

Звіт про методичну роботу в Снігурівському професійному ліцеї за 2020-2021 навчальний рік



Структура методичної роботи Снігурівського професійного ліцею

КОМПЕТЕНТНИЙ ПЕДАГОГ І
УЧЕНЬ

Самоосвіта, консультації
Курсова підготовка
Творчі звіти
Наставництво
Діагностування

Індивідуальна

Методичні комісії
Школа молодого майстра
Творчі групи з проблемних питань
Відкриті уроки, взаємовідвідування
Співпраця з НМЦ ПТО

Групова

Педагогічні ради
Круглі столи
Семинари, практикум, тренінги
Фестиваль методичної роботи
Інструктивно-методичні наради

Колективна

Керівництво інноваційною діяльністю	Ініціація роботи творчих груп	Керівництво роботою методичних комісій	Підготовка педрад, методичних нарад, оперативок	Визначення стратегічних напрямків розвитку ліцею, відбір наукової, теоретичної інформації
-------------------------------------	-------------------------------	--	---	---

Ключові завдання

Науково-методична рада ліцею

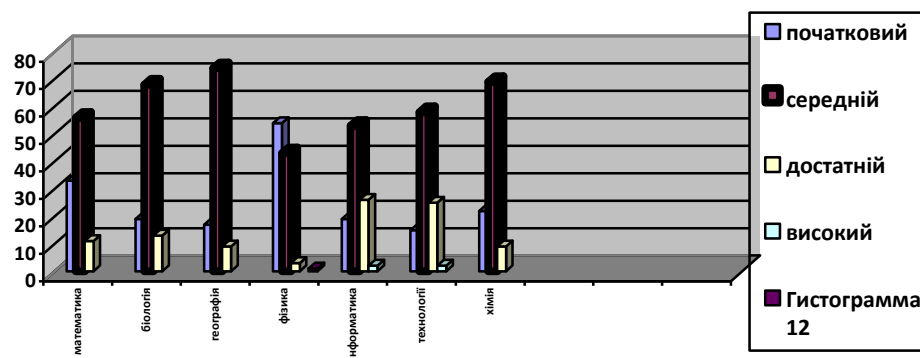
Педагогічна рада

Проблемна тема ліцею: «Акмеологічний підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності та розвитку професійного іміджу сучасного педагога»

2.Моніторинг досягнень учнів:

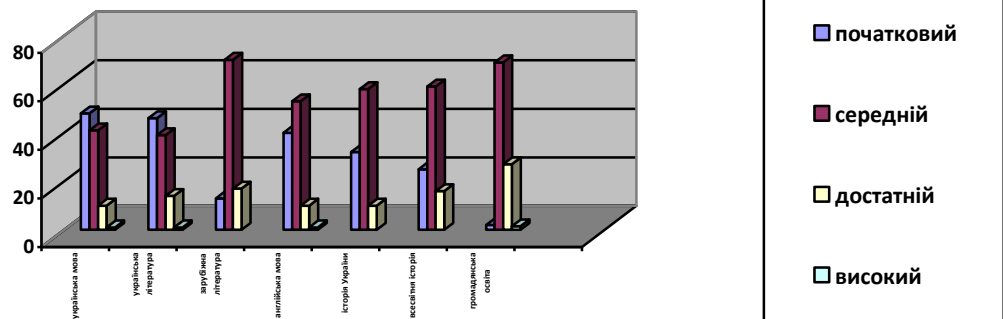
Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів із природничо-математичної підготовки за 2020-2021 навчальний рік

	Кіль-сть учнів	Атест	Не атест.	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	Кільк.	%
Математика	270	270		88	33	153	56	29	11		
Біологія і екологія	270	270		54	19	183	68	33	13		
Географія	184	184		33	17	134	74	17	9		
Фізика і астрономія	270	270		146	54	115	43	9	3		
Інформатика	226	226		44	19	119	53	58	26	5	2
Технології	248	248		37	15	145	58	60	25	6	2
Хімія	270	270		61	22	185	69	24	9		



