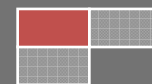




# **Звіт про методичну роботу в Снігурівському професійному ліцеї за 2019-2020 навчальний рік**



# Структура методичної роботи Снігурівського професійного ліцею

КОМПЕТЕНТНИЙ ПЕДАГОГ І  
УЧЕНЬ

Самоосвіта, консультації
Курсова підготовка
Творчі звіти
Наставництво
Діагностування

Індивідуальна

Методичні комісії
Школа молодого майстра
Творчі групи з проблемних питань
Відкриті уроки, взаємовідвідування
Співпраця з НМЦ ПТО

Групова

Педагогічні ради
Круглі столи
Семинари, практикум, тренінги
Фестиваль методичної роботи
Інструктивно-методичні наради

Колективна

Керівництво  
інноваційною  
діяльністю

Ініціація  
роботи  
творчих груп

Керівництво  
роботою  
методичних  
комісій

Підготовка педрад,  
методичних нарад,  
оперативок

Визначення стратегічних  
напрямків розвитку ліцею,  
відбір наукової,  
теоретичної інформації

Ключові завдання

Науково-методична рада ліцею

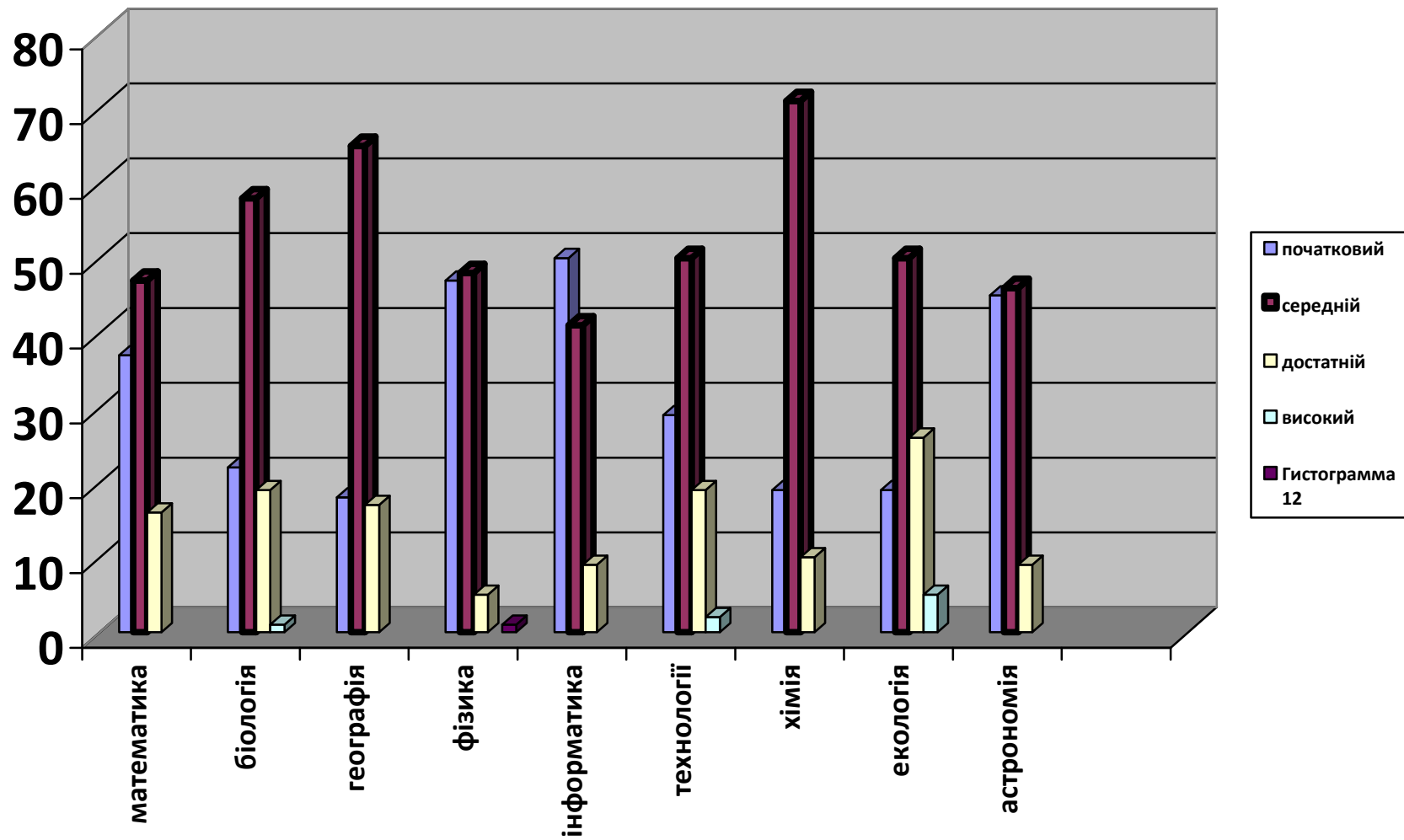
Педагогічна рада

Проблемна тема ліцею: «Акмеологічний підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності та розвитку професійного іміджу сучасного педагога»

