

Перевіряється здатність учнів ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для виконання в мові лексичних та граматичних конструкцій у процесі спілкування.

Третє завдання - письмове мовлення. Мета – визначення рівня сформованості в учнів навичок та вмінь необхідних для звернення на письмі комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям.

Запропоновані завдання: від учнів вимагається створення текстів на основі конкретної ситуації і підказок: письмових підказок (повідомлень, листів, оголошень, реклами тощо); візуальних підказок (картинок, фотографій, таблиць, схем тощо).

Учні повинні вміти: передати привітання та використовувати звороти ввічливості, володіючи мінімумом лінгвістичної інформації; використовувати увесь спектр форм ввічливості (подяка, вибачення, поздоровлення із успіхами, побажання здоров'я, прощання, побажання видужання); заповнювати прості формуляри; описати свою особисту ситуацію або стан справ у сім'ї в короткому тексті з опорою на прості питання; передати особисте повідомлення у вигляді записки довільної форми; передати особисту інформацію в короткому листі відповідного зразка або в довільній формі, в електронному листі з тим, щоб подякувати, висловити жаль з якогось приводу, відмовитися від замовлення, вибачитися; переписати інформацію із телефонної книги, розкладу руху, із оголошення; передати прості ділові повідомлення (зустріч із точним визначенням часу та місця, тощо); написати короткий текст про свій стан справ та ситуацію в сім'ї, подію, особистий план на майбутнє.

Кількість білетів добирається вчителем за чисельністю учнів, які виявили бажання проходити державну підсумкову атестацію. Кожен/кожна учень/учениця отримує окреме завдання. Час відведений на виконання усіх завдань - 60 хвилин.

Матеріали ДПА для базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти можна добирати із джерел, що знаходяться у відкритому доступі, або скористатися ресурсами, що знаходяться за посиланнями: www.osp.com/elt/dpa-ukraine; <https://foliobooks.com.ua/ua-teachers-room>; <http://elt.dinternal.com.ua/dpa-2019>; http://tsp-books.com/news/dpa-z-nimeckoji-v-9-klasi-2019/?pbl_id=3; <https://cambridgeenglishschools.com.ua/all-news/dpa2019-with-cambridge>; http://tsp-books.com/news/dpa-z-francuzkoji-movy-v-9-klasi-2019-rik/?pbl_id=4; <https://linguist.ua/news/gotu-mosya-do-dpa-2019-razom>.