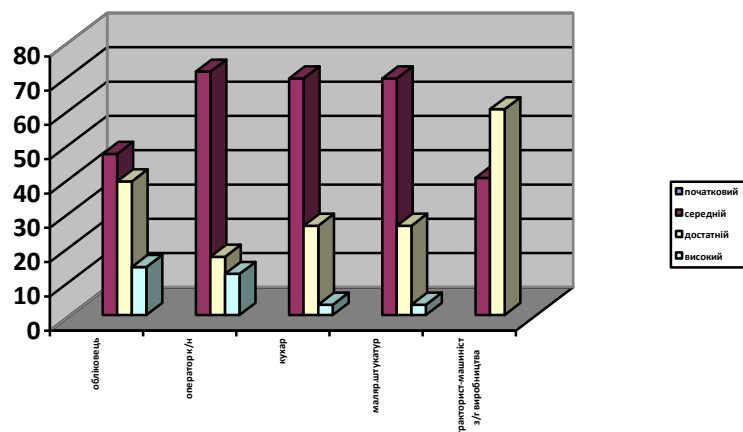
**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів із гуманітарної підготовки
за 2020-2021 навчальний рік**

	Кіль-сть учнів	Атест	Не атест.	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
				кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%	кільк.	%
Українська мова	271	271		127	48	115	41	27	10	2	1
Українська література	270	270		124	46	106	39	37	14	3	1
Зарубіжна література	178	178		22	13	125	70	31	17		
Англійська мова	275	275		111	40	146	53	27	10	3	1
Історія України	259	259		85	32	157	58	27	10		
Всесвітня історія	205	205		52	25	121	59	32	16		
Громадянська освіта	130	130		3	2	90	69	35	27	2	1,5



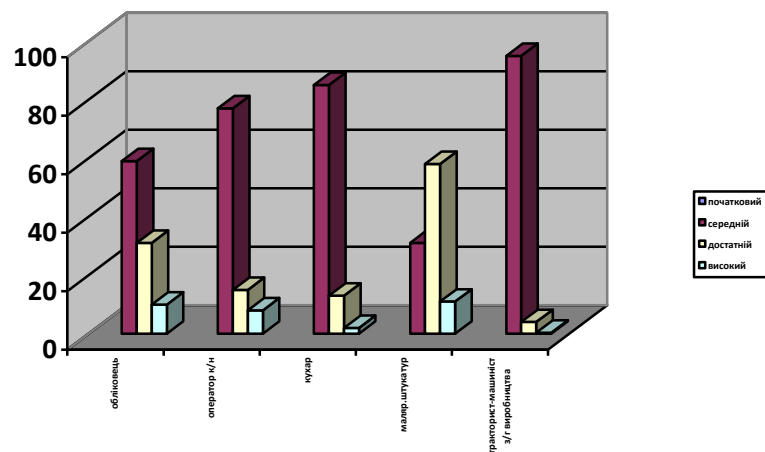
Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів з професійно-практичної підготовки за 2020-2021 навчальний рік.

№ з/п	Назва професії	Кіль-сть учнів, що вивчали предмет	Атестовано	Не атестовано	Рівень компетентності			
					Початковий: кіль-сть, %	Середній: кіль-сть, %	Достатній: кіль-сть, %	Високий: кіль-сть, %
1.	Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	72	72	-	-	47	39	14
2.	Оператор комп'ютерного набору	51	51	-	-	71	17	12
3.	Кухар	97	97	-	-	69	26	3
4.	Маляр. Штукатур	66	66	-	-	26	58	16
5.	Тракторист	78	78	-	-	40	60	



**Зведені відомості результатів навчальних досягнень учнів з професійно-теоретичної підготовки
за 2020-2021 навчальний рік.**

№ з/п	Назва професії	Кіль-сть учнів, що вивчали предмети	Атесто вано	Не атестовано	Рівень компетентності			
					Початковий: кількість, %	Середній: кількість, %	Достатній: кількість, %	Високий: кількість, %
1.	Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	72	72	-	-	59	31	10
2.	Оператор комп'ютерного набору	51	51	-	-	77	15	8
3.	Кухар	97	97	-	-	85	13	2
4.	Маляр. Штукатур	66	66	-	-	31	58	11
5.	Тракторист	77	77	-	-	95	4	0,3



**Участь учнів навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо,
результативність:**

Прізвище, ім'я учня	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагань тощо	Результати участі
Власенко Вадим Гаврикова Даяна	Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет» від проекту «На урок»	I місце II місце
Маліченко Марія Рибрина Дмитро	Всеукраїнський конкурс «Наука-це цікаво» від проекту «На урок» та НТУ «ХП»	I місце сертифікат
Маліченко Марія Рибрина Дмитро	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з фізики	сертифікат
Маліченко Марія	Обласний конкурс читців поезії ім. Д.Креміня «Собор посередині Всесвіту».	III місце
Залєвська Олена	X конкурс патріотичної поезії ім. В.Бойченка	III місце
Залєвська Олена	Конкурс «Сміхослов"	III місце
Самойленко Максим Залєвська Олена Маліченко Марія Кириченко Роман Ясенко Денис	Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот-2021»	сертифікати
5 учнів	Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна 2021» з предмета «Українська мова»	сертифікати