## 2.Моніторинг досягнень учнів:

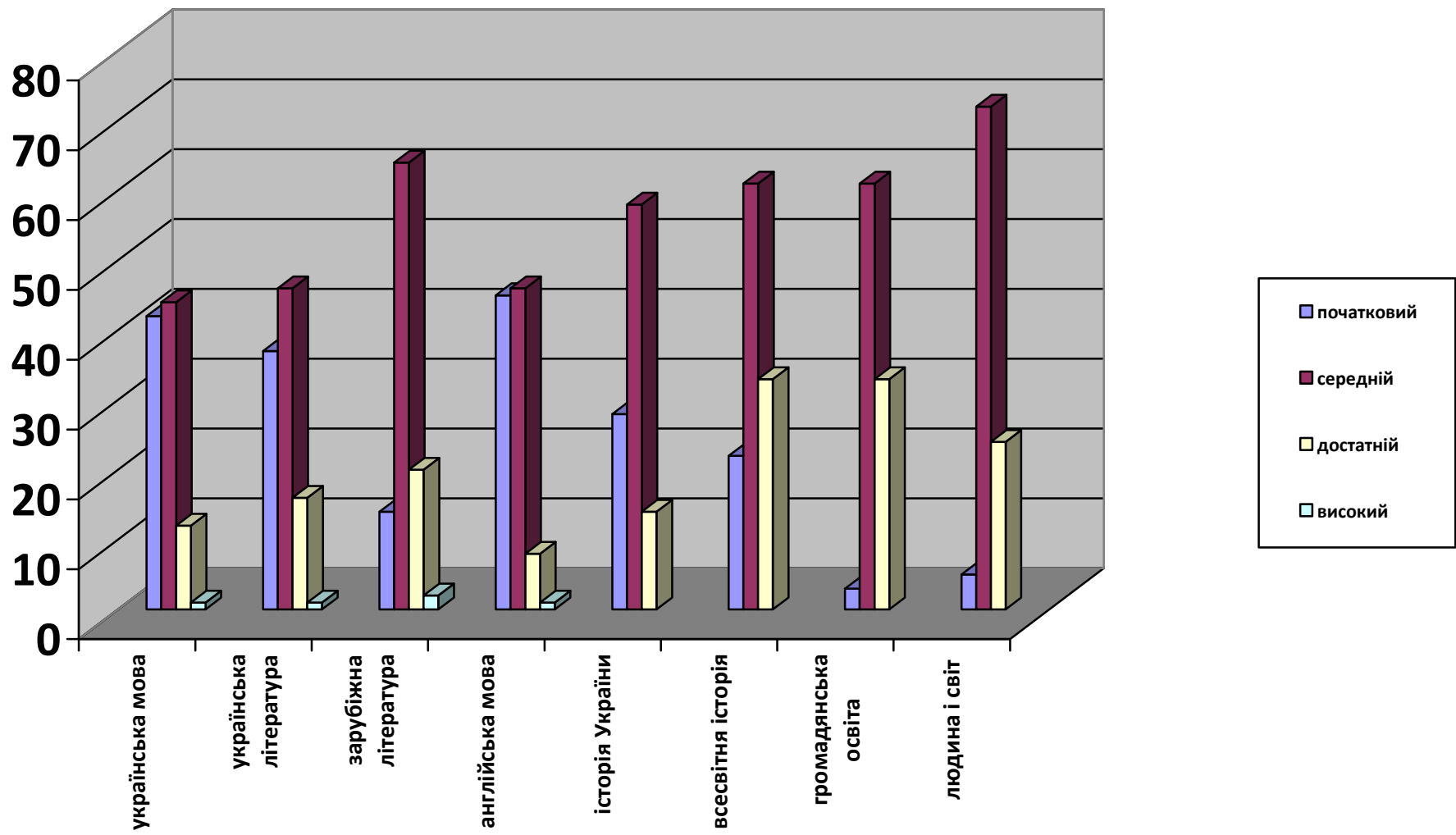
### Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів із природничо-математичної підготовки за 2019-2020 навчальний рік

	Кіль-сть учнів	Атест	Не атест.	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	Кільк.	%
Математика	271	271		102	37	126	47	43	16		
Біологія	225	225		49	22	132	58	44	19	1	1
Географія	185	185		33	18	119	65	33	17		
Фізика	228	228		107	47	110	48	11	5		
Інформатика	188	188		94	50	78	41	16	9		
Технології	232	232		66	29	117	50	45	19	5	2
Хімія	185	185		35	19	131	71	19	10		
Екологія	65	65		12	19	33	50	17	26	3	5
Астрономія	85	85		38	45	39	46	8	9		



