педагогічний семінар «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості»;	Розвиток психологічної культури педагогів; засобів позитивного проектування індиві - дуального розвитку учня, актуалізація особистого досвіду в спілкуванні з учнями	1.Професіограма педагога з акмеологічної позиції. 2.Психологія взаєморозуміння. Види потреб у спілкуванні. 3.Педагогічна дипломатія або як зробити зауваження. 4.Роль мотивації у розвитку здібностей обдарованих учнів. 5. Взаємодія педагогів і батьків як соціальна і психолого-педагогічна проблема
6. Школа професійної майстерності «Імідж сучасного педагога»	Підвищення професійної компетентності	1.Особистісне зростання педагога 2.Креативність: звільнення від стереотипів і шаблонів 3.Самоосвіта - акмеологічна умова зростання педагога
7. Школи молодого майстра	Надати допомогу молодим майстрам виробничого навчання	
7.Круглий стіл на тему:	Ознайомлення з новим	

<p>«Нові стандарти освіти в Україні: що змінить реформа»</p>	<p>законом про освіту</p>	
<p>8. Круглий стіл «Використання акмеологічних технологій в освітній діяльності»</p>	<p>Обмін досвідом щодо використання акмеологічних технологій в освітній діяльності</p>	
<p>9. Педагогічні читання на тему: «Акмеологічний підхід в становленні та професійному розвитку педагога в творчій спадщині В.Сухомлинського» (до 100 річчя педагога);</p>	<p>Ознайомлення з творчою спадщиною В.Сухомлинського</p>	
<p>10.Школа передового досвіду.</p>	<p>Пропаганда ППД, обмін досвідом, впровадження нових педагогічних знахідок, стимулювання педагогів до підвищення професійної компетентності.</p>	
<p>11. Конкурс «Мій найкращий урок»</p>	<p>Ознайомлення з творчими доробками педагогів, демонстрація професійної майстерності.</p>	
<p>12. Конкурс – огляд кабінетів</p>	<p>Відповідність КМЗ вимогам державних</p>	

	стандартів	
13. Індивідуальна робота з педагогами	Консультації з методичних питань	- розробка і оформлення плануючої документації; - проведення відкритих уроків; - оформлення творчих звітів.

5. Вивчення та узагальнення актуального педагогічного досвіду

ІПБ педагогічного працівника	Назва теми	Напряцювання	Ким вивчається досвід
Кривобородової А.М.	«Продуктивне навчання на уроках теоретичного навчання як шлях формування компетентностей учнів»;	Тести, дидактичний демонстраційний матеріал, методичні розробки.	Методист

Інформаційно-видавнича діяльність:

Автор	Дата, номер протоколу затвердження метод. комісією	Назва
Кривобородова А.М.		Журнал «Професіонал» № 3-4 2017 рік Стаття «Продуктивне навчання на уроках теоретичного навчання як шлях формування компетентностей учнів»; Відкритий урок на тему: «Синтетичний та аналітичний облік основних засобів»

6-7. Інновації, що застосовуються в навчально-виробничому процесі навчального закладу.

Методична робота в ліцеї проводилась згідно плану і була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Акмеологічний підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності та розвитку професійного іміджу сучасного педагога», над якою колектив працював другий рік.

Усі заходи методичної роботи здійснювались з урахуванням мети, завдань і проблемної теми ліцею, враховувались зв'язки між різними формами її організації та рівень компетентності педагогів.

У ліцеї вже стали традиційними такі форми роботи як засідання методичної ради, педагогічної ради, інструкційно-методичні наради, семінари, предметні і професійні тижні.

Домінуючою формою методичної роботи були методичні комісії. В ліцеї працювало 7 МК, їх робота була спрямована на впровадження нових технологій в практичну діяльність, розробку КМЗ професій і предметів згідно державних стандартів.

З метою впровадження ефективних методів навчання, удосконалення роботи інженерно-педагогічних працівників проводились:

- круглий стіл на тему: «Нові стандарти освіти в Україні: що змінить реформа»;
- психолого-педагогічний семінар «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості»;
- засідання Школи професійної майстерності «Імідж сучасного педагога»;
- круглий стіл «Використання акмеологічних технологій в освітній діяльності»;
- педагогічні читання на тему: «Акмеологічний підхід в становленні та професійному розвитку педагога в творчій спадщині В.Сухомлинського» (до 100 річчя педагога);
- організовано роботу Школи молодого майстра, Школи передового досвіду;
- конкурс «Мій найкращий урок»;

Протягом року проводились відкриті уроки, позакласні заходи. Хочеться відмітити відкриті уроки викладачів Сальникової Л.Д., Оліхової Л.В., Волкової С.В., Кичигіної А.В., Павленко О.В., Кривобородової А.М., відкриті позакласні заходи Павленко Т.В., Хомякової В.В., Скрябіної Н.М., Шаповалової Н.В., Бондар Л.О.