5 учнів	Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови і літератури	сертифікати
Лещенко Олег	II етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії Штукатур	III місце
Лещенко Олег Ніконенко Олег	II етап Всеукраїнської олімпіади з професії Штукатур	II місце III місце
Максименко Єлисей Громовий Павло Каменщик Володимир	II етап Всеукраїнської олімпіади з професії Тракторист-машиніст с/г виробництва	брали участь
Маліченко Марія Батир Валерія	XX Всеукраїнський конкурс учнівської творчості в номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення»	брали участь

3. Моніторинг якісного складу педагогічних працівників ПТНЗ

У навчальному закладі працюють 16 викладачів (в тому числі 3 адміністрація), 17 майстрів виробничого навчання, 1 психолог і соціальний педагог.

Всі викладачі мають вищу фахову освіту, з них: 12 чол.(71%) – педагогічну, 1 (6%)- інженерно-педагогічну; 4(23%)- інженерно-технічну.

Вікова структура: до 30-и років – 0 чол.(0%); від 31-о до 40-а років – 3 чол.(19%); від 41-о до 50-и років - 8 чол.(50%); від 51-о до 60-и років – 3 чол.(19%); більше 60-и років - 2 чол. (12%);

Педагогічний стаж викладачів складає: до 3 років – 0 особа (0%); від 3 до 10 років – 1 особи (6%); від 10 до 20 років – 7 осіб (44 %); 20 і більше років – 8 осіб(50%).

За результатами атестації мають вищу кваліфікаційну категорію – 10 осіб (62%), I категорію – 5 осіб (31%), II категорію – 0 осіб (0%), спеціаліст -1 чол.(6%) . Присвоєно педагогічне звання «старший викладач» - 4 особам (25%).

Всі майстри виробничого навчання працюють за фахом, з них: 5 (29%) чоловік мають вищу освіту, 5(29%) чоловік – базову вищу, 5(29%) - неповну вищу(з них 2 навчання в ВНЗ), 2(12%) - професійно-технічну(продовжують навчання в ВНЗ),

Вікова структура: до 30-и років - 1чол(6%); від 31-о до 40-а років - 3 чол.(18%); від 41-о до 50-и років – 5 чол.(29%); від 51-о до 60-и років - 4 чол.(24%); більше 60-и років – 4 чол.(24%);

Педагогічний стаж майстрів складає: 4 майстри працюють більше 20 років (24 %), 4 (24 %) - від 10 до 20 років, 6 (35 %) - від 3 до 10 років, 3 (18 %) - менше 3 років.

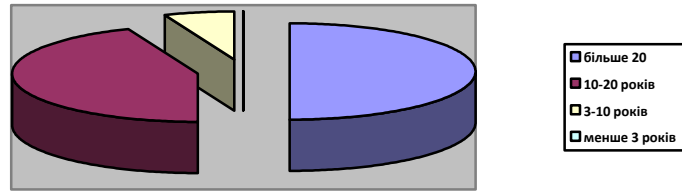
Серед майстрів виробничого 13 т.р. – 2 особам (12%), 12 т.р. – 3 особам (18 %), 11 т.р. –8 (47%); присвоєні педагогічні звання «майстер виробничого навчання I навчання встановлено 14 тарифний розряд – 4 особам (24%), категорії» – 1 особі (6%); «майстер виробничого навчання II категорії» – 1 особі (6%).

Всі майстри виробничого навчання мають відповідну робітничу кваліфікацію та розряд з усіх професій. Рівень кваліфікації майстрів виробничого навчання відповідає профілю підготовки та кваліфікаційним вимогам. Мають розряди:

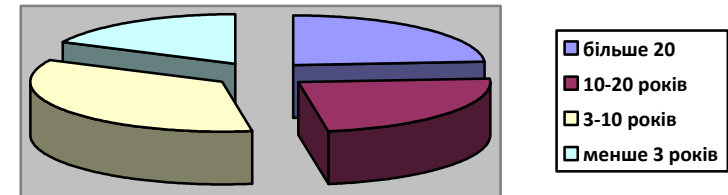
- нижчий вихідного – 3 чол. (18%)
- на рівні вихідного – 6 чол. (35 %)
- вищий вихідного – 8 чол. (47%)
- з двох чи більше професій – 10 чол.(59%)