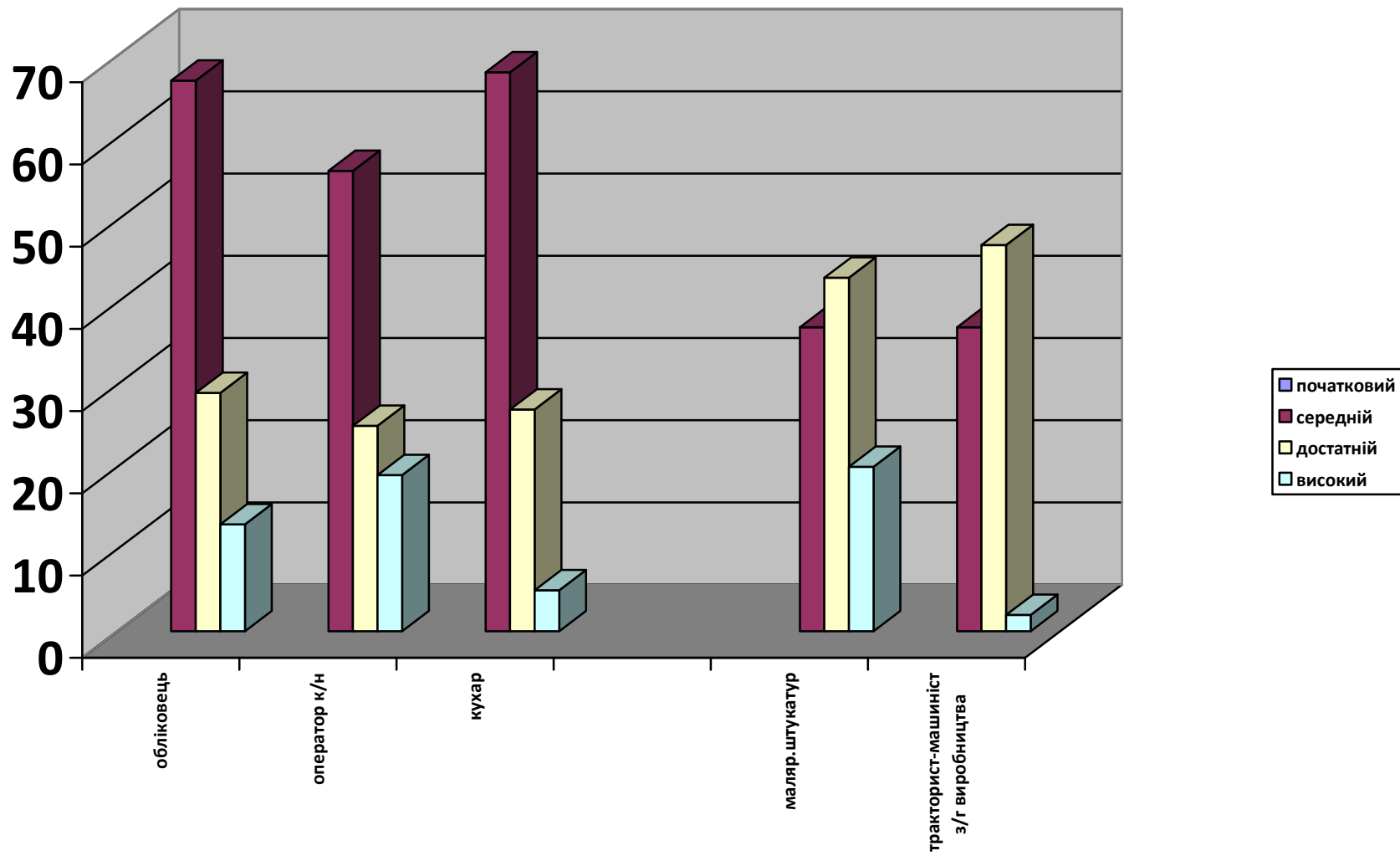
**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів із гуманітарної підготовки  
за 2019-2020 навчальний рік**

	Кіль-сть учнів	Атест	Не атест.	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%
Українська мова	248	248		105	42	110	44	31	12	2	1
Українська література	248	248		93	37	114	46	39	16	2	1
Зарубіжна література	112	112		16	14	72	64	22	20	2	2
Англійська мова	264	264		120	45	121	46	20	8	3	1
Історія України	267	267		75	28	154	58	38	14		
Всесвітня історія	171	171		38	22	104	61	29	17		
Громадянська освіта	27	27		3	3	54	61	31	33		
Людина і світ	88	88		3	5	48	72	16	24		



**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки за  
2019-2020 навчальний рік.**

№ з/п	Назва професії	Кіль-сть учнів, що вивчали предмет	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності			
					Початковий: кіль-сть, %	Середній: кіль-сть, %	Достатній: кіль-сть, %	Високий: кіль-сть, %
1.	Обліковець	53	53	-	-	67	29	4
2.	Оператор комп'ютерного набору	52	52	-	-	56	25	19
3.	Кухар	69	69	-	-	68	27	5
4.	Маляр. Штукатур	66	66	-	-	37	43	20
5.	Тракторист	86	86	-	-	37	47	2