Педагогі ліцею виступали на обласних педагогічних читаннях (Кривобородова А.М.), на засіданнях обласних секцій (Волкова С.В., Кичигіна А.В., Павленко Т.В., Павленко О.В., Шаповалова Н.В., Кривобородова А.М.).

На базі ліцею були проведені засідання обласних об'єднань викладачів та майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю та професії обліковець з реєстрації бухгалтерських даних. Під час засідань були проведені відкриті уроки, виставки дидактичного матеріалу, організовані екскурсії на базові підприємства.

Розвитку творчих здібностей учнів сприяли конкурси професійної майстерності, олімпіади, вікторини, різноманітні заходи, до проведення яких ми залучали учнів. В жовтні в ліцеї було проведено I етап олімпіад з базових дисциплін, 6 учнів брали участь в II етапі (районному), де учениця 207 групи Новохатько А. посіла III місце з біології. Учень 329 Ярквий І. посів II місце на обласній олімпіаді з предмета «Технологія штукатурних робіт». Учні брали участь в районному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика та мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка., Всеукраїнському конкурсі «Молода коронація», в III Міжнародному міждисциплінарному конкурсі наукових і методичних робіт ім.В.Маняка та Л.Коваленко в номінації «Голодомор1932-33рр.». Дипломом відзначена учасць Гішака О. в XVIII конкурсі Шевченківської поезії «Заповіт-2018», творчої групи учнів під керівництвом Бондар Н.С. в районному конкурсі відеоробіт творчих колективів відеоаматорів «Еволюція Рек».

Творчій самореалізації учнів, вмінню співпрацювати, застосовувати ІКТ сприяла проектна діяльність учнів. На ліцейній конференції були представлені роботи: «Кулінарні особливості в поемі І.Котляревського «Енеїда», «Видавні кухарі світу», «Енергетичні напої: за чи проти?», «Замки, палаци і фортеці України». Кращим був визнаний проект «Молекулярна кухня: зв'язок науки і кулінарії», який Влощинський Микола представив на конференції обласного центру по роботі зі здібною молоддю закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

З метою впровадження ефективних методів навчання, удосконалення роботи інженерно-педагогічних працівників протягом року психологом були проведені: психолого-педагогічний семінар для класних керівників «Обдарована дитина в моїй групі», проблемний семінар «Роль мотивації у розвитку здібностей обдарованих учнів», результати роботи проаналізовані на педагогічній раді «Традиційні і нетрадиційні методи роботи з обдарованими учнями».

Окрім постійно діючих форм методичної діяльності проводились періодичні та одноразові заходи: консультації, наставництво, активні виставки, самоосвіта. Індивідуальна методична робота полягала у систематичному вивченні та аналізі роботи педагогічних працівників, надання їм допомоги в удосконаленні методики проведення уроків, розробці документації, запровадженні передового педагогічного досвіду.

Протягом року вивчався стан викладання з професії обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, результати були розглянуті на засіданні педагогічної ради. Вивчено і узагальнено досвід роботи викладача Кривобородової А.М. з теми: «Продуктивне навчання на уроках теоретичного навчання як шлях формування компетентностей учнів»;

В 2017-2018 році директор і методист пройшли курси підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної педагогічної ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 2 викладачів, 1 майстер виробничого навчання при ППО м. Біла Церква.

В навчальному році атестувалося 6 педагогічних працівників, з них: 4 викладачів підтвердили кваліфікаційні категорії, 2 майстрів в/н – тарифні розряди, бібліотекар-відповідність займаній посаді. Все це сприяло підвищенню фахової майстерності педагогів, творчому застосуванню ними досягнень педагогічної та психологічної науки.

Аналіз підсумків 2017-2018 навчального року показав, що педагогічний колектив ліцею реалізував мету, що була поставлена на початку року. Разом з тим, є певні недоліки: низький рівень знань учнів з загальноосвітніх предметів, слабка видавнича діяльність та пропаганда передового досвіду.

В новому навчальному році методична служба планує:

- продовжити роботу над новою науково-методичною проблемою;
- працювати над поповненням комплексного методичного забезпечення предметів, професій згідно державних стандартів;
- створювати умови для здобуття учнями якісної освіти, підготовки викладачів і майстрів в/н до уроків, позакласних заходів, проведення експериментальної і дослідницької роботи
- впроваджувати в навчально-виховний процес сучасні технології;
- підвищувати рівень кваліфікації педагогів шляхом самоосвіти, обміну досвіду роботи; вивчення, узагальнення, впровадження передового досвіду; консультацій; поповнення картотеки нових періодичних видань, друкованих статей; випуск інформаційних карток з досвіду роботи викладачів, майстрів виробничого навчання, тренінгів.