У ліцеї підвищення кваліфікації проводиться згідно з перспективним планом-графіком. Курси підвищення у 2020-2021 році у БНПО пройшов старший майстер і 3 викладачі; в МОІППО – 5 викладачів, бібліотекар, психолог, соціальний педагог пройшли курси підвищення кваліфікації, 9 викладачів, психолог пройшли навчання на компетентнісно - орієнтованих модулях

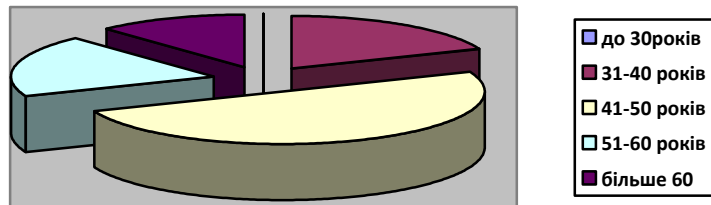
Пройшли стажування на базових підприємствах 2 майстри виробничого навчання.



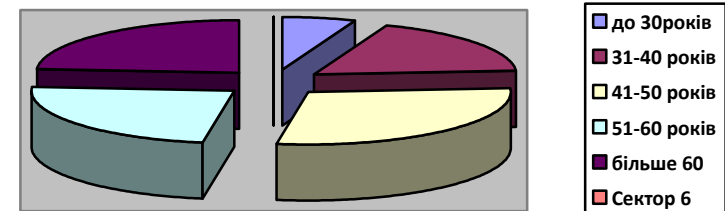
Педагогічний стаж викладачів



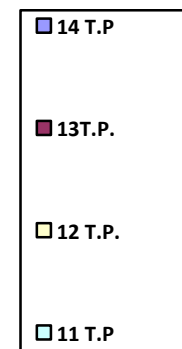
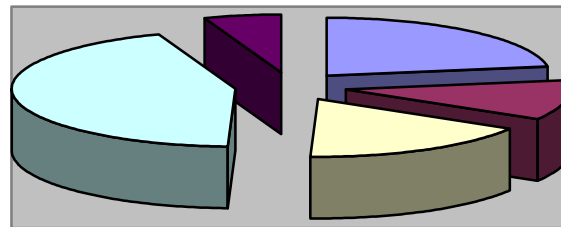
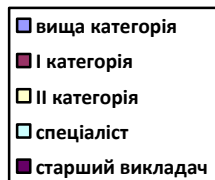
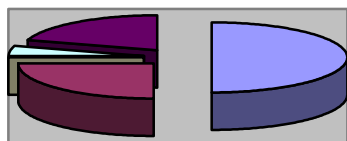
Педагогічний стаж майстрів



Вікова структура викладачі



Вікова структура майстрів



Результати атестації викладачів

Результати атестації майстрів

Узагальнена таблиця (викладачі)

	Освіта							Педагогічний стаж				Вікова структура						За результатами атестації					
	Вища				Базова, неповна вища													Категорії			Пед. звання		
	Педагогічна	Інж-технічна	Інж-педагогічна	з них		Фахова	Нефахова	До 3 р	3-8 р	9-20 р	Більш 20 р	До 30 р	31-40 р	41-50 р	51-60 р	Пенсійний вік		Спеціаліст	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії	Викладач-методист	Старший викладач
				Фахова	Нефахова											Жінки	Чоловіки						
Викладачі ЗОП	9			9				1	4	4		2	5	2			1		3	5		3	
Викладачі ПТП	1	3		4					2	2			2	2					1	4		1	
Адміністрація	2		1	3					3			1	1			1			2	1			
Інші	1	2	4	7		2		3	4	1	1	1	2	4	1		9						

Узагальнена таблиця (майстри)