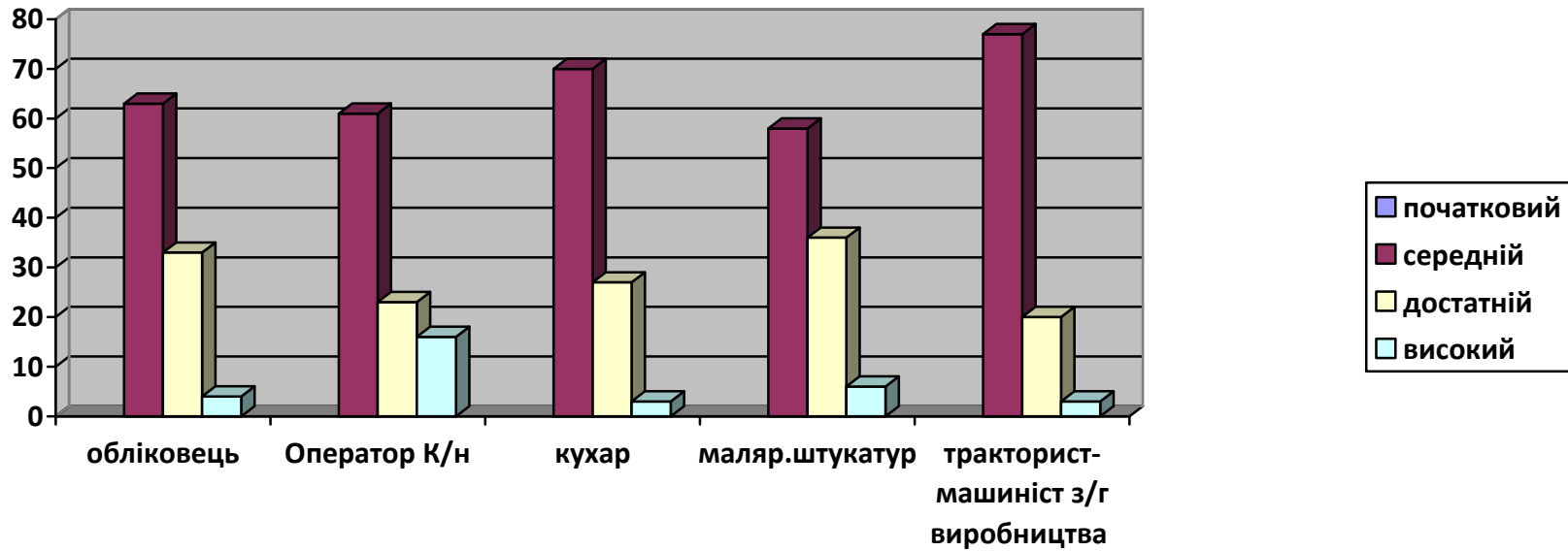




**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної підготовки  
за 2019-2020 навчальний рік.**

№ з/п	Назва професії	Кіль-сть учнів, що вивчали предмети	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності			
					Початковий: кількість, %	Середній: кількість, %	Достатній: кількість, %	Високий: кількість, %
1.	Обліковець	53	53	-	-	63	33	4
2.	Оператор комп'ютерного набору	52	52	-	-	61	23	16
3.	Кухар	69	69	-	-	75	22	3
4.	Маляр. Штукатур	66	66	-	-	58	36	6
5.	Тракторист	86	86	-	-	77	20	3

**Рівень професійно-теоретичної підготовки**



**Участь учнів навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо,  
результативність:**

Прізвище, ім'я учня	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Кичигін Дмитро Кохова Надія Рибрина Дмитро Маліченко Марія	II етап Всеукраїнських олімпіад з - англійської мови; - математики; - фізики; - української мови і літератури ;	брали участь

Петкович Валерія	- біології	
Маліченко Марія Петкович Анастасія	Мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка (II ЕТАП)	Брали участь
Катрич Євгенія	Регіональна олімпіада «Фінанси та міжнародна економіка» серед учнівської молоді Миколаївської області	I місце
Максименко Софія	XX конкурс Шевченківської поезії «Заповіт-2020»	III місце
Данилик Надія Маліченко Марія	Обласний конкурс читців поезії ім. Д.Крем'я «Собор посередині Всесвіту»	диплом III місце
Творча група учнів 211 і 112 груп з професії «Оператор комп'ютерного набору»	Конкурс соціальної відеореклами «Чесність починається з тебе».	Брали участь
Коломієць Антон Литвиненко Олена	Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот-2020»	сертифікати
Кичигін Дмитро Добуш Жанна	Міжнародна дистанційна олімпіада «Осінь2019», «Зима 2020» з предмета «Зарубіжна література»	III місце - II місце, II місце,

### **3.Моніторинг якісного складу педагогічних працівників ПТНЗ**

У навчальному закладі працюють 17 викладачів (в тому числі 3 адміністрація), 17 майстрів виробничого навчання, 1 психолог.

**Всі викладачі** мають вищу фахову освіту, з них: 12 чол.(71%) – педагогічну, 1 (6%)- інженерно-педагогічну; 4(23%)- інженерно-технічну.

Вікова структура: до 30-и років – 0 чол.(0%); від 31-о до 40-а років – 3 чол.(18%); від 41-о до 50-и років - 8 чол.(47%); від 51-о до 60-и років - 6 чол.(35%); більше 60-и років - 0 чол. (0%);

Педагогічний стаж викладачів складає: до 3 років – 0 особа (0%); від 3 до 10 років – 1 особи (6%); від 10 до 20 років – 9 осіб (53 %); 20 і більше років – 7 осіб(41%).

За результатами атестації мають вищу кваліфікаційну категорію – 9 осіб (53%), I категорію – 7 осіб (41%), II категорію – 0 осіб (0%), спеціаліст -1 чол.(6%) . Присвоєно педагогічне звання «старший викладач» - 4 особам (24%).

**Всі майстри виробничого навчання** працюють за фахом, з них: 11 (65%) чоловік мають вищу освіту, 5(29%) чоловік – базову вищу( з них 1 навчаються в ВНЗ), 1 (6%) майстер виробничого навчання з професії «Водій» не має відповідної базової освіти.

Вікова структура: до 30-и років - 1чол(6%); від 31-о до 40-а років - 4 чол.(24%); від 41-о до 50-и років – 5 чол.(29%); від 51-о до 60-и років - 4 чол.(24%); більше 60-и років – 3 чол.(18%);

Педагогічний стаж майстрів складає: 4 майстри працюють більше 20 років ( 24 %), 4 ( 24 %) - від 10 до 20 років, 7 (41 %) - від 3 до 10 років, 2 (12 %) - менше 3 років.

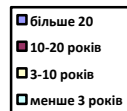
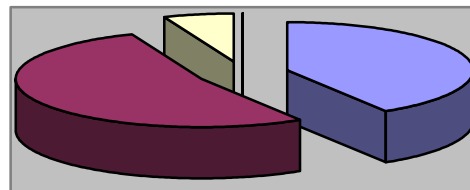
Серед майстрів виробничого навчання встановлено 14 тарифний розряд – 4 особам (24%), 13 т.р. – 2 особам (12%), 12 т.р. – 3 особам (18 %), 11 т.р. –8 (47%); присвоєні педагогічні звання «майстер виробничого навчання I категорії» – 1 особі (6%); «майстер виробничого навчання II категорії» – 1 особі (6%).

Всі майстри виробничого навчання мають відповідну робітничу кваліфікацію та розряд з усіх професій. Рівень кваліфікації майстрів виробничого навчання відповідає профілю підготовки та кваліфікаційним вимогам. Мають розряди:

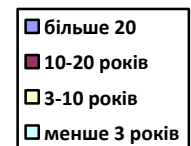
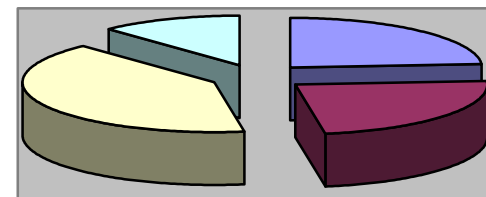
- нижчий вихідного – 3 чол. (18%)
- на рівні вихідного – 6 чол. (35 %)
- вищий вихідного – 8 чол. (47%)
- з двох чи більше професій – 10 чол.(59%)

У ліцеї підвищення кваліфікації проводиться згідно з перспективним планом-графіком. Курси підвищення в 2019-2020 році в Центральному інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України в м. Київ пройшла заступник директора з НВихР; в БІНПО- 1 майстер виробничого навчання; в МОІППО – 4 викладачі та модульні курси на компетентнісній основі 7 викладачів і психолог.

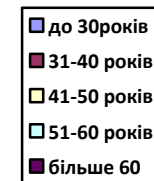
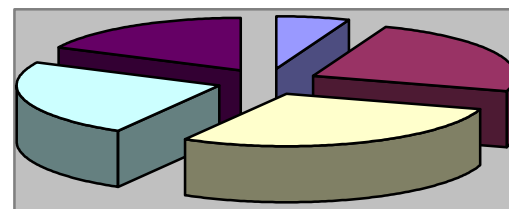
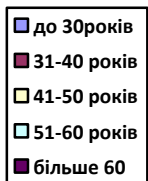
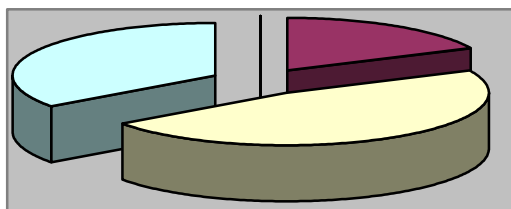
Пройшли стажування на базових підприємствах 3 майстри виробничого навчання.



**Педагогічний стаж викладачів**

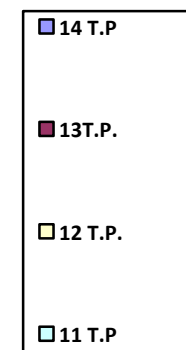
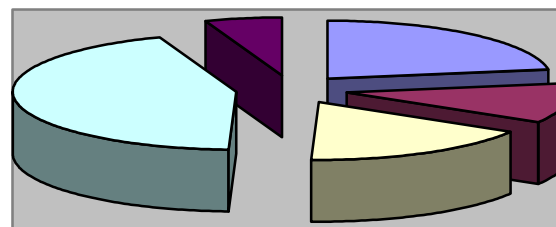
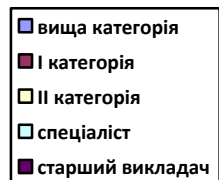
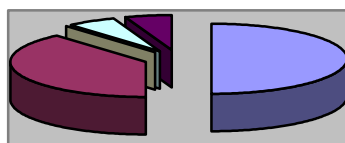


**Педагогічний стаж майстрів**



### Вікова структура викладачі

### Вікова структура майстрів



### Результати атестації викладачів

### Результати атестації майстрів

**Узагальнена таблиця (викладачі)**

	Освіта						Педагогічний стаж				Вікова структура						За результатами атестації					
	Вища			Базова, неповна вища													Категорії			Пед. звання		
	Педагогічна	Інж-технічна	Інж-педагогічна	з них		Фахова	Нефахова	До 3 р	3-8 р	9-20 р	Більш 20 р	До 30 р	31-40 р	41-50 р	51-60 р	Пенсійний вік		Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Викладач-
Фахова				Нефахова	Жінки											Чоловіки						
Викладачі ЗОП	9			9				1	4	4		2	5	2			1		3	4		3
Викладачі ПТП	1	4		5					3	2			2	3					1	4		1
Адміністрація	2		1	3					3			1	1	1					3			
Інші		1	2	3		1		1	2	2		1	1	1		1	3	1				

### Узагальнена таблиця (майстри)

Рівень освіти		Галузеві напрямки										Робоча кваліфікація (розряд, клас)		Педагогічний стаж		Вікова структура					Тарифні розряди, педагогічні звання				
11	Вища																								
5	Базова вища																								
	Неповна вища																								
1	Інша																								
4	Загальні для всіх галузей економіки																								
	Промисловість																								
4	Сільське господарство																								
1	Транспорт																								
	Зв'язок																								
3	Будівництво																								
5	Торгівля і громадське харчування																								
	Побутове обслуговування населення																								
3	Менше вихідного																								
6	На рівні вихідного																								
8	Більше вихідного																								
10	3 2-х і більше професій																								
2	До 3 років																								
7	3 – 8 років																								
4	9 – 20 років																								
4	Більше 20 років																								
1	До 30 років																								
4	31 – 40 років																								
5	41 – 50 років																								
4	51 – 60 років																								
	Жінки																								
3	Чоловіки																								
∞	11 тарифний розряд																								
3	12 тарифний розряд																								
2	13 тарифний розряд																								
4	14 тарифний розряд																								
1	Майстер в/н П категорії																								
1	Майстер в/н І категорії																								



### Курсова перепідготовка

Категорія працівників	Місце продовження	Загальна кількість педпрацівників, які пройшли навчання за весь період	Кількість педпрацівників, які пройшли навчання протягом				
			2016	2017	2018	2019	2020
Керівні кадри	Університет менеджменту освіти, Київ	4		1	2	1	
Викладачі	МОІППО	13	8	1		5	2
Психолог	МОІППО	1					
Бібліотекар	МОІППО	1	1				
Вихователь гуртожитку	МОІППО	1			1		
Старший майстер	ІППО	1					
Майстри	ІППО	17	2	14	1		1
Викладачі	ІППО	10	2	6	2		
Майстри	Стажування на базових підприємствах міста	15	11	-	1	3	1