Рівень освіти		Галузеві напрямки										Робоча кваліфікація (розряд, клас)		Педагогічний стаж		Вікова структура				Тарифні розряди, педагогічні звання			
5	Вища																						
5	Базова вища																						
4	Неповна вища																						
1	Інша																						
4	Загальні для всіх галузей економіки																						
	Промисловість																						
4	Сільське господарство																						
	Транспорт																						
	Зв'язок																						
4	Будівництво																						
5	Торгівля і громадське харчування																						
	Побутове обслуговування населення																						
3	Менше вихідного																						
6	На рівні вихідного																						
8	Більше вихідного																						
10	3 2-х і більше професій																						
3	До 3 років																						
6	3 – 8 років																						
4	9 – 20 років																						
4	Більше 20 років																						
1	До 30 років																						
3	31 – 40 років																						
5	41 – 50 років																						
4	51 – 60 років																						
1	Жінки																						
3	Чоловіки																						
∞	11 тарифний розряд																						
3	12 тарифний розряд																						
2	13 тарифний розряд																						
4	14 тарифний розряд																						
1	Майстер в/н П категорії																						
1	Майстер в/н І категорії																						

Курсова перепідготовка

Категорія працівників	Місце продовження	Загальна кількість педпрацівників, які пройшли навчання за весь період	Кількість педпрацівників, які пройшли навчання протягом				
			2017	2018	2019	2020	2021
Керівні кадри	Університет менеджменту освіти, Київ	4	1	2	1		
Викладачі	МОППО	13	1		5	2	5
Психолог	МОППО	1				1	1
Бібліотекар	МОППО	1				1	
Соціальний педагог	МОППО	1		1		1	
Старший майстер	БІНПО	1					1
Майстри	БІНПО	16	14	1		1	
Викладачі	БІНПО	11	6	2			3
Майстри	Стажування на базових підприємствах міста	10	-	1	3	5	1

Участь педагогічних працівників навчального закладу в обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах, змаганнях тощо, результативність

ПІБ педагогічного працівника	Рівень та назва заходу, конкурсу, змагання тощо	Результати участі
Павленко О.В	<p>1. Виступ на обласних педагогічних читаннях</p> <p>2. Виступ на засіданні обласної секції викладачів і майстрів виробничого навчання професій сільськогосподарського профілю</p>	<p>Презентація досвіду</p> <p>Доповідь на тему: «Організаційно-методичне забезпечення діяльності методичних комісій в умовах впровадження стандартів професійної(професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу».</p> <p>Доповідь на тему: «Систематизація комплексно-методичного забезпечення з предмета «Організація і технологія механізованих робіт» професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» шляхом використання ресурсних можливостей програмного забезпечення».</p>
Скрябіна Н.М Пиріг О.І. Братівник Л.О.	<p>1. Виступ на засіданні обласної секції викладачів і майстрів виробничого навчання професій будівельного профілю</p>	<p>Доповідь на тему: «Оновлення змісту предмета «Нові технології в будівництві».</p> <p>Доповідь на тему: «Особливості розробки переліків навчально-виробничих та кваліфікаційних пробних робіт з будівельних професій».</p> <p>Доповідь на тему: «Дидактичне забезпечення реалізації компетентнісного підходу на уроках</p>

		виробничого навчання»
Захарова О.Ю	1.Виступ на обласних педагогічних читаннях 2.Пройшла тестування на національній онлайн-платформі Дія. Цифрова освіта	Презентація досвіду Сертифікат (рівень цифрової грамотності високий С1)
Павленко Т.В.	1.Виступ на засіданні обласної секції заступників директорів з НМР. 2.Виступ на засіданні науково-методичної Ради	Доповідь на тему: «Організація роботи методичних комісій як одного із перспективних шляхів безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників». Доповідь на тему: «Діяльність методичних комісій загальноосвітніх предметів Снігурівського професійного ліцею з практики впровадження типової освітньої програми, заснованої на компетентнісних засадах».
Кичигіна А.В.	1.Виступ на засіданні обласної секції викладачів біології	Презентація навчального посібника «Практичні завдання для інтеграції принципів сталого розвитку у системі випереджаючої освіти на уроках біології і екології» за програмою 11 класу.
Бондар Р.І.	1.Виступ на засіданні обласної секції заступників директорів з НВР.	Доповідь на тему: «Формування контингенту закладу професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням сучасних потреб ринку праці».
Бондарь Л.О.	Виступ на засіданні обласної секції викладачів і майстрів виробничого навчання з професій громадського харчування	Доповідь на тему: «Активізація навчальної діяльності учнів на уроках виробничого навчання за допомогою сучасних методів навчання».