**Участь педагогічних працівників навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність**

<b>ІБ педагогічного працівника</b>	<b>Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо</b>	<b>Результати участі</b>
Авторський колектив педагогічних працівників ліцею під керівництвом заступника директора з НВихР Захарової О.Ю	Обласний конкурс на кращий творчий проєкт «Україна – наша єдина Батьківщина» серед педагогічних працівників та здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області.	Диплом II ступеня
Руденко М.М.	1. Виступ на обласних педагогічних читаннях. 2. Виступ на засіданні обласної секції викладачів предмета захист Вітчизни	Презентація досвіду
Піхоцька С.В.	1. Виступ на обласних педагогічних читаннях	Презентація досвіду

Павленко Т.В.	1.Виступ на засіданні обласної секції викладачів зарубіжної літератури	Доповідь на тему: «Компаративний аналіз творів як допомога в усвідомленні учнями цілісності світового літературного процесу».
Кичигіна А.В.	1.Виступ на засіданні обласної секції викладачів біології	Презентація навчального посібника «Практичні завдання для інтеграції принципів сталого розвитку у системі випереджаючої освіти на уроках біології і екології».
Кривобородова А.М.	Виступ на засіданні обласної секції викладачів і майстрів виробничого навчання з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»	Доповідь на тему: «Форми та методи взаємодії викладачів і майстрів виробничого навчання при підготовці методичних та дидактичних матеріалів з професії Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних.»
Павленко О.В.	Виступ на засіданні обласної секції викладачів і майстрів виробничого навчання з професії «Тракторист- машиніст С/Г виробництва»	Доповідь на тему: «Організаційно-методичне забезпечення діяльності методичної комісії в умовах упровадження стандартів професійної (професійно-технічної)освіти на основі компетентнісного підходу»
Шаповалова Н.В. Бондар Н.С.	II науковий семінар «Освіта майбутнього: фокус на SMART – компетенції» на базі ВП Миколаївської філії Київського національного університету культури і мистецтв.	Сертифікат

#### 4.Перелік форм методичної роботи

Форма роботи	Теми або проблеми, що піднімалися	Перелік розглянутих питань
1.Педагогічна рада	Аналіз та шляхи удосконалення навчального процесу	<ul style="list-style-type: none"><li>- підсумки роботи пед. колективу за 2018-2019 рік; за I півріччя 2019-2020року;</li><li>- проведення ЗНО-2020, ДПА, ДКА (допуск учнів);</li><li>- педагогічна діагностика розвитку пізнавальних та навчальних можливостей учнів I курсу. Створення умов для соціальної адаптації та творчого розвитку учнів I курсу</li><li>- підвищення рівня якості освітніх послуг через формування акмеосередовища в умовах навчального закладу.<ul style="list-style-type: none"><li>- про дотримання правил охорони праці, санітарно-гігієнічних вимог під час організації навчально-виховного процесу.</li></ul></li><li>- формування здоров'язберігаючої компетентності на уроках фізичної культури та під час проведення гурткової роботи.</li><li>- національно-патріотичне виховання в ліцеї: стан та перспективи.</li><li>- розвиток професійної компетентності в роботі з обдарованими і здібними учнями.</li></ul>
2. Методична рада	Вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення досвіду роботи, координація діяльності з питань методичної роботи	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Огляд нормативних документів, новинок психолого - педагогічної літератури.</li><li>2.Обговорення та затвердження планів МК.</li><li>3.Про результати навчальних досягнень учнів у ЗНО- 2019 та про підготовку випускників ліцею до ЗНО-2020</li><li>4. Про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр. Шляхи подолання відставання та індивідуального</li></ol>

		<p>розвитку учня.</p> <p>5. Дидактико-методичне та матеріально-технічне забезпечення інноваційної діяльності медпрацівників з проблемної теми.</p> <p>6. Про проведення професійних і предметних тижнів.</p> <p>7. Творчі звіти педагогів, що атестуються</p> <p>8. Про вивчення стану підготовки учнів з професії «Оператор комп'ютерного набору», професійно-теоретичної підготовки з професії «Кухар. Кондитер» та предметів фізика, інформатика, захист Вітчизни.</p> <p>9. Аналіз стану профілактичної роботи з попередження правопорушень в групах.</p> <p>10. Аналіз участі у II етапі Всеукраїнських Олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, змаганнях</p>
<p><b>3. Методичні комісії (8МК)</b></p>	<p>Розробка і розгляд робочої навчально-плануючої документації;  Робота по КМЗ предметів і професій;  Вивчення і використання в навчальному процесі нових педагогічних технологій, передового досвіду;  Організація та проведення конкурсів, олімпіад,</p>	

	семинарів;	
<b>4.Інструктивно- методичні наради</b>	Ознайомлення з інструктивно-методичними матеріалами, доведення конкретних навчально - виробничих завдань.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення з наказами Міністерства освіти і науки, листами НМЦ ПТО.</li> <li>Розгляд Інструкцій з ведення журналів обліку теоретичного і виробничого навчання учнів ПТНЗ.</li> <li>2. Про застосування української мови в освітньому процесі. Зміни в українському правописі.</li> <li>3.Ознайомлення з новим Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.</li> <li>4. Про проведення діагностичних, адміністративних контрольних робіт.</li> <li>4. Підтримка особистості дитини в процесі її саморозвитку та самореалізації.</li> <li>5. Про організацію і проведення атестації педагогів.</li> <li>6. Про проведення ЗНО -2020</li> </ol>
<b>5. Психолого-педагогічний семінар «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості»;</b>	Підвищення професійної компетентності	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сучасний урок. Інноваційний підхід до активізації пізнавальної діяльності учнів.</li> <li>2.Психологічний супровід розвитку учня у системі компетентнісно підходу до навчання</li> <li>3.Мотивація учнів до саморозвитку в умовах компетентнісного підходу в навчанні</li> <li>4.Вплив стилю педагогічного спілкування на формування особистості підлітка</li> <li>5. Педагогіка партнерства. Формування ефективної взаємодії учасників освітнього процесу.</li> </ol>
<b>6. Педагогічні читання на тему: «Впровадження акмеологічних технологій в навчально-виховний процес як умова підвищення якості</b>	Обмін досвідом роботи з проблемної теми ліцею	

<b>освіти»</b>		
<b>7.Школи комп'ютерної та Інтернет-грамотності:</b>	Залучення педагогів до практичного використання комп'ютерних технологій у своїй професійній діяльності з метою самоосвіти, самовдосконалення.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Використання хмарних технологій як засіб стимулювання самоосвіти, самовдосконалення учнів та педагогів</li> <li>2.Google сервіси в навчальній діяльності викладача</li> <li>3.Блог як форма презентації роботи педагога.</li> <li>4.Майстер-клас "Використання мультимедійної дошки як одна з вимог сучасного освітнього процесу в умовах інформаційного суспільства"</li> </ol>
<b>8.Практикум з розвитку україномовної компетентності педагогічних працівників «Культура мовлення педагогів»</b>	Ознайомлення нормами нового українського правопису, розвиток культури ділового мовлення педагогічних працівників як складової їхньої професійної компетентності;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Український правопис - 2019.</li> <li>2.Лексичні норми сучасного професійного мовлення.</li> <li>3.Граматичні норми сучасного професійного мовлення</li> </ol>
<b>9.Конференція: "Розвиток пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів: досвід і проблеми педагогічної практики"</b>	Обговорення актуальних проблем і шляхів їх вирішення. Обмін досвідом.	Перенесені в зв'язку з карантином
<b>10. Конкурс «Сучасний урок з використанням інноваційних технологій»;</b>	Ознайомлення з творчими доробками педагогів, демонстрація професійної майстерності.	Перенесені в зв'язку з карантином
<b>11. Майстер-класи: «Мої методичні знахідки»</b>	Презентація досвіду роботи	Перенесені в зв'язку з карантином

<b>12. Індивідуальна робота з педагогами</b>	Консультації з методичних питань	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка і оформлення плануючої документації;</li> <li>- проведення відкритих уроків;</li> <li>- оформлення творчих звітів;</li> <li>- організація дистанційного навчання.</li> </ul>
--	----------------------------------	--

### 5. Вивчення та узагальнення актуального педагогічного досвіду

<b>ПІБ педагогічного працівника</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Напрацювання</b>	<b>Ким вивчається досвід</b>
Руденко М.М.	«Використання здоров'язберігаючих технологій на уроках фізичної культури, захисту Вітчизни та позаурочний час».	Методичні розробки, дидактичний демонстраційний матеріал	Методист

### 6. Інформаційно-видавнича діяльність:

<b>Автор</b>	<b>Дата, номер протоколу затвердження метод. комісією</b>	<b>Назва</b>
<b>Кичигіна А.В.</b>	протокол №3 від 20.10.2020	Навчальний посібник «Практичні завдання для інтеграції принципів сталого розвитку у системі випереджаючої освіти на уроках біології і екології». (10 клас)
<b>Захарова О.Ю</b>	Свідоцтво KE46080	Опублікувала на сайті vseosvita.ua методичну розробку: «Дитина з особливими потребами у нашій групі: рівні прав-рівні можливості»
<b>Піхоцька С.В.</b>	Подяка KSS16093	Подяка від проєкту «Всеосвіта» за вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів вчителів.



## **7.Рівень забезпечення методичного кабінету нормативною базою, періодичними виданнями.**

Методичний кабінет забезпечений нормативними документами, поповнюється періодичними виданнями (журнал «Профтехосвіта», «Управління освітою», «Завуч», «Педагогічна майстерня» ). В кабінеті є комп'ютер, підключений до мережі Інтернет, принтер, діaproектор.

В ліцеї є 41 комп'ютер, що становить 12 учнів на комп'ютер; всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, в бібліотеці встановлений 1 комп'ютер і принтер. В кабінетах професійно - теоретичної підготовки з професій громадського харчування, будівельного профілю, с/ г профілю встановлено 4 мультимедійні дошки.

**8.Методична робота в ліцеї проводилась згідно плану і була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Акмеологічний підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності та розвитку професійного іміджу сучасного педагога», над якою колектив працював четвертий рік.**

Усі заходи методичної роботи здійснювалися з урахуванням мети, завдань і проблемної теми ліцею, враховувались зв'язки між різними формами її організації та рівень компетентності педагогів.

У ліцеї вже стали традиційними такі форми роботи як засідання методичної ради, педагогічної ради, інструкційно-методичні наради, семінари, предметні і професійні тижні.

Домінуючою формою методичної роботи були методичні комісії. В ліцеї працювало 7 МК, їх робота була спрямована на впровадження нових технологій в практичну діяльність, розробку КМЗ професій і предметів згідно державних стандартів.

З метою впровадження ефективних методів навчання, удосконалення роботи інженерно-педагогічних працівників проводились:

- психолого-педагогічний семінар «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості»;
- Школа комп'ютерної та Інтернет-грамотності;
- педагогічні читання на тему: «Впровадження акмеологічних технологій в навчально-виховний процес як умова підвищення якості освіти»
- практикум з розвитку україномовної компетентності педагогічних працівників «Культура мовлення педагогів»,

але не всі заплановані заходи були проведені в зв'язку з карантином.

Протягом року проводились відкриті уроки, позакласні заходи. Хочеться відмітити відкриті уроки викладачів Піхоцької С.В., Волкової С.В., Хом'якової В.В., Руденко М.М., відкриті позакласні заходи Сальникової Л.Д., Скрябіної Н.М., Пиріг О.І., Братівник Л.О.