4.Перелік форм методичної роботи

Форма роботи	Теми або проблеми, що піднімалися	Перелік розглянутих питань
1.Педагогічна рада	Аналіз та шляхи удосконалення навчального процесу	<ul style="list-style-type: none">- підсумки роботи пед. колективу за 2019-2020 рік; за I півріччя 2020-2021року;- проведення ЗНО-2021, ДПА, ДКА (допуск учнів);- педагогічна діагностика розвитку пізнавальних та навчальних можливостей учнів I курсу. Створення умов для соціальної адаптації та творчого розвитку учнів I курсу;- співпраця з роботодавцями – основний пріоритет ліцею, спрямований на забезпечення ефективної політики працевлаштування учнів. Організація роботи майстра виробничого навчання в період виробничої практики учнів на підприємствах;- презентація педагогічних технологій майстрів педагогічної справи. Захист власної педагогічної системи роботи пед.працівниками, які атестуються;- про підсумки роботи над проблемною темою;- розгляд та затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Снігурівському професійному ліцеї;- профілактика булінгу як елемент зміни особистості учня. Запровадження антибулінгової програми закладу освіти.
2. Методична рада	Вивчення професійних досягнень педагогів, узагальнення досвіду роботи, координація діяльності з питань методичної роботи	<ol style="list-style-type: none">1.Огляд нормативних документів, новинок психолого - педагогічної літератури.2.Обговорення та затвердження планів МК.3.Про результати навчальних досягнень учнів у ЗНО- 2020 та

		<p>про підготовку випускників ліцею до ЗНО-2021</p> <p>4. Про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр. Шляхи подолання відставання та індивідуального розвитку учня.</p> <p>5. Діяльність методичних комісій загальноосвітнього циклу з практики впровадження типової освітньої програми, заснованої на компетентнісних засадах.</p> <p>6. Про проведення професійних і предметних тижнів.</p> <p>7. Творчі звіти педагогів, що атестуються.</p> <p>8. Аналіз роботи зі здібними учнями</p>
3. Методичні комісії (8МК)	<p>Розробка і розгляд робочої навчально-плануючої документації;</p> <p>Робота по КМЗ предметів і професій;</p> <p>Вивчення і використання в навчальному процесі нових педагогічних технологій, передового досвіду;</p> <p>Організація та проведення конкурсів, олімпіад, семінарів;</p>	
4. Інструктивно-методичні наради	<p>Ознайомлення з інструктивно-методичними</p>	<p>1. Ознайомлення з наказами Міністерства освіти і науки, листами НМЦ ПТО.</p> <p>Розгляд Інструкцій з ведення журналів обліку теоретичного і</p>

	матеріалами, доведення конкретних навчально - виробничих завдань.	виробничого навчання учнів ПТНЗ. 2. Про застосування української мови в освітньому процесі. 3.Ознайомлення з новим Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. 4. Про проведення діагностичних, адміністративних контрольних робіт. 4. Підтримка особистості дитини в процесі її саморозвитку та самореалізації. 5. Про організацію і проведення атестації педагогів. 6. Про проведення ЗНО -2021
5.Круглий стіл на тему: «Дистанційне навчання: досвід, проблеми, поради»	Підвищення професійної компетентності, обмін досвідом	
6. Психолого-педагогічний семінар «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості»;	Підвищення професійної компетентності,	1.Клик- навчання. Методика організації освітньої діяльності з дітьми нового покоління. 2.Особливості прояву обдарованих дітей і створення умов для їх розвитку. 3.Розвиток емоційної компетентності учнів з метою формування інноваційної людини. 4.Активні та інтерактивні форми подолання стресових ситуацій і синдрому професійного вигорання. 5.Як навчитися планувати свій час і уникнути навантаження
7. Педагогічні читання на тему: «Впровадження акмеологічних технологій в навчально-виховний процес як умова підвищення якості освіти»	Обмін досвідом роботи з проблемної теми ліцею	
8.Школа комп'ютерної та Інтернет-грамотності:	Залучення педагогів до практичного використання	1.Онлайн-тести: варіанти завдань для ефективної взаємодії

	комп'ютерних технологій у своїй професійній діяльності з метою самоосвіти, самовдосконалення.	2. Додаток Google Meet для проведення уроків та нарад в online-режимі 3. Дистанційне та змішане навчання за допомогою Google Classroom.
9. Індивідуальна робота з педагогами	Консультації з методичних питань	- розробка і оформлення плануючої документації; - проведення відкритих уроків; - оформлення творчих звітів; - організація дистанційного навчання.