Педагоги ліцею виступали на обласних педагогічних читаннях (Піхоцька С.В., Руденко М.М.), на засіданнях обласних секцій (Руденко М.М., Павленко Т.В., Павленко О.В., Кичигіна А.В., Кривобородова А.М.). Авторський колектив педагогічних працівників ліцею був нагороджений дипломом II ступеня за участь в обласному конкурсі на кращий творчий проєкт «Україна – наша єдина Батьківщина» серед педагогічних працівників та здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області.

Розвитку творчих здібностей учнів сприяли конкурси професійної майстерності, олімпіади, вікторини, різноманітні заходи, до проведення яких ми залучали учнів. Наші учні брали участь в II етапі (серед учнів ПТНЗ) мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, п'ять учнів ліцею брали участь в II етапі олімпіад з базових дисциплін з математики, біології, фізики, української мови, англійської мови. Учениці Данилик Надія і Маліченко Марія брали участь в конкурсі читців поезії ім. Д.Крем'я «Собор посередині Всесвіту», де Маліченко Марія посіла II місце, Кичигін Дмитро і Добуш Жанна посіли призові місця в Міжнародній дистанційній олімпіаді «Осінь 2019», «Зима 2020» з предмета «Зарубіжна література». Учениця 15 групи Катрич Євгенія посіла I місце в Регіональній олімпіаді «Фінанси та міжнародна економіка» серед учнівської молоді Миколаївської області, яку проводив Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова. Учні 112 і 211 груп взяли участь у конкурсі соціальної відеореклами «Чесність починається з тебе». Коломієць Антон і Литвиненко Олена отримали сертифікати за участь в конкурсі «Патріот-2020».

Окрім постійно діючих форм методичної діяльності проводились періодичні та одноразові заходи: консультації, наставництво, активні виставки, самоосвіта. Індивідуальна методична робота полягала у систематичному вивченні та аналізі роботи педагогічних працівників, надання їм допомоги в удосконаленні методики проведення уроків, розробці документації, запровадженні передового педагогічного досвіду.

Протягом року вивчався стан підготовки з професії «Оператор комп'ютерного набору», професійно-теоретичної підготовки з професії «Кухар. Кондитер» та предметів фізика, інформатика, захист Вітчизни.

В 2019-2020 році курси підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України в м. Київ пройшла заступник директора з НВихР; в БІНПО -1 майстер в/н; в МОППО – 4 викладачів та модульні курси на компетентнісній основі - 7 викладачів і психолог.

В навчальному році атестувалося 6 педагогічних працівників, з них: 2 викладачів підтвердили кваліфікаційні категорії, 2 - підвищили кваліфікаційну категорію, 1 майстер в/н підтвердила тарифний розряд, 2 майстри в/н і керівник гуртка – підвищили тарифні розряди. Все це сприяло підвищенню фахової майстерності педагогів, творчому застосуванню ними досягнень педагогічної та психологічної науки.

З 12 березня в зв'язку з карантинном педагогічний колектив перейшов на дистанційну форму навчання, і це змусило шукати нові форми спілкування з учнями, займатися самоосвітою:

<b>ПІБ</b>	<b>Назва курсів і тренінгів для самоосвіти:</b>	<b>Результат:</b>
<b>Бондар Н.С.</b>	1.«Мислення логічне, креативне, критичне.» 2.«Навички XXI століття: розвивати не можна відмовитися» 3.«Методика створення та проведення навчальних квестів»	Свідоцтво ТОВ «На Урок»(10 год) Свідоцтво ТОВ «На Урок»(2 год) Свідоцтво ТОВ «На Урок»(2 год)
<b>Волкова С.О</b>	1.«Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину»	Свідоцтво ТОВ «На Урок»(2 год)
<b>Захарова О.Ю</b>	1.«Індивідуальна освітня траєкторія дитини з ООП в умовах інклюзивного навчання» 2.« Google сервіси в роботі вчителя»	Сертифікат ТОВ «Всеосвіта»(30 год.) Свідоцтво ТОВ «Всеосвіта»(16 год.)
<b>Павленко Т.В.</b>	1.«Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання»	Свідоцтво ТОВ «На Урок»(2 год)
<b>Піхоцька С.В.</b>	1.«Цифрова грамотність: YouTube, Gmail, Google Диск. Інтеграція сучасних застосунків у Блог та Всеосвіті	Свідоцтво ТОВ «Всеосвіта»(2 год.)
<b>Тарасенко Л.Є.</b>	1.Онлайн –курс Я.Гришко та студії EdEra «Англійська мова . Морфологія» 2.«Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку»	Сертифікат EdEra Сертифікат ТОВ «Всеосвіта»(2 год.)

Аналіз підсумків 2019-2020 навчального року показав, що педагогічний колектив ліцею реалізував мету, що була поставлена на початку року. Разом з тим, є певні недоліки: низький рівень знань учнів з загальноосвітніх предметів, недостатнє володіння комп'ютерними технологіями, потребує покращення організація науково-дослідної роботи.

В новому навчальному році методична служба планує:

- продовжити роботу над новою науково-методичною проблемою;
- працювати над удосконаленням, осучасненням та систематизацією комплексного методичного забезпечення предметів, професій згідно державних стандартів шляхом розробки навчально-методичного забезпечення, в тому числі, електронних освітніх ресурсів та за допомогою ресурсних можливостей програмного забезпечення. Запроваджувати використання електронних засобів, можливості яких сприятимуть якості підготовки учнів.
- створювати умови для здобуття учнями якісної освіти, підготовки викладачів і майстрів в/н до уроків, позакласних заходів, проведення експериментальної і дослідницької роботи
- підвищувати рівень кваліфікації педагогів шляхом самоосвіти, обміну досвіду роботи; вивчення, узагальнення, впровадження передового досвіду; консультацій; поповнення картотеки нових періодичних видань, друкованих статей; випуск інформаційних карток з досвіду роботи викладачів, майстрів виробничого навчання, тренінгів.