5. Вивчення та узагальнення актуального педагогічного досвіду

ПІБ педагогічного працівника	Назва теми	Напрацювання	Ким вивчається досвід
Захарова О.Ю.	«Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів».	Методичні розробки, робочий зошит, сайт вчителя, дидактичний демонстраційний матеріал	Методист

6. Інформаційно-видавнича діяльність:

Автор	Дата, номер протоколу затвердження метод. комісією	Назва
Кичигіна А.В.	протокол №2	Навчальний посібник «Практичні завдання для інтеграції»

	засідання НМР від 15.11.2020	принципів сталого розвитку у системі випереджаючої освіти на уроках біології і екології».(11 клас)
Захарова О.Ю	протокол №3 засідання НМР від 20.01.2021	Робочий зошит з української мови за програмою 10 класу
Павленко Т.В.	Газета «Зарубіжна література» №6 2020	Методична розробка «Проблема метафоричного світобачення в оповіданні Ф. Кафки «Перевтілення».

7.Рівень забезпечення методичного кабінету нормативною базою, періодичними виданнями.

Методичний кабінет забезпечений нормативними документами, поповнюється періодичними виданнями (журнал «Профтехосвіта»). В кабінеті є комп'ютер, підключений до мережі Інтернет, принтер, діапроектор.

В ліцеї є 41 комп'ютер, що становить 12 учнів на комп'ютер; всі комп'ютери підключенні до мережі Інтернет, в бібліотеці встановлений 1 комп'ютер і принтер. В кабінетах професійно - теоретичної підготовки з професій громадського харчування, будівельного профілю, с/ г профілю встановлено 4 мультимедійні дошки.

Методична робота в ліцеї проводилась згідно плану і була спрямована на узагальнення роботи над науково-методичною проблемою «Акмеологічний підхід до навчання й виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвої компетентності та розвитку професійного іміджу сучасного педагога», над якою колектив працював п'ятий рік.

Усі заходи методичної роботи здійснювалися з урахуванням мети, завдань і проблемної теми ліцею, враховувались зв'язки між різними формами її організації та рівень компетентності педагогів.

У ліцеї вже стали традиційними такі форми роботи як засідання методичної ради, педагогічної ради, інструкційно-методичні наради, семінари, предметні і професійні тижні.

Домінуючою формою методичної роботи були методичні комісії. В ліцеї працювало 8 МК, їх робота була спрямована на впровадження нових технологій в практичну діяльність, розробку КМЗ професій і предметів згідно державних стандартів.

З метою впровадження ефективних методів навчання, удосконалення роботи інженерно-педагогічних працівників проводились:

- психолого-педагогічний семінар «Підвищення рівня професійної компетентності педагога як умова всебічного розвитку учнів та формування успішної компетентної особистості»;
- Школа комп'ютерної та Інтернет-грамотності;
- педагогічні читання на тему: «Впровадження акмеологічних технологій в навчально-виховний процес як умова підвищення якості освіти».

В зв'язку з погіршенням епідеміологічної ситуації в країні, учні були переведені на змішану форму навчання, тому вже на початку року гостро постало питання пошуку продуктивних форм і методів роботи. Питанням організації дистанційного навчання був присвячений круглий стіл на тему: «Дистанційне навчання: досвід, проблеми, поради», на якому Захарова О.Ю. презентувала матеріали курсів EdEra «Про дистанційний та змішаний формат навчання для педагогів та керівників ПТО», було проведено реєстрацію і організовано навчання учнів і викладачів в Classroom.

Педагоги ліцею брали активну участь в обласних он-лайн заходах: виступали на обласних педагогічних читаннях (Павленко О.В., Захарова О.Ю.), на засіданнях обласних секцій (Павленко Т.В., Павленко О.В., Кичигіна А.В., Бондарь Л.О., Братівник Л.О., Пиріг О.І., Скрябіна Н.М., Бондар Р.І.), у сертифікованому заході «Безпечний Інтернет» (Захарова О.Ю., Залевська В.С., Волкова С.О.), брали участь у вебінарах:

- з 11 травня по 15 червня 2021 року - онлайн - вебінари для будівельників (майстрів виробничого навчання, викладачів спецдисциплін та здобувачів освіти), що відповідно до Меморандуму між Міністерством освіти і науки України та ТДВ «СІНІАТ»;
- 2 червня 2021 року - Всеукраїнський вебінар «Досвід використання онлайн-інструментів при підготовці кваліфікованих робітників будівельного профілю», організований навчально-методичним кабінетом професійно-технічної освіти у Кіровоградській області на платформі Pruffme;
- Всеукраїнський вебінар «Застосування змішаного навчання в освітньому процесі для ефективної підготовки кваліфікованих робітників»;
- Всеукраїнська науково-практична веб-конференція «Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників будівельної галузі»;
- 17 червня Всеукраїнський круглий стіл, щодо практичного досвіду викладачів – переможців Теоретичної Олімпіади 2020 року щодо проведення уроків спеціальної технології монтажу гіпсокартонних конструкцій з використанням інтернет-ресурсів та сучасних форм організації роботи учнів, записаних на відео.

Вебінари на платформі «Всеосвіта»:

- Підвищення ролі цифрової грамотності працівників. Можливості платформи «Всеосвіта» для дистанційного навчання
- Цифрова грамотність. Інтеграція сучасних застосунків у блог та тести у «Всеосвіті»
- Ментальні карти як засіб структурування та візуалізації навчального матеріалу на уроках трудового навчання

Вебінари на платформі «На урок»:

- Методика створення і проведення навчальних квестів.

В дистанційному форматі відбувалось підвищення кваліфікації. При МППО 3 викладачі, бібліотекар, психолог, соціальний педагог пройшли курси підвищення кваліфікації, 11 викладачів, психолог пройшли навчання на компетентнісно - орієнтованих модулях, при БІНПО – 3 викладачі і старший майстер. Захарова О.Ю. пройшла тестування на національній онлайн- платформі Дія. Цифрова освіта і отримала сертифікат з результатом: рівень цифрової грамотності високий С1.

В навчальному році атестувалося 10 педагогічних працівників, з них: 3 викладачі підтвердили кваліфікаційні категорії, 1 - підвищив кваліфікаційну категорію, 6 майстрів в/н підтвердили тарифний розряд. Все це сприяло підвищенню фахової майстерності педагогів, творчому застосуванню ними досягнень педагогічної та психологічної науки.

Протягом року педагогічні працівники залучали учнів до участі в он-лайн конкурсах: Маліченко Марія посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі «Наука-це цікаво» від проєкту «На урок» та НТУ «ХП» і III місце у обласному конкурсі читців поезії ім. Д.Креміня «Собор посередині Всесвіту», Залевська Олена- III місце у X конкурсі патріотичної поезії ім. В.Бойченка і «Сміхослов", Лещенко Олег - III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії Штукатур , Власенко Вадим, Гаврикова Даяна посіли призові місця у Всеукраїнському конкурсі «Безпечний Інтернет» від проєкту «На урок», Лещенко Олег, Ніконенко Олег- у II етапі Всеукраїнської олімпіади з професії Штукатур, учні отримали сертифікати за участь у Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта Весна 2021» з предмета «Українська мова», Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з української мови і літератури, VII Всеукраїнська інтернет-олімпіаді «На урок» з фізики, XX Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості в номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення», Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот-2021».

Аналіз підсумків 2020-2021 навчального року показав, що педагогічний колектив ліцею реалізував мету, що була поставлена на початку року. Разом з тим, є певні недоліки: низький рівень знань учнів з загальноосвітніх предметів, недостатнє володіння педагогами комп'ютерними технологіями, потребує покращення організація науково-дослідної роботи.

В новому навчальному році методична служба планує:

- розпочати роботу над новою науково-методичною проблемою;
- розвивати професійну компетентність педагогів шляхом використання нових інноваційно-комунікаційних технологій;
- працювати над удосконаленням, осучасненням та систематизацією комплексного методичного забезпечення предметів, професій згідно державних стандартів шляхом розробки навчально-методичного забезпечення, в тому числі, електронних освітніх ресурсів та за допомогою ресурсних можливостей програмного забезпечення. Запроваджувати використання електронних засобів, можливості яких сприятимуть якості підготовки учнів.
- створювати умови для здобуття учнями якісної освіти, підготовки викладачів і майстрів в/н до уроків, позакласних заходів, проведення експериментальної і дослідницької роботи
- підвищувати рівень кваліфікації педагогів шляхом самоосвіти, обміну досвіду роботи; вивчення, узагальнення, впровадження передового досвіду; консультацій; поповнення картотеки нових періодичних видань, друкованих статей; випуск інформаційних карток з досвіду роботи викладачів, майстрів виробничого навчання, тренінгів.

Активізувати діяльність членів методичної ради з питань організації методичної роботи з вивчення та впровадження інноваційних технологій, використання у роботі педагогічних програмних засобів.

6. Покращити роботу з обдарованими дітьми.

7.

